

ACCADI, Jocelyne (MOUSSU, Marie-José & BONNAUD, Frédérique)	Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivant construit en LVE à l'école	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 112-123
ADAMCZEWSKI, Henri	Quelle grammaire enseigner ?	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 46-61
ADAMCZEWSKI, Henri	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 11-19
ADAMO, Monique	Les contrôles écrits	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 88-91
AITCHISON, Jean	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues : magie naturelle ou processus laborieux?	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 17-27
Akmoun, Houda	Le transfert L1/L2 : entre représentations et pratiques	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive en ligne	
ALBUS, Jean-Claude	Mise en œuvre d'une méthode intégrée d'acquisition et d'optimisation d'un lexique de l'anglais de base en ost-bac	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 129-139
ALDERSON, J.-Charles	<i>Testing, the teacher and the student</i>	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 7-21
ALDRIDGE, Eve-Marie	Décodage oral et authenticité : priorités pour l'apprentissage de la langue de spécialité	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16 <sup>e</sup> congrès : "La production orale"	p. 41-50
ALDRIDGE, Eve-Marie	L'Internet : un outil apprécié	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 37-42
ALDRIDGE, Eve-Marie	Partenaires linguistiques : une ressource inexploitée	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 61-69
ALDRIDGE, Eve-Marie	L'international au cœur du projet professionnel	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. I)	p. 25-29
ALLIAUME, Jacques	Hémisphère, hémisphères	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 7-10
ALLIAUME, Jacques	Mieux utiliser son potentiel cérébral pour l'apprentissage des langues étrangères	44 (XI / 3)	Mars-1992	Actes du 13 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères"	
ALLWRIGHT, Dick	<i>Teaching classroom learning strategies: some preliminary considerations</i>	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18 <sup>e</sup> congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 36-47
ALLWRIGHT, Joan	<i>A teaching activity illustrating an inductive approach to language learning</i>	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18 <sup>e</sup> congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 73-83
ALVAREZ, Alfredo	Le blog, un outil du futur pour le présent	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 8-13
ALVAREZ, Alfredo	Les TIC comme outil indispensable dans le processus d'adaptation des accords de Bologne	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> congrès)	p. 50-61
Alvarez, Julian (et Pascal Chaumette)	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Présentation d'un modèle dédié à l'évaluation d'a en ligne	
Amadiou, Franck (et André Tricot)	Les facteurs psychologiques qui ont un effet sur la réussite	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
AMELOT Angélique (PILLOT-LOISEAU, Claire & FREDET Frédérique)	Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation du Français Étranger. Étape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 75-88
André, Emmanuelle	Travail collaboratif et création de posters pour la communication	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité (fiche en ligne)	
ANDREEVA-SUSSIN, Irina	Construire une relation avec une culture partenaire : apprendre à se comprendre	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 40-51

ANDREWS, Avril (& JOHNSON, Sharon)	<i>Advertainment: Collaborative, Intercultural project in advertising</i>	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 86-98
ANGLARD, Claude	Une analyse syntaxique des nombres cardinaux en anglais de la mécanique des sols	17 (IV / 4)	Juin-1985	Varia	p. 36-50
ANGLARD, Claude	Les nombres ordinaux en anglais de la mécanique des sols	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 32-45
ANQUETIL, Sophie	Ce que la grammaire argumentative peut apporter à la perspective actionnelle du <i>Cadre européen commun de référence pour les langues</i>	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 76-86
Anquetil, Sophie	Ce que la grammaire argumentative peut apporter à	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
ANSALONE, Maria Rosaria	Les problèmes de l'enseignement/apprentissage du FLE dans les facultés d'économie en Italie	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 33-46
ANTIER, Emmanuel	Formation à l'éthique professionnelle des enseignants	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 13-29
ANTIER, Emmanuel	Pour une réflexion disciplinaire sur l'éthique professionnelle des enseignants de langue-culture	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 11-26
ANTONI, Marjorie	Ouvrir à la compétence interculturelle (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 110-115
ANTONIADIS, Georges	Les logiciels d'apprentissage des langues peuvent-ils ignorer le TAL (traitement automatique de la langue) ? (Article hors thème)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 81-97
ARGYRIADES, Hiraclis	Présentation d'un programme de confection de textes à trous sur <i>Mackintosh</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 153-163
ARINO Mathilde (TERRIER, Linda & VAILLANT-SIRDEY, Christine)	Le projet « CV multilingue automatisé »	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 97-117
ARLEO, Andy	<i>Using research projects to teach English to French Business students</i>	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 25-32
ARLEO, Andy	<i>Should IUT students learn the international phonetic alphabet?</i>	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 39-52
ARLEO, Andy	<i>It don't mean a thing if it ain't got that swing... Accentuation, rythme et langue de spécialité</i>	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p.9-26
ARLEO, Andy	<i>Music, song and foreign language teaching</i>	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 5-19
ARLEO, Andy	Chanter en cours de langues (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 63-65
ARLEO, Andy	Acrostiche pour l'APLIUT	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 59
ARROYO, Encarnación	L'enseignement de la traduction et la traduction dans l'enseignement	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 80-89
ARTHAUD, Paul	Approche systémique d'un dispositif d'apprentissage incluant l'utilisation des TIC: l'exemple de <i>Nooks &amp; Crannies</i>	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 8-22
ASSIER, Marie-Lise	L'éthique : au croisement de la relation thérapeutique et éducative	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 46-63
ATLAN, Daniel	De la qualité dans l'industrie	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 10-22

ATLAN, Janet	Les stratégies d'apprentissage d'une langue étrangère : définitions, typologies, méthodologies de recherche	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 9-18
ATLAN, Janet	La fiche d'évaluation: un moyen de mieux cerner la notation des étudiants (fiche pédagogique)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 66-71
ATLAN, Janet	Un module sur les textes techniques pour les départements secondaires (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 81-87
ATTAL, Jean-Pierre	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: « <i>Miscellanies</i> »	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 47-49
AZAIS, Alban	Simulation, écrit et progression	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 55-70
AZAM-PRADEILLES, Anne	Une agrégée d'anglais au pays de "Tintin et le Temple du Soleil"	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues	p. 16-30
AZAM-PRADEILLES, Anne	Tout a commencé en 1977...	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 7-18
AZAM-PRADEILLES, Anne	25 ans de Cahiers de l'APLIUT: Quelques souvenirs de la fondatrice de la revue	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 9-21
AZZAM-HANNACHI, Radia	L'autoformation: une solution pour optimiser la formation en langue vivante des professeurs des écoles	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 23-35
BACHSCHMIDT, Patrick	Etude de quelques jeux de mots dans les titres d'articles d'une décennie de numéros de <i>The Economist</i>	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 62-70
BACHSCHMIDT, Patrick	Etude contrastive de quelques aspects de l'énonciation logique dans la rubrique "Résultats" d'un corpus de vingt articles de recherche en génie mécanique	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 28-35
BACHSCHMIDT, Patrick	Quelques considérations pédagogiques sur l'anglais, outil de communication au service des étudiants des filières scientifiques et technologiques	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 4-16
BAILLÉ, Jacques (& RABY, Françoise)	L'approche ergonomique des stratégies d'apprentissage dans l'apprentissage institutionnel d'une langue étrangère	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 84-93
BAINES, Roger	Performance: French language and theatre: la pratique théâtrale dans l'enseignement du français langue étrangère à l'Université de East Anglia, notamment dans les filières Gestion et Droit	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 57-72
BAISNÉE, Valérie	Autonomie et langue de spécialité : enjeux et perspectives	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 66-76
Baize-Varin, Marie	Quelques implications pédagogiques de l'apprentissage	35 / N° spécial-1	oct-16	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des langues en ligne	
BANKS, David	Aspects of the development of grammatical metaphor in scientific writing	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 5-25
BANKS, David (& CAHUZAC, Philippe)	Problèmes rencontrés dans la conception et la réalisation d'un vocabulaire économique et commercial multilingue	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 26-31
BARDSLEY, Suzanna	Enseigner une langue en 3D : jeux, improvisations, théâtre (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 68-70
Barrault-Méthy, Anne-Marie	<i>The Micropolitics of Success and Failure in Language</i>	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne

Barysevich, Alena (et Marie-Élaine Lebel, Usha Viswanathan)	Stratégies de communication en interaction en cours	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cogn en ligne	
BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane	L'anglais de la chimie, une langue de spécialité parmi d'autres	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 51-66
BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane (PRADEILLES, Anne & GUIONNET, Guy)	Séminaire d'EAO avec John HIGGINS	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 45-56
BECHLER, E. (CHAUCHE, Catherine, NIMIER, J. & DEBANDE, J.-C.)	L'anglais en première année de Techniques de commercialisation	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 63-78
BECIRI, Hélène (& JUILLIARD, Claudie)	Un apprentissage autonome dans un environnement informatique à l'université	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 43-57
BEIRNE, Kenneth & FLOQUET, Pierre	<i>How Personal Heirloom Stories Can Spark Emotion and Motivation by Using Short Films in the EFL classroom</i>	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 103-112
BELAN, Sophie (GAILLAT, Thomas & SCHUWER, Martine)	Combinaison des scénarios linguistique et actionnel au sein d'un parcours en ligne d'apprentissage de l'anglais	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 107-120
BELLUC, Sylvain	L'anglais par les contextes : l'adaptation cinématographique et sa didactisation	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 44-65
BENDERDOUCHE, Faouzia (BRUDERMANN, Cédric & DEMAISON, Christine)	Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011)	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 31-41
BENOIT, Wendy	Intégrer les TICE au service de la qualité: un atelier-débat sur l'outil multimédia dans le cours de langue (compte rendu d'atelier)	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 78-84
Bergey, Jean-Luc	Retour sur une expérience a priori inhabituelle : form	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
BERGMANN, Klaus	Création d'un webzine franco-allemand (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 130-135
BERGMANN, Klaus	La communication interculturelle en direct : Université de Bretagne Sud à Vannes / Université de Leibnitz à Hanovre	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 86-97
BERNARD, Olivier	La communication en pédagogie active	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 9-26
BERTIN, Jean-Claude	Didactique et technologie : l'intégration version NeXT	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 59-68
BERTIN, Jean-Claude	L'intérêt pédagogique du multimédia : bilan et perspectives	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 4-29
BERTIN, Jean-Claude	L'ordinateur au service de l'apprentissage ou l'apprentissage au service de l'ordinateur	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19 <sup>e</sup> congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 57-68
BERTIN, Jean-Claude	Vers un modèle interactionniste des systèmes d'apprentissage en ligne	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 27-41
BERTIN, Jean-Claude	L'approche projet et la recherche en langues : quels	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 25-41
BIRCH-BECAAS, Sue	<i>Growing in maturity: from first draft to final version, a French doctoral student's research writing</i>	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 100-111

