



L'annuaire du Collège de France

Cours et travaux

112 | 2013

Annuaire du Collège de France 2011-2012

Cours et conférences sur invitation de l'Assemblée des professeurs



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-cdf/1099>

DOI : [10.4000/annuaire-cdf.1099](https://doi.org/10.4000/annuaire-cdf.1099)

ISBN : 978-2-7226-0325-7

ISSN : 2109-9227

Éditeur

Collège de France

Édition imprimée

Date de publication : 1 avril 2013

ISBN : 978-2-7226-0198-7

ISSN : 0069-5580

Référence électronique

« Cours et conférences sur invitation de l'Assemblée des professeurs », *L'annuaire du Collège de France* [En ligne], 112 | 2013, mis en ligne le 21 octobre 2013, consulté le 22 août 2022. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-cdf/1099> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/annuaire-cdf.1099>

Tous droits réservés

COURS ET CONFÉRENCES

SUR INVITATION DE L'ASSEMBLÉE DES PROFESSEURS

I.

CHAIRES D'ÉTAT RÉSERVÉES À DES SAVANTS ÉTRANGERS

M. Gabriel Kotliar, Professeur à Rutgers University, Princeton (États-Unis), a donné du 3 au 17 octobre 2011 une série de leçons sur le sujet suivant : **Strong correlations and high temperature superconductivity.**

M. Eduardo Ruiz Hitzky, Professeur à l'Instituto de Ciencia de Materiales, Madrid (Espagne), a donné du 4 au 25 octobre 2011 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Le four micro-ondes : de la cuisine à la chimie de synthèse ; 2. Les argiles : une matière première pour des matériaux avancés ; 3. Le « laboratoire intracristallin » et la chimie dans les espaces confinés ; 4. Les biohydrides, un nouveau type de matériaux à l'interface du monde minéral et du vivant.**

M. Ortwin Dally, Professeur à Deutsches Archäologisches Institut, Berlin (Allemagne), a donné du 5 au 26 octobre 2011 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. La prétendue colonisation de la Grande Grèce : l'exploitation du monde méditerranéen et de la mer Noire comme espaces économiques et de communication. Prémices et débuts ; 2. La perception linéaire et la description abstraite de l'espace. L'invention de la géographie par les Grecs ; 3. Les implantations nouvelles et l'identité de la population. Souvenir et mémoire ; 4. La genèse de l'identité grecque : le rôle des sanctuaires panhelléniques.**

M. Jean-Daniel Macchi, Professeur à l'Université de Genève (Suisse), a donné du 10 octobre au 2 novembre 2011 une série de leçons sur le sujet suivant : **Le livre d'Esther : Réflexions sur une littérature de diaspora dans le judaïsme à l'époque du deuxième Temple.**

M. Chris Faraone, Professeur à l'université de Chicago (États-Unis), a donné du 18 octobre au 15 novembre 2011 une série de leçons sur le sujet suivant : **Ancient greek amulets.**

M^{me} Aicha Ben Abed Ben Kheder, Directeur de recherche à l'Institut national du patrimoine de Tunisie, a donné du 2 au 17 novembre 2011 une série de leçons sur le sujet suivant : **Les maisons de Thuburbo Majus (Tunisie) et leur décor mosaïqué : 1. Thuburbo Majus : architecture domestique et urbanisme de la fin du II^e au VI^e siècle ; 2. Thuburbo Majus : les maisons aux abords du forum ; 3. Les grandes demeures thurburbitaines dans l'Antiquité tardive ; 4. Les maisons de Thuburdo Majus dans le contexte de la Proconsulaire.**

M. Michael Jursa, Professeur à l'université de Vienne (Autriche), a donné du 10 au 31 janvier 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Achaemenid Babylonia : political history and administration ; 2. Babylonia in the wider context of the Achaemenid Empire ; 3. Aspects of the social and economic history of Babylonia under persian rule ; 4. Continuities and ruptures in the history of Achaemenid Babylonia.**

M. Raphael Rosenberg, Professeur à l'université de Vienne (Autriche), a donné du 19 janvier au 9 février 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **Que fait l'œil du spectateur ? Pour une histoire de la perception des œuvres d'art.**

M. Israel Finkelstein, Professeur à l'université de Tel-Aviv (Israël), a donné du 9 au 28 février 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **The Emergence of the Northern Kingdom of Israel : 1. Setting the Stage: The Final Days of the Canaanite City-States in the North in the Late 11th and Early 10th Century BCE ; 2. An Early Northern Territorial Entity in the plateau of Gibeon-Bethel and the Biblical account of King Saul ; 3. The Early Days of the Northern Kingdom : Tirzah and the Territorial Expansion to the Lowlands ; 4. Comments on the Omrides: Samaria, Ramoth-gilead and Moab.**

M. Andrew Arato, Professeur à New School for Social Research, New York (États-Unis), a donné du 8 au 29 mars 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **Theory and Practice of Post Sovereign constituent Power: 1. Convention, constituent Assembly and Round Table: The Post Sovereign Synthesis ; 2. The South African case and the Theory of Post Sovereign Constituent Power ; 3. The Product of the Paradigm: Multi-Track Constitutionalism ; 4. Removing the Rigidity: Legitimate and non Legitimate Forms of Informal Change.**

M. Rasheed Khalidi, Professeur à l'université de Columbia, New-York (États-Unis), a donné du 12 mars au 2 avril 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **Three moments: The United States and the Palestinians.**

M. Bengt Mannervik, Professeur à l'université d'Uppsala (Suède), a donné du 27 mars au 3 avril 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Glutathione transferases, detoxication, cancer and longevity ; 2. Tiselius: Pioneer in separation science and the first professor of biochemistry in Sweden ; 3. Molecular quasi-species in evolution applied to the engineering of promiscuous glutathione transferases.**

M. Gilbert Achcar, Professeur à l'École des études orientales et africaines de l'université de Londres (Grande-Bretagne), a donné du 4 au 22 mai 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **La « Grande Révolte arabe » du XXI^e siècle : considérations sur le bouleversement en cours dans l'espace arabophone : 1. Facteurs socio-économiques de l'explosion ; 2. Facteurs politiques et**

géopolitiques ; 3. Un processus révolutionnaire décliné selon plusieurs modes étatiques et sociaux ; 4. Bilan d'étape et perspectives politiques et géopolitiques.

