

Arlette Dubocage Meyer

Sommaire

Introduction générale	12
1. La pertinence de l'histoire.....	12
2. Itinéraire professionnel et itinéraire personnel.....	22
3. Le choix de l'Equateur.....	24
4. Historiographie.....	27
PREMIERE PARTIE: DE LA PRATIQUE AU QUESTIONNEMENT.....	45
Chapitre 1. L'adéquation de l'exercice professionnel avec le terrain (1972-1973)	46
1.1. La formation initiale.....	46
1.2. Les premières expériences professionnelles	50
1.3. La confrontation avec le terrain	55
Chapitre 2. Questions sur l'origine des soins de la petite enfance et la puériculture....	78
2.1. Réflexion sur la pratique quotidienne	79
2.2. Soins de la petite enfance et Puériculture.....	80
2.3. Savoirs et croyances	93
2.4. L'émergence des politiques de puériculture.....	109
2.5. La professionnalisation des soins de la petite enfance.....	119
DEUXIEME PARTIE: DIVERGENCES ET RESSEMBLANCES	131
Chapitre 3. Comparaisons épidémiologiques	132
3.1. Impact différencié du contexte socio-économique sur la santé	132
3.2. Les inscriptions comparées de la puériculture dans deux systèmes de sante (1970-2007)	139
3.3. L'observation des changements de la situation de Guayaquil à la fin de la période d'étude (2007).....	166
Chapitre 4. Comparaisons et Ressemblances des Professionnalisations dans les deux pays	186
4.1. Enseignements et cadres d'exercice professionnels.....	186
4.2. Les spécificités de deux professions	192
4.3. Une étude comparée de deux systèmes de formation	199
TROISIEME PARTIE: DES ENSEIGNEMENTS A LA TRANSMISSION.....	202
Chapitre 5. De la lecture des enseignements en Equateur à une transmission possible en France	203
5.1. Les différentes approches de la santé.....	203
5.2. Les médecines traditionnelles intégrées dans le système de soins de santé conventionnel	204
5.3. Le passé inca dans le présent de la <i>Costa</i> d'Equateur.....	205
5.4. La transmission	221
Conclusion.....	228
SOURCES ET ANNEXES.....	239