BIRCH-BECAAS, Susan (& COOKE, Ray)	<i>Corrected drafts as learner input: interactive on-line assistance to improve students' letter-writing</i>	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 85-92
BLAASCH, Hans Werner	<i>Überlegungen zur Entwicklung des Hörverstehenskompetenz</i>	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 62-70
BLOIS, Aimée	Pédagogie de l'anglais dans un département de Génie mécanique : quelles priorités ? Présentation des résultats d'une enquête sur la pratique de l'anglais dans l'industrie (1 <sup>e</sup> partie)	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 34-48
BLOIS, Aimée	Pédagogie de l'anglais dans un département de Génie mécanique : quelles priorités ? (2 <sup>e</sup> partie)	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 46-53
BLOIS, Aimée	Illustration de la créativité lexicale de la langue anglaise par l'étude du vocabulaire de la mécanique	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 36-49
BLOIS, Aimée	L'outil lexicologique dans l'enseignement des langues de spécialité	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 54-62
BLOIS, Aimée	Vocabulaire spécifique ou transversal ? Un choix dans l'enseignement des langues de spécialité	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 69-74
BLOIS, Aimée	Les homographes au service de l'enseignement de la prononciation	XXI / spécial (86)	Oct-2002	Varia	p. 50-60
BLOIS, Aimée (DÉCURÉ, Nicole & LAVINAL, Françoise)	Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 91-107
BLOIS, Aimée (DÉCURÉ, Nicole, LAVINAL, Françoise & PÉCHOU, Anne)	Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 20-31
BLOIS, Aimée (DÉCURÉ, Nicole, LAVINAL, Françoise & SLADDIN, Mel)	La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 63-69
BLOIS, Aimée (LAVINAL, Françoise & DÉCURÉ Nicole)	"En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2 <sup>e</sup> année d'IUT	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 82-92
BOADA, Annie	Matériel pédagogique (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 49
BODET, Michel	Travail en laboratoire multimédia avec le logiciel "Reflex Deutsch" (note de pédagogie)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 40-46
BOELCKE, J.	<i>Motivationshilfen zur Vermittlung der Fachsprache Wirtschaft</i>	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 5-10
BOIERO de DE ANGELO, María Cristina (JURE Gabriela, FERNANDEZ Lía & REMONDINO Luciana)	<i>Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses</i>	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 33-47
BOISBOURDIN, Michelle (PARPETTE, Chantal & SOUDRY, Isabelle)	La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 53-67
BOISSET, Jacques	Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. Evolution de 1950 à 1978 (2 <sup>e</sup> partie)	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 81-90
BOISSET, Jacques	Nürtingen, ville moyenne du Moyen Neckar. Evolution de 1950 à 1978 (1 <sup>e</sup> partie)	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 93-108
BONNASSIES, Isabelle	L'apport des TICE et de l'écriture collaborative au développement des compétences écrites dans l'acquisition/apprentissage d'une L2	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 42-59
BONNASSIES, Isabelle	Mise en œuvre d'un dispositif d'apprentissage hybrid	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 82-87

BONNAUD, Frédérique (ACCADI, Jocelyne & MOUSSU, Marie-José)	Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivait construit en LVE à l'école	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 112-123
BOSISIO, Cristina (GILARDONI, Silvia & ZANOLA, Maria Teresa)	Le Cadre européen pour la formation des enseignants à l'EMILE : quelle place pour l'éthique ?	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 98-113
BOUCHER, Paul	L'intelligence artificielle et l'apprentissage des langues : existe-t-il des tuteurs réellement intelligents ?	45 (XI / 4 )	Juin-1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)	p. 8-23
BOUCHER, Paul (& OGEE, Frédéric)	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 32-40
BOUGÈRE, Jean-Pierre	La matraque ou le bisou ?	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 27-49
BOUGÈRE, Jean-Pierre	Le citoyen de demain et les langues (complément au thème n°3)	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 65-69
BOUGHEDAOU, Mourad	L'adjectif composé en tant qu'éléments de complexification du groupe nominal dans les textes informatiques	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 44-53
BOUGHEDAOU, Mourad	Les séquences collocationnelles et la dynamique de la composition adjectivale	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 47-58
BOUGHEDAOU, Mourad	Essai de catégorisation sémantique des adjectifs composés (1)	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 31-46
BOUGHEDAOU, Mourad	Essai de catégorisation sémantique des adjectifs composés (2)	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 37-54
BOUGHEDAOU, Mourad	<i>Comparative study of the distribution of adverb- adjective combinations with a special concern in English for statistics</i>	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 17-29
BOUGHEDAOU, Mourad	<i>Strategies for the understanding of verb compounds and their metaphorical extensions in modern journalistic language</i>	XX / 1 (78)	Oct-2000	Varia	p. 22-31
BOUGHEDAOU, Mourad	Conception et exploitation d'histogrammes en classe de langue de spécialité : retombées didactiques (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 69-73
BOUGHEDAOU, Mourad	Quantification dans le groupe nominal: étude comparative des structures partitives de quantification avec "of" en anglais général et en anglais de spécialité	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 51-71
BOULTON, Alex	Consultation de corpus et styles d'apprentissage	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 98-115
Boulton, Alex (et Corinne Landure BOURDON, Muriel)	<i>Using Corpora in Language Teaching, Learning and</i> De l'utilisation du cinéma en anglais de spécialité (Fiche pédagogique)	35 / 2 XXV / 1 (96)	juin-16 Fév-2006	Pour une formation durable en Lansad (fiche péd en ligne Cinéma & langue de spécialité)	p. 108-111
BOURGUIGNON, Claire	L'importance de la représentation dans l'activité d'évaluation de la communication langagière: application au projet EUROPOLIGLOT	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. I)	p. 62-78
BOURGUIGNON, Claire	Enseigner/apprendre les langues de spécialité à l'aune du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i>	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 40-48

BOURQUIN, Guy (& CHAUCHE, Jacques)	Elaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 49-60
BOUTHEYRE, Emile	Quelques notes sur un cours audio-visuel d'anglais technique	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 7-15
BOUYSSI, Christophe	Apprentissage télécollaboratif par vidéoconférence de groupe pour l'acquisition de compétences en communication interculturelle	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 63-74
BRACE-LE BIGOT, Suzy	Interculturel : au-delà du miroir	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 7-18
BRAITHWAITE, Keith	Enseignement assisté par la communication internationale électronique	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 51-58
BRANDI, Marie- & MOMENTEAU, Barbara)	Sciences humaines : lire des textes en allemand	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 71-74
BRANDI, Marie-Louise (& HELMLING, Brigitte)	<i>Arbeit mit video : am Beispiel von Spielfilmen</i>	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 76-83
BRANDI, Marie-Louise (& MOMENTEAU, Barbara)	Sciences humaines : lire des textes en allemand	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 71-74
BRANDI, Marie-Louise (& MOMENTEAU, Barbara)	Lesekurse "Sciences humaines" Goethe Institut de Paris	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 80-84
BRAS, Monique	Un enseignement du français dans un Institut Universitaire de Technologie aux Etats-Unis	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p.70-77
BRAUD, Valérie	Recettes de cuisine en cours de langue (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 127-133
Braud, Valérie (et Philippe Millot, C)	« You say you want a revolution... » Contribution à la	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
BRENEZ, Michelle	Situation et perspectives de l'enseignement de l'allemand en France	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 37-49
BRENNAN, Moya (& VAN NAERSEN, Margaret)	<i>Language socialisation i professional cultures: Languages for specific purposes</i>	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 16-26
BRODERSEN, Hans	L'utilisation de la vidéo : création d'un vidéogramme	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 84-93
BROOKES, Arthur	<i>Are segments enough? Directions in pronunciation teaching</i>	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 102-118
BROUAT, Thérèse	L'intertextualité dans les accroches publicitaires : un exemple historique	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 73-87
BROUAT, Thérèse	De la fonction référentielle à la polysémie : la construction d'effets de sens iconiques et discursifs	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 28-42
BROUAT, Thérèse	Présentation orale d'une publicité informatique (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 58-62
Brougère, Gilles	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Qu'entendre par jeu dans l'enseignement et l'app en ligne	
BRUCE, Kay	<i>Developing communication skills using the telephone, audioconference and two-way radio</i>	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 8-11
BRUCE, Kay	<i>Distance learning programmes incorporating technological means such as the audioconference and telephone</i>	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 11-21
BRUDERMANN, Cédric	Du traitement de la compétence phonologique dans	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 50-65
BRUDERMANN, Cédric (DEMAISON, Christine & BENDERDOUCHR, Faouzia)	Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011)	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 31-41

Brudermann, Cédric (et Marie-Anne)	Le secteur des langues pour spécialistes d'autres disciplines / N° spécial-1	35 / N° spécial-1	oct-16	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des langues en ligne	
BRUNET, Louis	Les quatre niveaux d'un texte scientifique allemand	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p. 55-64
BRYARS, Claire	Activité pédagogique : <i>Television reporting</i> (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 57
BRYARS, Claire	Etude de cas : exposés (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 74
BRYARS, Claire	Projet interdisciplinaire: étude d'une organisation (fiche pédagogique)	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> congrès)	p. 149-150
BRYARS, Claire	Variations sur la présentation de données chiffrées (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 67-68
BUCK, Jemma	Le scénario: une réponse à l'application du <i>Cadre européen commun de référence en langues</i>	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> congrès)	p. 81-102
BUCK, Jemma	L'emploi des stimuli non-linguistiques pour provoquer la prise de parole et/ou la production écrite créative en cours de langue (Fiche pédagogique)	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 86-98
BUCK, Jemma (& DOUCET, Patrick)	Plus jamais seul ? De nouveaux rôles pour l'enseignant et pour l'apprenant lors de l'introduction d'un dispositif transversal d'apprentissage en ligne	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 108-124
BUCK, Jemma & McALLISTER, Julie	Mise en place d'un dispositif d'apprentissage hybride à l'université	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 83-101
BUCKLEY, Thomas	Projet franco-lithuanien de communication par Skype	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 129-138
BUDD, Roger	La politiquer du plurilinguisme. Jardin à l'anglaise ou à la française ?	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 105- 111
BURDEN, Robert (& WILLIAMS, Marion)	<i>Motivation in language learning: a social constructivist approach</i>	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 19-27
BURGESS, Gina (LOOSMORE, Charlotte, DECHET, Arlette & PRADEILLES, Anne)	Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 9-16
CAHUZAC, Philippe (& BANKS, David)	Problèmes rencontrés dans la conception et la réalisation d'un vocabulaire économique et commercial multilingue	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 26-31
CANOVAS, Amy	<i>¡Acción!</i> Favoriser le processus d'enseignement et d'apprentissage de l'espagnol par la réalisation d'un film promotionnel	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 184-191
CANTO, Hélène	Enseignement de l'intonation, didactique de l'apprentissage de l'intonation du français	44 (XI / 3)	Mars-1992	Actes du 13e congrès de l'APLIUT : "Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères"	
CAPLIEZ, Marc	Typologie des erreurs de production d'anglais des francophones	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 44-60
Cappellini, Marco	Du carnet d'apprentissage individuel aux outils du Web 2.0	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres de langues	en ligne
Carnet, Anaïs	Les enjeux de l'enseignement de l'anglais médical : \	35 / N° spécial-1	oct-16	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des langues en ligne	
CARRERE, Jean-Michel	Projet professionnel en anglais (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 53-55