M^{me} Riet van Bremen, Professeur, University College London (Grande-Bretagne), a donné du 25 mai au 15 juin 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **Les Néoi dans le monde hellénistique : 1. Être « jeune » à Cyzique ; 3. *Sunagein tous neous* ; 4. L'illusion éphébique ; 4. Les fils de Nouménios.**

M. Michael Brown, Professeur, à l'University of Texas Southwestern Medical School (États-Unis), a donné du 25 mai au 14 juin 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Why Hearts Attack ; 2. The Story of Statins ; 3. Surviving Starvation ; 4. Partnerships, Puzzles and Paradigms – The Joy of a 40 years scientific collaboration.**

M. Charles Jeffrey Brinker, Professeur à l'Université du Nouveau-Mexique (États-Unis), a donné du 5 au 26 juin 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Evaporation Induced Self-Assembly of porous and composite nanostructures ; 2. Protocells (Nanoporous particle supported lipid bilayers) for targeted drug delivery ; 3. Replicating cellular life forms in silica ; 4. Biotic/Abiotic Materials : behavior of cells in nanostructural isolation.**

M. Dieter Meschede, Professeur à l'université de Bonn (Allemagne), a donné du 6 au 27 juin 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Single Atoms: Probing the Quantum World ; 2. Single Atoms & Single Photons ; 3. Quantum Walks and Digital Quantum Simulation ; 4. Have we Forgotten to properly Celebrate the 50th Anniversary of the Laser?**

M. Anthony Grafton, Professeur à l'Université de Princeton (États-Unis), a donné du 6 au 22 juin 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **Corrections et correcteurs d'imprimerie dans l'Europe de la Renaissance.**

M. Tord Ekelöf, Professeur à l'Université d'Uppsala (Suède) a donné du 6 au 27 juin 2012 une série de leçons sur les sujets suivants : **1. Pourquoi poursuivons-nous la recherche sur les particules élémentaires ? ; 2. Les derniers exploits du Grand Collisionneur LHC au CERN ; 3. Accélérateurs de particules pour la science et pour la société ; 4. The search for charged Higgs at LHC.**

II.

FONDATION CLAUDE-ANTOINE PECCOT

M. Alessio Figalli, Professeur à l'université du Texas, Austin (États-Unis), a donné du 6 au 17 janvier 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **Stabilité dans les inégalités fonctionnelles, transport optimal et EDP.**

M. Vincent Pilloni, Chargé de recherche au CNRS, ENS de Lyon, a donné du 25 janvier au 15 février 2012 une série de leçons sur le sujet suivant : **Variété de Hecke et cohomologie cohérente.**

III.

CONFÉRENCES DU DON EN SOUVENIR DE WINNARETTA SINGER :
PRINCESSE EDMOND DE POLIGNAC

M. Michael Detlefsen, Professeur à l'université Notre-Dame (États-Unis), a donné les 10 et 20 octobre 2011 deux conférences sur le sujet suivant : **Axiomatization, Formalization and Completeness: Part I and Part II.**

M. Sydney Altman, Professeur à l'université de Yale (États-Unis), a donné les 6 et 13 décembre 2011 deux conférences sur les sujets suivants : **1. Origin of Life: The RNA World ; 2. A Small Step in the RNA world: Rnase P and drugs.**

M. Antonio Panaino, Professeur à l'université de Bologne (Italie), a donné le 12 janvier 2012 une conférence sur le sujet suivant : **Le feu dans la littérature avestique ancienne.**

M. Hans van Ess, Professeur à l'université de Munich (Allemagne), a donné le 9 février 2012 une conférence sur le sujet suivant : **La composition logique des premières histoires dynastiques chinoises et son incidence sur leur lecture.**

M. Jaume Vallcorba Plana, Écrivain, éditeur, a donné les 9 et 16 février 2012, deux conférences sur le sujet suivant : **Du Printemps au Paradis. Des troubadours à Dante.**

M. Karoly Racz, Professeur à l'université de Budapest (Hongrie), a donné le 7 mars 2012 une conférence sur le sujet suivant : **Hereditary pheochromocytomas.**

M. Alvin Goldman, Professeur à l'université de Rutgers (États-Unis), a donné les 9 et 19 mars 2012 deux conférences sur les sujets suivants : **1. Interpersonal Social Epistemology: Testimony and Reliance on Experts ; 2. Institutional Social Epistemology: Democracy, Power and Knowledge.**

M. Yossi Garfinkel, Professeur, Hebrew University of Jerusalem (Israël), a donné le 23 mai 2012, une conférence sur le sujet suivant : **Portable Shrines from Khirbet Qeiyafa and the Biblical Descriptions of Solomon Palace and Temple.**

M. Andrea Moro, Professeur de linguistique générale à l'Institut d'études avancées de l'université de Pavie (Italie), a donné les 7 et 12 juin 2012 deux conférences sur les sujets suivants : **1. The boundaries of Babel. The brain and the enigma of impossible languages. 2. How much world is there in the languages? A case study on the relation between mind and reality.**