CARRUTHERS, Leo M.	Remarques sur l'étude des langues étrangères et la maîtrise du français langue maternelle	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 44-49
CARRUTHERS, Leo M.	L'utilisation d'un programme de gestion de fichiers au service de la recherche	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 22-31
CARRUTHERS, Leo M.	Anglais de gestion, lexique et commentaires : critique et réflexions sur le livre de Maud Texier <i>Dictionnaire américain-anglais-français du management</i>	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 24-32
CARRUTHERS, Leo M.	Rédiger en traitement de texte : finis les problèmes de dactylographie ?	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 6-13
CARRUTHERS, Leo M.	L'indexation informatisée d'un corpus documentaire : une expérience	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>e</sup> congrès CPAI)	p. 34-42
CARRUTHERS, Leo M.	L'enseignement des langues vivantes : information ou communication	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 31-38
CARTER, Locke	Computer mediated discourse and student participation at Montpellier	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)	p. 66-76
CATALA, Dolors (& MELLADO, Matias)	Acquisition d'un lexique en français des affaires	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 31-50
CATROUX, Michèle	L'Internet dans la classe de langue : quelques possibilités d'utilisation	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 19-29
CATROUX, Michèle	Introduction à la recherche-action: modalités d'une démarche théorique centrée sur la pratique	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 8-20
CATROUX, Michèle	La "cyberenquête", tâche significative vecteur de transfert des connaissances	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> conarès)	p. 57-66
CATROUX, Michèle	Une activité sur Internet : la cyberquête (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 34-40
CATROUX, Michèle	Apports et limites du traitement de texte dans une tâche de rédaction en L2	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 14-28
CAVADIA, Christian	Création graphique et ordinateur	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 <sup>e</sup> conarès	p. 41-50
CAZADE, Alain	Le multimédia au service des langues	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues" (Multi)média et langues de spécialité	p. 38-56
CAZADE, Alain	OALD 6 (Oxford Advanced Learner's Dictionary (compte rendu d'utilisation)	XXI / 1 (82)	Oct-2001		p. 87-97
CAZADE, Alain	Longman Interactive Dictionary 2 (compte rendu d'utilisation)	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. I)	p. 79-88
CAZADE, Alain	<i>Cambridge Advanced Learner's Dictionary</i> (compte rendu d'utilisation)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 72-79
CAZADE, Alain	<i>Lexibase Pro: Collins-Robert French Dictionary</i> (compte rendu d'utilisation)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 79-86
CAZADE, Alain	Les dictionnaires électroniques : vers une économie	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 49-72
CAZADE, Alain	L'interculturel est-il soluble dans l'humour ?	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 24-39

CEBRIAN, Bénédicte (& WIGHT, Tom)	Montage multimédia pour la création d'une leçon à utilisation en autonomie	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 114-119
CELANI, Antonia (HOLMES, John, RAMOS, Rosinda & SCOTT, Mike)	<i>The use of English in Brazilian academic life: themain parameters</i>	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 27-42
CHACHKINE, Elsa	La résolution collective d'énigmes linguistiques : une approche de la grammaire pour le public LANSAD ?	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 121-133
Chachkine, Elsa	La résolution collective d'énigmes linguistiques : une	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
CHADELAT, Jean-Marc	Traduire pour comprendre et apprendre : de la traduction pédagogique à une pédagogie de la traduction	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 26-43
CHADELAT, Jean-Marc	Pour une sociolinguistique de l'emprunt lexical : l'exemple des emprunts français en anglais	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 16-27
CHADELAT, Jean-Marc	Quelques réflexions au sujet de l'enseignement du lexique français à des anglophones	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 4-14
CHADELAT, Jean-Marc	Quelques caractéristiques grammaticales propres au groupe verbal en anglais scientifique et technique	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 18-37
CHADELAT, Jean-Marc	Le vocabulaire militaire français en anglais: étude de la fonction expressive des emprunts français en langue anglaise	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 27-39
CHAMBOST, Christophe	La presse anglo-saxonne et la prédominance des faits: un constat toujours d'actualité?	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 42-52
Chambre franco-allemande du Commerce et de l'Industrie, Paris	<i>Deutsche Direkinvestitionen in Frankreich</i>	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 75-80
Chambre officielle franco-allemande de commerce et d'industrie	<i>Der Deutsch-Französische Warenaustausch</i>	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 24-36
CHAPLIER, Claire	Comment susciter la prise de conscience phonologique de l'anglais : cas d'étudiants en formation LANSAD sciences	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 44-58
CHAPLIER, Claire	Le support filmique <i>Apollo 13</i> comme médiation entre	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 61-74
CHAPLIER, Claire	Des cours de sciences en anglais à l'EMILE : état des lieux, réflexion et recommandations. Cas de l'Université Paul Sabatier	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 57-79
CHAPON, Sandrine	« Vous avez le droit de garder le silence » : Un scénario pédagogique pour faire parler les étudiants de droit	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 117-128
CHAPON, Sandrine	FASP juridique télévisuelle : gros plan sur les étudiants en droit et zoom arrière sur une approche pédagogique	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 112-128
CHAPON, Sandrine	Mise au point sur l'éthique dans les séries télévisées à substrat juridique	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 104-123
CHAPUIS, Claude (& GRELLET, Pierrette)	Vidéo et anglais des affaires ?	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 44-47
CHARLEMAGNE, Patrice	L'enseignement du néerlandais à l'IUT de Saint-Omer Dunkerque dans les départements TC et GEA (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues	p. 45-56

CHARLEMAGNE, Patrice	Préparation et jeu de sketches au téléphone (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 56-58
CHARLIER-SERVAIS, Marie-Annick	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Observer et réfléchir pour mieux appliquer"	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 59-65
CHARLOT, Michel	Entraînement à la lecture et CD-ROM	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)	p. 90-96
CHARLOT, Michel	Comment le programme LEONARDO peut-il dynamiser l'apprentissage des langues?	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. I)	p. 41-45
CHARLOT, Michel	La mobilité dans LEONARDO (Compte rendu d'atelier)	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. I)	p. 46-59
CHARLOT, Michel	Les projets pilotes pour le développement des langues à usage professionnel (Compte rendu d'atelier)	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. I)	p. 60-66
CHARPY, Jean-Pierre	La FASP médicale comme outil pédagogique : authenticité des textes ou altération de l'authenticité ?	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 65-81
CHARRET DEL BOVE, Marion	Apprendre à bien prononcer : l'exercice de plaidoirie	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 97-103
Charriau, Veronique (et Judith Bro	L'utilisation de Twitter en classe de langue : quand la	35 / 2	juin-16	Pour une formation durable en Lansad (fiche péd en ligne	
CHATEAU, Anne	Aide à la rédaction de CV en ligne	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 46-52
CHATEAU, Anne	La motivation, une question de mesure?	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 37-52
CHATEAU, Anne (& GEORGES, Lucy)	La recherche-action: un moteur d'innovations pédagogiques? Analyse d'un cas concret	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 66-79
CHAUCHE, Catherine	La représentation de l'Allemagne en Techniques de commercialisation : l'Allemagne ou un destin exemplaire	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 140-155
CHAUCHE, Catherine	Les besoins en langues vivantes dans l'entreprise : synthèse des enquêtes réalisées par l'APLIUT	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 10-12
CHAUCHE, Catherine	Pratique des langues, pratique des passages, impressions d'Etats Généraux	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 17-27
CHAUCHE, Catherine (BECHLER, E., NIMIER, J. & DEBANDE, J.-C.)	L'anglais en première année de Techniques de commercialisation	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 63-78
CHAUCHE, Jacques	Le système SYGMART	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p.8-31
CHAUCHE, Jacques (& BOURQUIN, Guy)	Elaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 49-60
CHIAHOU, Elkouria (IZQUIERDO, Elsa & LESTANG, Maria)	Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 55-67

CHOCHÉYRAS, Jacqueline	Une analyse syntaxique de deux publicités d'automobile dans un journal anglais et un journal américain	10 (III / 1)	Sept-1983	Varia	p. 67-78
CHOCHÉYRAS, Jacqueline	Une analyse syntaxique du texte publicitaire anglo-saxon	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 49-56
CHUKWU, Uzowa	Les ordinateurs sont des humains : métaphore, terminologie, progrès et métascience	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 79-98
CIALDELLA, Marie-Josette	relations internationales au département Techniques de Commercialisation de l'IUT 2 de Grenoble II	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 42-50
CIAMPORCIERO, J.M. (DUGREEZ, A.M., HARDY, M., LIBINE, L., PRORIOU, F. & REICHMUTH, P.)	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 101-103
CIAMPORCIERO, Jean-Marie	Un regard sur mon enseignement à l'IUT (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues	p. 107-110
CLAISSE, Dominique-Régis	L'Amérique et le commerce français : une variation sur le mot <i>store</i>	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 63-68
Clément, Guillaume (et Guillaume)	Langue de spécialité et contenu disciplinaire dans le	35 / N° spécial-1	oct-16	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des langues en ligne	
CLISSON, Adelinde (& ZULIANI, Régine)	Activités pédagogiques internationales transdisciplinaires	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 88-90
CLUSTERS, W. (& VERJANS, M.)	La quadrature du cercle	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15 <sup>e</sup> congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2 <sup>e</sup> partie)	p. 7-19
COHEN, Cathy & GUICHON, Nicolas	<i>Enhancing L2 learners' noticing skills through self-confrontation with their own oral production performance</i>	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 87-104
COLEMAN, James	Le français langue de spécialité dans l'enseignement supérieur en Grande-Bretagne	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15 <sup>e</sup> congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1 <sup>e</sup> partie)	p. 61-76
COLEMAN, James	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité - une perspective mondiale	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 22-39
COLOMBET, Raphaëlle	Etude sur l'encadrement pédagogique dans un centre de ressources multimédia en libre-service : approche ergonomique	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 85-99
COOKE, Ray (& BIRCH-BECAAS, Susan)	<i>Corrected drafts as learner input: interactive on-line assistance to improve students' letter-writing</i>	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 85-92
Coquilhat, Jean-Christophe	Du numérique au digital : Intégration d'applications numériques	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
CORNAZ, Sandra (HENRICH Nathalie & VALLEE Nathalie)	L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 103-122
CORRE, Jean-Jacques	La motivation par la chanson: est-ce possible en IUT ? (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 144-148
CORRE, Jean-Jacques	Exemple de didactisation d'un événement de l'actualité (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 94-98

CORRE, Jean-Jacques	Comment devenir <i>plus fort</i> en anglais avec <i>le Maillon faible</i> (Fiche pédagogique)	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 93-99
COSEREANU, Elena	Le rôle de la correction dans les interactions synchrones entre pairs pour l'apprentissage du français langue étrangère	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 39-54
COSTE, Cécile	Une reconstruction de texte (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 88-91
COTTE, Pierre	Lire les grammaires	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 13-21
COULARDEAU, Jacques	"Travaillez en anglais" : quelques réflexions didactiques et pédagogiques sur un produit multimédia du GRETA de Roubaix	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 59-70
COULAVIN, Alison	<i>Breakaway</i> : rompre avec les traditions mornes	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 50-53
COUPÉ, Jean-Jacques	Eléments d'une recherche sur la(les) didactique(s) de l'anglais scientifique	20 (V / 3)	Mars-1986	Varia	p. 7-21
COUSTEL, Irène	Quelques suggestions pour l'utilisation de la vidéo en IUT	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 68-76
CRÉMET, Françoise	Compte rendu de l'atelier de Henri BESSE, CREDIF : la réflexon grammaticale en classe de langue étrangère	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 114-119
CRÉMET, Françoise	La langue de spécialité dans les réunions internationales existe-t-elle ?	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 50-61
CRÉMET, Françoise	La publicité informatique dans <i>The Economist</i>	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 29-41
CRÉMET, Françoise	Création d'un enseignement destiné aux étudiants "Info Com" à partir d'un document authentique	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 41-43
CROSNIER, Elisabeth	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 18-31
Crosnier, Elisabeth	L'étude de l'affect dans les textes scientifiques en an	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
CUBURU, Beñat (& MEYRANX, Jacques)	Des relations internationales à l'ingénierie de coopération en éducation : le cas de l'IUT Bayonne-Pays Basque	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> conarès. Vol. II)	p. 8-23
CYRULNIK, Boris	Les mémoires (transcription Elizabeth DRUESNE)	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage	p. 9-16
d'ESPARBES, Emmanuel	Une séquence pédagogique pour l'enseignement de l'anglais en Génie Biologique (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 74-80
d'ESPARBES, Emmanuel	Une approche de la compréhension écrite	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 80-82
d'ESPARBES, Emmanuel	Une utilisation du quiz pour la pratique de l'expression (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 83-85
DAHM, Rebecca	Les approches plurielles : vecteurs du développement de la compétence métalinguistique des collégiens	XXXIII/2 (121)	juin-14	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	p. 72-99
DANIEL, Laurent & MAURY, Hanitra	Des difficultés rencontrées et des perspectives ouvertes par la création d'un centre de langues : l'exemple du Centre de Langues de l'Université de Bretagne Sud	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 148-150
David Little	<i>University language centres, self-access learning and</i>	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centre	en ligne
DAVIES, Graham	<i>NCCALL Information sheet</i>	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 49-57

DAVIES, Graham (& STADDON, Sally)	Description of programs (présentation, utilisation et évaluation de logiciels pour l'apprentissage des langues)	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 44-48
DAVIES, Graham (& STADDON, Sally)	Perspectives de développement de l'EAO	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 69-87
DEBANDE, J.-C. (CHAUCHE, Catherine, BECHLER, E. & NIMIER, J.)	L'anglais en première année de Techniques de commercialisation	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 63-78
DECAUX, Sylvie (& GUEDON, Patrick)	Création de films bilingues : apprentissage sur tâche et expérience interculturelle	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 39-56
Dechamps, Christina	L'enseignement du français juridique en centre de la	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
DECHET, Arlette	La langue des commandes de traitement de texte : une nouvelle Tour de Babel (1 <sup>e</sup> partie)	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 23-34
DECHET, Arlette	La langue des commandes de traitement de texte : une nouvelle Tour de Babel (2 <sup>e</sup> partie)	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 46-61
DECHET, Arlette	L'utilisation des didacticiels des logiciels de traitement de texte pour un apprentissage autonome de l'anglais de l'informatique	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CPAI)	p. 145-152
DECHET, Arlette	Théâtre et apprentissage d'une langue étrangère	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 73-75
DECHET, Arlette	<i>Collins on line</i> , un nouvel outil pédagogique pour l'apprentissage des langues	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 20-29
DECHET, Arlette	Projet de fin de formation en anglais de l'informatique	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 41-55
DECHET, Arlette	Démarche info-active pour dynamiser l'apprentissage de l'anglais de l'informatique	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 23-50
DECHET, Arlette	Une didactique pour un cours bilingue (français-anglais) : comment améliorer la langue étrangère seconde (le français et l'anglais) d'étudiants anglais et français suivant un même cours	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 109-120
DECHET, Arlette (& PRADEILLES, Anne)	Compte rendu de la conférence d'Alison PIPER : L'utilisation du traitement de texte comme outil pédagogique pour améliorer l'expression écrite	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 78-90
DECHET, Arlette (LOOSMORE, Charlotte, BURGESS, Gina & PRADEILLES, Anne)	Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 9-16
DECOGNER-MAGNET, Christine	Réception satellitaire et enseignement des langues	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 18-24
DECOTTERD, Daniel	Vers la prise en compte de la pluralité des styles cognitifs pour l'acquisition et l'apprentissage des langues en situation collective et autonome	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CPAI)	p. 116-128
DÉCURÉ Nicole (LAVINAL, Françoise & BLOIS, Aimée)	"En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2 <sup>e</sup> année d'IUT	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 82-92
DECURE, Nicole	Dix années d'autonomie: dix ans de galère, dix ans de bonheur	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 42-54
DÉCURÉ, Nicole	Faites vos jeux	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 <sup>e</sup> congrès)	p. 39-51

DÉCURÉ, Nicole	Poésie et photographie : deux armes pour un même combat	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 35-47
DÉCURÉ, Nicole (BLOIS, Aimée, LAVINAL, Françoise & PÉCHOU, Anne)	Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 20-31
DÉCURÉ, Nicole (BLOIS, Aimée, LAVINAL, Françoise & SLADDIN, Mel)	La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 63-69
DECURE, Nicole (LAVINAL, Françoise & BLOIS, Aimée)	Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 91-107
DEFAYE, Jean-René	Les éléments adjoints et le discours scientifique dans quelques articles spécialisés en langue anglaise	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p. 41-50
Del Olmo, Claire	Comprendre les enjeux des stratégies d'apprentissage	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cogn en ligne	
DELAGNEAU, Jean-Marc	Langues allemandes de spécialité: implications pédagogiques de la recherche au niveau du lexique et de la syntaxe	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 9-26
DELAGNEAU, Jean-Marc	Analyse assistée par ordinateur de discours spécialisés	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 83-97
DELAGNEAU, Jean-Marc	Quel avenir pour les enseignants de langues allemandes de spécialité ?	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 154-167
Delorme, Vera (et Noella Gageot)	Qualité dans les centres de langues et pour l'enseignement	36 / 1	janv-17	Ateliers de conversation et démarche qualité au C en ligne	
DEMAISON, Christine (BRUDERMANN, Cédric & BENDERDOUCHE, Faouzia)	Le CECRL : un outil pour construire une politique des langues ? Retour d'expérience sur l'évaluation et la certification à l'Université UPMC (2009/2011)	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 31-41
DEMAIZIÈRE, Françoise	Ordinateur et enseignement des langues étrangères	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 <sup>e</sup> congrès	p. 75-90
DEMONT, Guillaume	L'éthique professionnelle peut-elle se penser au singulier ? Le cas des formations dans le secteur de l'aide à la personne dépendante	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 64-81
DEMORGON, Jacques	Genèses antagonistes des cultures française et allemande. Fondements historiques et conséquences culturelles	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 81-102
DEMORGON, Jacques	Cultures, langues, stratégies : du creuset préhistorique à la mondialisation, l'interdisciplinarité	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 10-21
DEMORGON, Jacques	Cultures, langues, stratégies (II) : du creuset préhistorique à la mondialisation, l'interdisciplinarité	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 46-56
DERIVRY-PLARD, Martine	Recherche en didactique des langues : la perspective sociologique et le quantitatif oubliés ?	XXXIII/2 (121)	juin-14	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	p. 51-71
DESPREAUX, M.	La technologie éducative	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 <sup>e</sup> congrès	p. 62-66
DEVICHI, Martine	Utilisation du journal télévisé (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 92-93
DEYRICH, Marie-Christine	Reconstruire la motivation avec des stratégies d'enseignement-apprentissage intégrant Internet	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 74-85
DI PARDO LEON-HENRI, Dana	Teaching Foreign Languages through the Analysis of Film and Television Series: English for Legal Purposes	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 126-139

Di Pardo Léon-Henri, Dana (et Bhawana Jain)	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	<i>Role Play: A Practical Way to Teach Intercultural</i>	en ligne
DIANA, Alain	Analyse de la présentation orale des projets techniques en Génie Electrique	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 51-60
DIANA, Alain	Etudiants d'électronique et anglais oral : compte rendu d'une enquête	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 55-68
DIANA, Alain	les échanges internationaux au département GEA de Grenoble : une chance pour les étudiants	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 34-41
DIANA, Alain	La phonétique dans l'enseignement de l'anglais aux	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 10-21
DOGORITI, Elefthéria & VYZAS, Théodore	La pratique du <i>social bookmarking</i> , les folksonomies	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 30-43
DOREL, Frédéric	Macro-programmation de l'enseignement de l'anglais en école d'ingénieurs. Démarche d'anglais à finalité professionnelle plutôt que d'anglais de spécialité	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 49-61
DOUCET, Patrick (& BUCK, Jemma)	Plus jamais seul ? De nouveaux rôles pour l'enseignant et pour l'apprenant lors de l'introduction d'un dispositif transversal d'apprentissage en ligne	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 108-124
DRESSEN-HAMMOUDA, Dacia	La modélisation communicative dirigée: l'apport de la démarche de genre à l'enseignement de l'anglais professionnel	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> congrès)	p. 89-103
DRESSEN-HAMMOUDA, Dacia	Un défi pour l'enseignement en langue de spécialité: concilier le texte et les besoins de "multimodalité"	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 60-73
DUBRAC, Anne-Laure	Didactisation d'un contenu cinématographique et acquisition d'une L/C2 (langue/culture cible)	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 66-89
Dubrac, Anne-Laure	Apprentissage et durabilité : quelle place donner au j	35 / 2	juin-16	Pour une formation durable en Lansad	en ligne
DUCROCQ, Csilla	L'utilisation des dictionnaires et des collections de dc	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 172-177
DUDLEY-EVANS, Tony	The role of the language teacher in the socialisation of overseas students into the academic community	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 10-16
DUDLEY-EVANS, Tony	English for specific purposes: a European perspective	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 51-60
Dufossé Sournin, Sophie	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur (fiche	36 / 2	juin-17	Développer l'interaction orale dans le secteur Lar	en ligne
DUGREEZ, A.M. (CIAMPORCIERO, J.M., HARDY, M., LIBINE, L., PRORIOLO, F. & REICHMUTH, P.)	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 101-103
DUMAS, Danielle	Utilisation des jeux de rôle dans la pédagogie de l'espagnol	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 7-15
DUNCAN-SMITH, Bruce	<i>Video workshop</i>	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 <sup>e</sup> congrès : "L'évaluation"	p. 42-47



DUNCAN-SMITH, Bruce	<i>An analysis and practical examples of how to complement an ELT course based on core material (la méthode) for adults with authentic video films and documents</i>	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 83-92
DUNCAN-SMITH, Bruce	<i>"Microchips" : Video in ESP</i>	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 <sup>e</sup> congrès	p. 67-74
DUPUY, Jean-Philippe	Du bricolage en général et des dictionnaires de langue	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 9-21
DURAND, Gilles	L'offre d'emploi technique : présentation d'une enquête sur les besoins langagiers en anglais tels qu'exprimés par l'industrie dans les annonces de presse	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 16-37
Duthoit, Eugénie	Méthodologies de recherche et d'intervention en didactique	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive en ligne	
DUVEAU-PATUREAU, Véronique	Les nouveaux rôles du formateur en langues dans les centres ressources	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 13-22
EGWURUBE, Joseph	<i>Using visual documents in distance learning: Questions</i>	XXXI/1 (114)	fév-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 60-73
ELKINS, James	<i>Reading Lawyer films</i>	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 8-26
ELLIS, Gail (& SINCLAIR, Barbara)	<i>Learner training : preparation for learner autonomy</i>	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> congrès	p. 84-98
ELY, Philip	<i>Putting some life into the lab</i>	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> congrès	p. 50-55
ENGLISH, Kathryn	<i>The organization of knowledge in telecommunications terminology</i>	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 39-48
ESCUIDIÉ, Chantal	<i>Family Towers : un exemple d'utilisation de sitcom</i>	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 15-17
ESCUIDIÉ, Chantal	L'Irlande, un module en semi-autonomie	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17 <sup>e</sup> congrès : "Langues et cultures"	p. 77-86
ESCUIDIÉ, Chantal	Compréhension et vidéo (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 71-72
ÉTIENNE, Elizabeth	Un hypermédia dans la classe, c'est possible : une étude expérimentale	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 21-34
EXARE, Christelle	La mise en place de trois voyelles postérieures en anglais langue étrangère. Analyse acoustique et perspective de quelques interférences pour des pistes de correction phonétique	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 68-84
EXARE, Christelle	Une étude phonétique de la résolution du hiatus en anglais langue maternelle et en anglais langue étrangère	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 59-74
EZANNO, Joël	Etude de faisabilité de l'apprentissage auto-dirigé à l'université et dans une école d'ingénieurs	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18 <sup>e</sup> congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 61-72
FABRE, Catherine	Apprendre l'allemand en regardant la télévision	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 6-14
FABRE, Catherine	De la littérature comme média : le rôle des "belles-lettres" dans l'ancienne RDA	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 37-47
FABRE, Catherine	Mais non, l'allemand n'est pas difficile! (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 34-38
FABRE, Catherine	Les biographies : la vie par procuration	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 49-66
FABRE, Patrick	Zoom sur une pléiade de CD-ROM pour l'enseignement de l'anglais	XXI / spécial (86)	Oct-2002	Varia	p. 61-68
FABRE, Patrick	L'anglais dans le jeu de simulation de gestion "Kalypso" (fiche pédagogique)	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 74-82
FABRE, Patrick (& ROBLIN, Isabelle)	Les Relations Internationales à l'IUT du Littoral-Côte d'Opale : l'exemple du Diplôme d'Université « Cultures Technologiques Européennes »	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 32-39

FARIAS, Yaracylda O.	L'application de <i>Mireille</i> au Brésil	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 84-100
FARIAS, Yaracylda Oliveira	Le lecteur face à la publicité : l'apport de la publicité à l'enseignement du français langue de spécialité au Brésil	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 43-50
FAURE Monique (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette & FAURE, Pierre)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
FAURE, Monique (& FAURE, Pierre)	EAO : implications pédagogiques d'une étude du discours de l'anglais de la mécanique Informatique et enseignement. Compte rendu de la	13 (III / 4)	Juin-1984	Infomatique et langues vivantes	p. 31-47
FAURE, Monique (& FAURE, Pierre)	3 <sup>e</sup> conférence mondiale de l'IFIP, Lausanne, juillet 1981	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 14-30
FAURE, Pascaline	Métalangue et métaphores en grammaire de l'anglais de spécialité	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 44-62
FAURE, Pascaline	Pour une pédagogie de l'humour en didactique des langues	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 48-61
FAURE, Pascaline	Formation des enseignants en langues de spécialité. Exemple pour l'anglais médical	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 9-27
FAURE, Pascaline	Réinventer l'enseignement de la grammaire en LANSAD : application à l'anglais pour la santé	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 87-106
FAURE, Pascaline	Vers une professionnalisation de la formation des enseignants de langue(s) de spécialité : exemple de l'anglais et du français pour la médecine	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 50-65
Faure, Pascaline	« Réinventer l'enseignement de la grammaire en LAI	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
FAURE, Pierre (& FAURE, Monique)	EAO : implications pédagogiques d'une étude du discours de l'anglais de la mécanique Informatique et enseignement. Compte rendu de la	13 (III / 4)	Juin-1984	Infomatique et langues vivantes	p. 31-47
FAURE, Pierre (& FAURE, Monique)	3 <sup>e</sup> conférence mondiale de l'IFIP, Lausanne, juillet 1981	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 14-30
FAURE, Pierre (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette & FAURE Monique)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
FEARNS, Anneliese	<i>Zur didaktik des fachsprachunterrichts</i>	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 107-125
FEARNS, Anneliese	<i>Fachsprachenunterricht - Fachunterricht Allgemeinssprachlicher Unterricht</i>	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 88-98
FEARNS, Anneliese	<i>Unterrichtsdokumentation Fachdeutsch Wirtschaft</i>	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 55-56
FERNANDEZ Lía (BOIERO de DE ANGELO, María Cristina, JURE Gabriela & REMONDINO Luciana)	<i>Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses</i>	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 33-47
FERREIRA, Alcino	Jeux sérieux et langue de spécialité : trois exemples de ludification pour l'apprentissage de l'anglais naval	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 66-90
Ferreira, Alcino	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Création d'un jeu de plateau pour faciliter la mém en ligne	

FLECK, Jacques	Les relations internationales au sein des IUT	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. I)	p. 7-11
FLOQUET, Pierre & BEIRNE, Kenneth	<i>How Personal Heirloom Stories Can Spark Emotion and Motivation by Using Short Films in the EFL classroom</i>	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 103-112
FORGET, Jacques	L'évaluation des formateurs par les auditeurs dans le cadre de la formation continue	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> congrès)	p. 120-122
FRAME, Alex	Changer l'angle d'une information télévisée (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 99-102
FRAME, Alex	Les Français, mauvais élèves de la classe de langues? De la communication pour sortir du mythe	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 73-90
FRANKEL, Michaël	Un exemple de l'impact de l'international sur l'enseignement des langues et vice-versa : le D.E.T.S.U.M.-T.V.E.	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 91-93
FREDET Frédérique (PILLOT-LOISEAU, Claire & AMELOT Angélique)	Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation du Français Langue Étrangère. Étape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 75-88
FREEMAN, Michaël	Un programme de formation à distance pour les professeurs responsables des échanges internationaux	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 94-97
FRIES-VERDEIL, Marie-Hélène (& HAY, Josiane)	De l'utilité des métaphores comme outil pour la recherche-action: le cas de l'auto-formation guidée	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 45-65
FRIES, Marie-Hélène	Métaphores et métonymies picturales dans les publicités pour chimistes: enjeux pratiques	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel	p. 40-61
FROST, Dan	<i>Seeing is believing: l'oscillogramme, l'auto-apprentissage et l'accentuation de mots</i>	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 21-31
FROST, Dan	La phonétique pour les vaches espagnoles (note de pédagogie)	XXII / 3 (89)	Oct-2003	Varia	p. 47-61
FROST, Dan	"Tu rêves!": une séquence pédagogique avec des tâches	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> congrès)	p. 122-139
FROST, Dan	Breaking the Ice: Quelques idées pour motiver dès le 1er cours (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 136-143
FROST, Dan	Local radio news (Un bulletin de radio locale) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 103-106
FROST, Dan	La surdité accentuelle : d'où vient-elle et comment la	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 25-43
Frost, Dan (et Jean O'Donnell)	<i>Success: B2 or not B2- that is the question</i>	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
Frost, Dan (et Rebecca Guy)	L'innovation est le ton qui fait la chanson : une appro	35 / N <sup>o</sup> spécial-1	oct-16	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des lan	en ligne
FURMANIAK, Grégory (& PIC, Elsa)	Quelle grammaire anglaise pour l'étudiant en voie de spécialisation ?	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 35-52

FYNN, Carol (& FYNN, John)	Défi personnel, défi virtuel ou l'île du multimédia (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 124-129
FYNN, John	Informatiquement parlant	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 4-14
FYNN, John	Pour ou contre la console professeur ? Le laboratoire multimédia communicatif : une option économique mais évolutive	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 32-40
FYNN, John	Mobilité virtuelle et apprentissage de l'anglais : bilan et perspectives d'une expérience	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 51-60
FYNN, John (& FYNN, Carol)	Défi personnel, défi virtuel ou l'île du multimédia (Fiche pédagogique)	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 124-129
Gaillat, Thomas (et Martine Schuv)	Combinaison des scénarios linguistique et actionnel au sein d'un parcours en ligne d'apprentissage de l'anglais	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
GAILLAT, Thomas (SCHUWER, Martine & BELAN, Sophie)	Combinaison des scénarios linguistique et actionnel au sein d'un parcours en ligne d'apprentissage de l'anglais	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 107-120
GALLAGHER, Anne	Etude comparée des difficultés d'apprentissage de la grammaire en français, allemand et irlandais	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 90-96
GALLAIS-HANMONNO, Janine	La linguistique informatique : présentation des quatre grands courants de la recherche internationale	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 6-15
GALLAIS-HANMONNO, Janine	L'importance des langues de spécialité	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 <sup>e</sup> congrès	p. 116-129
GALLAIS-HANMONNO, Janine	Analyse syntaxique des langues de spécialité	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 44-49
GALLAIS-HANMONNO, Janine	Le lexique économique dans le discours scientifique anglo-saxon	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 51-64
GALLAIS-HANMONNO, Janine	Niveaux d'énonciation, niveaux de culture	5 (I / 4)	Juin-1982	Actes du 4 <sup>e</sup> congrès	p. 28-46
GALLAIS-HANMONNO, Janine	L'article zéro	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 60-77
GALLAIS-HANMONNO, Janine	L'ordinateur et les langues de spécialité	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 <sup>e</sup> congrès	p. 54-69
GALLET-BLANCHARD, Liliane	La place de la recherche et de la reconnaissance institutionnelle en LEA/LANSAD	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 10-17
GARDEY, Claudine	Cognition et communication : une approche intégrative des laboratoires multimédia	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 41-51
GARDEY, Claudine	SVP, dessine-moi une notion! Recherche sur la médiation graphique en anglais de spécialité	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 32-44
GARDEY, Claudine	Activité pédagogique: projet tutoré transversal Réseaux Informatiques / Anglais (fiche pédagogique)	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 83-86
GARDEY, Claudine	« Of motes and men ». Cyberquête sur la poussière intelligente au service de l'homme (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 41-48
GARDEY, Claudine	Science ou fiction? Utilisation pédagogique du film "Minority Report" (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 112-115
GARNIER, Hélène	Élaboration d'une bande dessinée et rédaction d'un synopsis (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 137-140
GASC, Hélène (& HERNANDEZ del PINO, Pedro)	L'enseignement des langues dans le département TC2 à l'IUT de Sceaux (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 98-100

GASC, Hélène (PÉCHENART, Françoise & HERNANDEZ del PINO, Pedro)	Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 47-48
GAUTHIER, Michel	Pédagogie de l'"expression libre" et grammaire implicite	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 22-28
GAUTHIER, Michel	Comment faire parler tous les étudiants	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> congrès	p. 36-45
GAUTHIER, Michel	En introduction au thème : enseigner la grammaire ? Pour quoi faire ?	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 6-12
GAUTHIER, Michel	La méthode naturelle d'expression libre en langues étrangères avec l'ordinateur	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 22-27
GAUTHIER, Michel	Quelques idées force sur l'expression libre par ordinateur	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 28-35
GAUTHIER, Michel	Un système de contrôle (peut-être) original	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 29-34
GAUTHIER, Michel	La créativité chez le professeur de langues	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 10-18
GAUTHIER, Michel	Le chignon et l'ordinateur	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 61-73
GAUTHIER, Michel	Deux grammaires espagnoles ?	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 74-82
GAUTHIER, Michel	Acquisition, évaluation, hyperculture : trois concepts pour l'emploi de l'ordinateur appliqués à la connaissance, à la pédagogie et à la culture	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 81-93
GAUTHIER, Michel	L'image dans la pédagogie de l'expression libre et son application à l'ordinateur	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)	p. 51-64
GAUTHIER, Michel	Quelle linguistique pour l'"expression libre" ?	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 27-38
GAUTHIER, Michel	Langue et identité	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 10-18
GAUTHIER, Michel	L'autonomie comme méthode d'apprentissage d'une langue vivante	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16 <sup>e</sup> congrès : "La production orale"	p. 61-70
GAUTHIER, Michel	Des débutants jouent une pièce de théâtre en langue étrangère	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 <sup>e</sup> congrès)	p. 69-79
GAUTHIER, Michel	La traduction des poèmes : l'exemple du <i>Romancero gitano</i> de Federico Garcia Lorca	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p.43-54
GAUTHIER, Michel	<i>Le roman de saint Jacques</i> : un cédérom pour les têtes bien pleines ou pour les têtes bien faites ?	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19 <sup>e</sup> congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 105-113
GAUTHIER, Michel	Quel modèle pour la pédagogie des langues : la mathématique ou la linguistique ?	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 6-14
GAUTHIER, Michel	Un labo-langues ? Non merci !	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 100-109
GAUTHIER, Michel	Le contrôle et l'évaluation en expression libre	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> congrès)	p. 123-127
GELBTRUNK, Paul	La synthèse opérationnelle : apprentissage d'exploitation d'un document de mécanique en langue anglaise	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 84-94
GENDRE, Régis	Thème n°2 (compte rendu) : Enseigner QUOI et COMMENT ?	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 23-32
GEORGES, Lucy (& CHATEAU, Anne)	La recherche-action: un moteur d'innovations pédagogiques? Analyse d'un cas concret	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 66-79

GIEBERT, Stefanie	Drama and theatre in teaching foreign languages for professional purposes	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 123-137
GIESELMAN, Robert D.	Teaching business communication in the American university	12 (III / 3)	Mars-1984	Varia	p. 42-52
GILARDONI, Silvia (ZANOLA, Maria Teresa & BOSISIO, Cristina)	Le Cadre européen pour la formation des enseignants à l'EMILE : quelle place pour l'éthique ?	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 98-113
GILET, Gaïdig	Doublage d'un extrait de <i>Volver</i> d'Almodóvar et modification du scénario	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 151-159
GIRARD, Denis	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Pourquoi et comment j'ai écrit une grammaire raisonnée de l'anglais"	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 50-58
GIRAUD-JOHNSTONE, Laurence	Comment motiver des apprenants non linguistes par l'intermédiaire de tâches?	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> conarès)	p. 104-121
GISSELBRECHT, Marlyse	Conseils pour un enseignant nouvellement nommé en IUT (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 39-40
GISSELBRECHT, Marlyse	Mes souvenirs d'enseignante (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 42-44
GISSELBRECHT, Marlyse (& KREITZ, Ludwig)	Allemand langue de spécialité : bibliographie sélective de méthodes et dictionnaires	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 126-135
GLADSTONE, Jeremy	Construction d'un réseau international à l'IUT de Besançon	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 92-101
GOHARD-RADENKOVIC, Aline	Peut-on former à la différence ? Peut-on « penser la différence » dans la mobilité ?	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 10-23
GOHARD-RADENKOVIC, Aline (& NARCY-COMBES, Jean-Paul)	Autobiographies langagières et interculturelles : pratique réflexive sur l'expérience de mobilité (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 116-118
GOODEN, Roberta	<i>Using cinema feature films in English testing</i>	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> conarès	p. 24-32
GOODEN, Roberta	Problèmes d'attitude face à la langue étrangère de prise en charge de l'étudiant par lui-même	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 34-44
GOODEN, Roberta (& GRENIER, Jean-Louis)	Derniers comptes rendus des ateliers du 5 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT sur l'évaluation. Propositions pour une évaluation plus objective de la compréhension audio-orale en anglais	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 71-87
GOODIER, Caroline	The language component of the pre-technician course	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 73-78
GOULLIER, Francis	Le <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> , instrument de normalisation ou document instrumentalisé pour une normalisation de l'enseignement et de l'évaluation?	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> congrès)	p. 12-22
GOUTÉRAUX, Pascale	L'appréciation et sa verbalisation en anglais langue étrangère	XXXIII/2 (121)	juin-14	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	p. 100-117
GRANCOLAS Bernadette	Comment aider l'apprenant à élaborer ses stratégies d'apprentissage	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18 <sup>e</sup> congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 28-35
GRANT, Michael (& RICCIOLI, Michael A.)	<i>Business English revisited</i>	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 56-62

GRASDEPOT, Sylvie (& RICCIOLI, Michael A.)	<i>Dictation Master</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 164-169
GREENALL, Simon (& KENNY, Michael)	<i>Legal terminology and the difficulties facing the foreign learner</i>	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 41-47
GREENSTEIN, Rosalind	<i>Here is the news (Activité pédagogique)</i>	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 67-70
GRELLET, Pierrette (& CHAPUIS, Claude)	Vidéo et anglais des affaires ?	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 44-47
GRENIER, Jean-Louis	Actualisation et mobilisation du passif scolaire	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 11-33
GRENIER, Jean-Louis (& GOODEN, Roberta)	Derniers comptes rendus des ateliers du 5 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT sur l'évaluation. Propositions pour une évaluation plus objective de la compréhension audio-orale en anglais	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 71-87
GRIFFIN, Claire	<i>Now you see me, now you don't</i> : des professeurs d'anglais « locuteurs natifs » entre transparence et visibilité	XXXIII/2 (121)	juin-14	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	p. 210-223
Grosbois, Muriel	S'approprier le numérique : réussite ou échec ? Pour	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
GROSCOLAS, Daniel	Hochschulaustausch, les échanges universitaires	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 50-52
GUEDON, Patrick (& DECAUX, Sylvie)	Création de films bilingues : apprentissage sur tâche et expérience interculturelle	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 39-56
GUERLIN, Paul	Hommes et machines	XIV / 4 (57)	Juin-1995	Spécial germanistes (I)	p. 13-34
GUERRIER, Georges	Compte rendu de la table ronde « Le dictionnaire dans tous ses états »	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 32-35
GUERRIER, Georges	En savoir ou pas : l'évaluation des connaissances en Génie Electrique à Marseille	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 26-30
GUERRIER, Georges	Documents officiels non spécifiques aux langues. Documents officiels spécifiques aux langues ou les citant. Documents de l'APLIUT	XIV / 1 (54) supplément	Sept-1994		
GUERRIER, Georges	Le biennat	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 45
GUERRIER, Georges	Le retour	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 51-52
GUERRIER, Georges (& LERAY, Yvette)	Thème n°1 (compte rendu) : La place des langues vivantes	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 6-22
GUERRIER, Georges (HISCOCK, Michel & VALLEE, Mireille)	Bref historique de l'APLIUT	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 19-30
GUERRIER, Georges (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
GUERRIER, Huguette	Notre bohème	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 47-48

GUIBRETEAU, Julie (& MAVROMARA-LAZARIDOU, Catherine)	Mini projet – Les transports en France : ici, c'est Paris !	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 156-162
GUICHON, Nicolas	Compréhension de l'oral et apprentissage médiatisé, l'exemple de Virtual Caninet	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> congrès)	p. 67-76
GUICHON, Nicolas	Le brouillon: aide mémorielle et trace de la compréhension de l'oral	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 61-76
GUICHON, Nicolas (& COHEN, Cathy)	Enhancing L2 learners' noticing skills through self-confrontation with their own oral production performance	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 87-104
GUICHON, Nicolas (& NWOSU, Julie)	La production de l'écrit dans un dispositif multimédia	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 29-41
GUICHON, Nicolas (& PENSO, Anne)	Vers une appropriation des outils multimédias	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 80-90
GUIONNET, Guy	Compte rendu de la conférence de Peter STREVENIS : un regard nouveau sur le langage, procédés d'apprentissage et d'enseignement	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 71-77
GUIONNET, Guy	Présence d'une langue spécialisée dans une brochure de vulgarisation technologique	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 84-90
GUIONNET, Guy	Métaphores en génie mécanique, en anglais et en français	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 42-48
GUIONNET, Guy	L'honnête homme et l'interdisciplinarité	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 10-18
GUIONNET, Guy (PRADEILLES, Anne & BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane)	Séminaire d'EAO avec John HIGGINS	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 45-56
HABERT, Jean-Louis	Utilisation des moyens vidéo pour améliorer la communication	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 87-93
HAÏSSINSKI, Yvette	Un éclairage de la langue anglaise écrite par les physiciens : analyse d'articles hautement spécialisés	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 15-29
HAMEL, Marie-Josée	Prototype d'un dictionnaire électronique de reformulation	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 73-82
HANKS, Patrick	<i>A new kind of dictionary for English learners : Cobuild</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CPAI)	p. 73-88
HANNAH, Richard (& HARDY, Mireille)	<i>Teaching with the New Technologies: an interview with Richard HANNAH (Hors thème)</i>	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 66-73
HARAMBOURE, Françoise	L'apport de la démarche interculturelle dans l'enseignement/apprentissage de l'anglais dans les IUT	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15 <sup>e</sup> congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2 <sup>e</sup> partie)	p. 97-104
HARDY, M. (CIAMPORCIERO, J.-M., DUGREEZ, A.-M., LIBINE, L., PRORIOL, F. & REICHMUTH, P.)	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 101-103



HARDY, Mireille	FASP et culture d'entreprise : les représentations fictionnelles, passerelles entre la réalité et les perceptions des apprenants ?	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 46-64
HARDY, Mireille (& HANNAH, Richard)	<i>Teaching with the New Technologies: an interview with Richard HANNAH (Hors thème)</i>	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 66-73
HARRIS, Ruth	D'un apprentissage passif à un apprentissage actif	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 20-30
HARTWELL, Laura	L'anglais quotidien et scientifique au cœur d'une simulation globale (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 29-33
HARTWELL, Laura	Pratiques de reconstruction de texte en autoformatio	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 81-96
HARTWELL, Laura	Se documenter sur l'Internet anglophone? Enquête sur les pratiques	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 72-81
HARTWELL, Laura	<i>Exploring English for the Nuclear Industry in Biographical Films: Oppenheimer and Silkwood</i>	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 96-111
HARTWELL, Laura	A Writer's Perspective: An Interview with FASP Author Abigail Padgett	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 138-148
HASCOET, Nathalie	La mise en place d'un centre de langues pour redynamiser le secteur LANSAD	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 72-82
HAY, Josiane	Vidéo-correspondance et anglais de spécialité	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 88-98
HAY, Josiane	les images vidéo en classe de langue : perspective historique	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 8-26
HAY, Josiane	Le projet personnel en cours de langue. Une expérience en milieu scientifique (Hors thème)	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 65-86
HAY, Josiane	Etude de quelques facteurs linguistiques et psychosociologiques ayant une influence sur la motivation	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> conarès)	15-36
HAY, Josiane	Loto des verbes (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 112-114
HAY, Josiane	Interculturel et langues véhiculaires et auxiliaires : réflexion sur l'anglais <i>lingua franca</i>	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 63-76
HAY, Josiane (& FRIES-VERDEIL, Marie-Hélène)	De l'utilité des métaphores comme outil pour la recherche-action: le cas de l'auto-formation guidée	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 45-65
HEBRARD, Véronique	Image, créativité et sentiment d'efficacité personnelle	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des lang	p. 118-124
HELMILING, Brigitte (& BRANDI, Marie-Louise)	<i>Arbeit mit video : am Beispiel von spielfilmen</i>	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 76-83
HENRICH Nathalie (CORNAZ, Sandra & VALLEE Nathalie)	L'apport d'exercices en voix chantée pour la correction phonétique en langue étrangère : le cas du français langue étrangère appliqué à des apprenants italiens d'âge adulte	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 103-122
HENROT, Christine	Informatisation de la société et emploi féminin : regard sur l'évolution des tendances en Grande-Bretagne	17 (IV / 4)	Juin-1985	Varia	p. 28-34
HENROT, Christine	Nouvelles formes d'organisation du temps de travail : le développement du travail à temps partiel en Grande-Bretagne	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 65-77

HENRY, Karine (& NIKYEMA, Patrick)	Projet Valeurtech : préparation a une mobilité en entreprise en Europe à partir des compétences attendues du technicien supérieur (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	P 105-111
HERBST, Angelika	Pour un contrôle de l'apprenant sur les mécanismes d'apprentissage : l'auto-évaluation	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> conarès)	p. 96-106
HÉRINO, Michèle	Communication orale en langue étrangère et pédagogie multimédia	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 30-46
HERMETET-FILEZ, Christine	Des activités de normalisation... à l'élaboration d'un dictionnaire	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 36-39
HERNANDEZ del PINO, Pedro (& GASC, Hélène)	L'enseignement des langues dans le département TC2 à l'IUT de Sceaux (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 98-100
HERNANDEZ del PINO, Pedro (PÉCHENART, Françoise & GASC, Hélène)	Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 47-48
HERNANDEZ, Anne (SOULA, Jean-Pierre & MARRE, Daniel)	ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 69-79
HERVE, Annie	L'enseignement d'une deuxième langue étrangère autre que l'anglais à l'IUT de Nice (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 104-106
HERVE, Annie	L'IUT à l'heure mexicaine (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 124-126
HERVÉ, Annie	L'IUT moteur d'une action pluridimensionnelle franco-espagnole pour la promotion de la langue espagnole et de l'IUT de Nice	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 95-104
HILTON, Heather	Quelques aspects de la mémoire verbale en L2	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> conarès)	p. 44-60
HILTON, Heather	Mise au point terminologique : pour en finir avec la dichotomie <i>acquisition/ apprentissage</i> en didactique des langues	XXXIII/2 (121)	juin-14	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	p. 34-50
HINDLEY, Philip	L'enseignement de l'anglais à travers une autre discipline : la physique	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 8-14
HISCOCK, Michel	La grammaire anglaise par les techniques du théâtre	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 95-102
HISCOCK, Michel	L'utilisation du téléphone dans le cours d'anglais	6 (II / 1)	Sept-1982	Varia	p. 33-39
HISCOCK, Michel	Le récit d'une première expérience et le bilan de quinze années	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 14-22
HISCOCK, Michel	Les Etats Généraux des langues	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 42-43
HISCOCK, Michel (& LE RIDER, Brigitte)	Relations Internationales : quelques conseils pratiques pour les enseignants de langues	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> conarès. Vol. II)	p. 24-31
HISCOCK, Michel (GUERRIER, Georges & VALLEE, Mireille)	Bref historique de l'APLIUT	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 19-30
HOCHART, Jean-Jacques	Mise en forme multimédia d'une pédagogie de l'anglais pour spécialistes d'une autre discipline : son intégration à un enseignement présentiel et à distance à l'IUT d'Annecy	XX / 1 (78)	Oct-2000	Varia	p. 32-45

HOLLANDER, Régine	Centre de ressources multimédias pour l'auto-apprentissage de l'anglais dans une faculté de droit et de sciences économiques : matériel de base et sites Web	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 30-36
HOLLANDER, Régine	Le monde de l'entreprise dans <i>The secret of my success</i> : étude d'anglais économique et financier à partir d'un grand succès commercial de Hollywood	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 5-14
HOLLETT, Mike	<i>Video active learning: preparing science students for real future professional needs</i>	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 103-111
HOLLETT, Mike	<i>Vampire transformations</i>	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 58-61
HOLMES, John (CELANI, Antonia, RAMOS, Rosinda & SCOTT, Mike)	<i>The use of English in Brazilian academic life: themain parameters</i>	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 27-42
Hradilova, Alena	<i>Language centre matrix management structure: Dev</i>	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
HULL, Alexandra	Conception, réalisation et animation d'un salon de communication interculturelle multi-langues	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 168-183
IGLESIAS-PHILIPPOT, Yannick	L'éthique dans l'enseignement-apprentissage des langues de spécialité : le cas de l'espagnol en Économie	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 82-103
ISANI, Shaeda	La double évaluation : perceptions, pratiques et préoccupations en milieu universitaire aujourd'hui	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> conarès)	p. 69-81
ISANI, Shaeda	La publicité anthropologique comme illustration de quelques concepts clés du domaine des études culturelles	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel	p. 25-39
ISANI, Shaeda	<i>Revisiting cinematic FASP and English for Legal Purposes in a Self-learning Environment</i>	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 27-38
ISANI, Shaeda	Langue, lecture et littérature populaire: FASP et didactique des LSP	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 92-106
ISANI, Shaeda	<i>Specialised journalisme and discoursal mediation: the sum of all its parts</i>	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 9-25
ISANI, Shaeda	<i>Developing Professional Cultural Competence through the Multi-layered Cultural Substrata of FASP: English for Legal Purposes and M. R. Hall's The Coroner</i>	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 29-45
Ismail, Nancy	Qualité dans les centres de langues et pour l'enseigr	36 / 1	janv-17	La qualité : itinéraire d'un concept entre usage et en ligne	
IZQUIERDO, Elsa (CHIAHOU, Elkouria & LESTANG, Maria)	Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 55-67
JAMES, Ken	<i>EAP ð ESP ð Self-sustaining growth</i>	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> conarès	p. 68-83
JAMES, Ken	<i>Towards autonomy in academic writing</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>e</sup> conarès CPAI)	p. 58-72
JAPPY, Anthony	<i>A quantitative approach to james Thurber's Fables for our times</i>	45 (XI / 4 )	Juin-1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)	p. 77-89
Jiménez, Francisco	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Principes de didactisation des activités ludiques c en ligne	
JOHNS, Ann M.	<i>ESP around the world: A perspective from the United States</i>	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 6-15

JOHNSON, Sharon (& ANDREWS, Avril)	<i>Advertainment: Collaborative, Intercultural project in advertising</i>	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 86-98
JOLY, André (& O'KELLY, Dairine)	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: " <i>The Glamour of grammar</i> , ou la "magie" de la grammaire"	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 20-31
JONCHERAY, Marie-Françoise	Peut-on enseigner l'anglais en moins de 48 heures ?	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 71-77
JOULIA, Danielle	Apprentissage de la grammaire: une solution informatique de remédiation	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 48-64
JOULIA, Danielle	A la recherche de la qualité dans l'enseignement/apprentissage des langues étrangères	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 23-39
JOULIA, Danielle	Les nouvelles potentialités des TICE: entre mythe et réalité	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 7-26
JOULIA, Danielle	Les prépositions en anglais informatique (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 59-66
JOULIA, Danielle	Des dictionnaires électroniques spécialisés pour l'anglais	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 164-171
JOULIA, Danielle	Lecture assistée par ordinateur: application à l'anglais de l'informatique	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 74-91
JOULIA, Danielle	Une approche professionnalisante pour des étudiants de DUT Informatique	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 91-108
Joulia, Danielle	Facteurs d'échec et de réussite en anglais de spécialité	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
JOYE, Nicole	Comment aider les étudiants à lire la presse scientifique en anglais (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 77-79
JUILLIARD, Claudie (& BECIRI, Hélène)	Un apprentissage autonome dans un environnement informatique à l'université	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 43-57
JUNG, Udo O. H.	<i>TV ads in foreign language teaching</i>	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17 <sup>e</sup> congrès : "Langues et cultures"	p. 65-76
JURE Gabriela (BOIERO de DE ANGELO, María Cristina, FERNANDEZ Lía & REMONDINO Luciana)	<i>Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses</i>	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 33-47
KADI, Oum-EI-Djilali	La didactique du français du marketing dans l'Ouest algérien	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 142-154
KALAJA, Marja	<i>Teaching languages for special purposes in Finland</i>	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 51-59
KAMBER, Alain (& SKUPIEN-DEKENS, Carine)	La correction phonétique en français langue étrangère : enseignement et évaluation en laboratoire multimédia	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 89-102
KAMMERER, Gerhard	Invitation à la lecture suivie (LS)	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 21-28
KAMMERER, Gerhard	Le coin des germanistes	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 62-67
KENNING, Marie-Madeleine	Médias et pédagogie dans l'apprentissage des langues	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19 <sup>e</sup> congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 25-37
KENNY, Michael (& GREENALL, Simon)	<i>Legal terminology and the difficulties facing the foreign learner</i>	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 41-47
KEYSERS, Ralph	La pédagogie "routine" ou la routine pédagogique	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 64-75

KHUNLE, Jacques	Souvenirs en Apliutie	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 54-56
Kis, Zsuzsa	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur (fiche	36 / 2	juin-17	Simulation d'entretien d'embauche dans un cours en ligne	
KNOERR, Hélène	Recherche-action dans l'université du 3 <sup>e</sup> millénaire: 2001 l'odyssée de la classe?	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. I)	p. 24-39
KNOERR, Hélène	Les TIC et la motivation en apprentissage et enseignement des langues - une perspective canadienne	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 53-73
KNOERR, Hélène	La voix théâtrale comme voie vers la mémorisation des caractéristiques articulatoires de la langue cible	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 88-111
KNOERR, Hélène	Certification de la compétence en L2: le cours multimédia autodidacte de préparation au test de certification de l'Université d'Ottawa	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> congrès)	p. 103-121
Knoerr, Hélène	Perception de l'utilité du journal de bord comme outil	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cogn en ligne	
KOCHLING, Margareta	<i>Grammatik im Unterricht : ein Projekt</i>	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 75-79
KREITZ, Ludwig (& GISSELBRECHT, Marlyse)	Allemand langue de spécialité : bibliographie sélective de méthodes et dictionnaires	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 126-135
KRIESER, Eliane	Les propositions institutionnelles	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10 <sup>e</sup> congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 23-37
KUHNLE, Jacques	Stages en entreprise à l'étranger (fiche pédagogique)	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 87-97
LABROSSE, Pierre	Critères de sélection d'un corpus : exemple de l'anglais de l'informatique	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 31-46
LACOURARIE, Chantal	"Auggie Wren's Christmas Story": signes visuels, sonores et verbaux (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 119-122
LACOURARIE, Chantal	Une séance de feuilletage (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 69-73
LACOURARIE, Chantal	L'imaginaire : une place dans l'enseignement des langues de spécialité ?	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 8-17
Lacourarie, Chantal (et Marie-Ann	The Best Presentation Competition - Un projet pour r	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité (fiche en ligne	
LACOURARIE, Chantal (MATTIOLI, Marie-Annick & MILLMAN, Ian)	<i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 93-101
LACOURARIE, Chantal & MATTIOLI, Marie-Annick	<i>Sensory Marketing</i> , une activité transdisciplinaire anç	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 75-81
LAFFONT, Hélène	Quand l'enseignant a le projet de publier	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 155-161
LAFFONT, Hélène (& PETIT, Michel)	Presse et anglais de spécialité: quelques éléments de caractérisation de la presse professionnelle	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 26-41
LANCEREAU-FORSTER, Nicole	Variation de la perception de besoins langagiers dans un contexte d'IUT	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 151-167
Lancereau-Forster, Nicole	La réussite en LANSAD à l'IUT et la volonté de comr	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
LANDOIS-MAYNARD, Sylvie	Une problématique de la traduction	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 53-63
LANDOIS-MAYNARD, Sylvie	Points de vue pour une perspective sur la traduction	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 97-106
LANDOIS, Sylvie	Traduction coordonnée	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 32-47
LANDOIS, Sylvie	Un séminaire multilingue : pratiques et perspectives	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 29-33

LANDOIS, Sylvie	L'enseignement à distance au CNED	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 71-86
LANDURE, Corinne	Utilisation de supports visuels et de l'induction linguistique	XXXI/1 (114)	fév-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 28-43
LARSONNEUR, Claire	Pédagogie de la recherche lexicale en ligne : par delà	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 152-163
LASNIER, Jean-Claude	Quelle démarche qualité pour l'éducation et la formation? Présentation du "Guide Qualité" (compte rendu d'atelier)	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 85-94
LAUTOUR-BIGGS, Josiane	L'apprentissage en semi-autonomie en anglais : la place des nouvelles technologies	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 4-11
LAUTOUR-BIGGS, Josiane	<i>Key word story</i> (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 73-78
LAVINAL, Françoise	Les similitudes : une ressource pour aborder le vocabulaire technique	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 15-20
LAVINAL, Françoise	La poursuite d'études au Royaume-Uni : quel avenir pour nos étudiants ?	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 40-45
LAVINAL, Françoise (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & PÉCHOU, Anne)	Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 20-31
LAVINAL, Françoise (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & SLADDIN, Mel)	La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 63-69
LAVINAL, Françoise (PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
LAVINAL, Françoise DÉCURÉ Nicole & BLOIS, Aimée)	Facteurs de motivation dans l'apprentissage des langues (Article hors thème)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 91-107
LAVINAL, Françoise, DÉCURÉ Nicole & BLOIS, Aimée	"En osant, on peut arriver à l'inouï!". L'apport des stages à l'étranger en 2 <sup>e</sup> année d'IUT	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 82-92
LE BIGOT, Suzette	<i>Business Blunders</i> (Fiche pédagogique)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 66-67
LE BIGOT, Suzy (& SELBACH, Gérard)	Les heurs et malheurs d'une expérience de multimédia : une étude de cas	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 80-89
LE BIHAN, Jean-Claude	Séjours à l'étranger et formation des enseignants: réflexions et "cas d'écoles"	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 28-42
LE RIDER, Brigitte	La langue allemande juridique : une expérience pratique	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1 <sup>e</sup> partie)	p. 77-86
LE RIDER, Brigitte	La réunification allemande et l'enseignement	XV / 2 (59)	Déc-1995	Spécial germanistes (II)	p. 29-36
LE RIDER, Brigitte	L'image de l'autre	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 25-30
LE RIDER, Brigitte	Relations internationales : l'expérience de l'IUT de Nancy 2	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 70-80
LE RIDER, Brigitte (& HISCOCK, Michel)	Relations Internationales : quelques conseils pratiques pour les enseignants de langues	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 24-31

LE RIDER, Brigitte (& LEVY-HILLERICH, Dorotea)	<i>Der Metaplan im Deutsch als Fremdsprache Unterricht: ein Beispiel (fiche pédagogique)</i>	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> conarès)	p. 140-148
LE RIDER, Brigitte (& LEVY-HILLERICH, Dorothea)	La communication dans les langues de spécialité et à usage professionnel à travers des moyens ludiques	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 <sup>e</sup> congrès)	p. 28-38
LÊ, Anne-Laurence	Cultures d'entreprise dans un contexte multiculturel : étude analytique des signes du discours liés aux métaphores culturelles	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 45-62
LEBIGOT-BRACE, Suzy	Culture à la carte	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17 <sup>e</sup> congrès : "Langues et cultures"	p. 36-44
LEGALERY, Jean-Louis	Vers une pragmatique de la titrologie de presse	XX / 1 (78)	Oct-2000	Varia	p. 7-21
LENIG, Pascale	Rédaction de nouvelles policières (Fiche pédagogique)	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 99-103
LENZEN, Thomas	Traduction spécialisée ou spécialistes de traduction?	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 60-68
LERAY, Yvette	Composition d'un journal à partir de dépêches de l'Associated Press	16 (IV / 3)	Mars-1985	Varia	p. 11-24
LERAY, Yvette	De la "langue" dans les textes sur les langages informatiques	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 38-54
LERAY, Yvette	Le mariage du siècle : informatique et éducation	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 <sup>e</sup> conarès	p. 37-61
LERAY, Yvette	De l'importance de l'anglais pour de futurs informaticiens	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 <sup>e</sup> congrès	p. 29-40
LERAY, Yvette (& GUERRIER, Georges)	Thème n°1 (compte rendu) : La place des langues vivantes	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 6-22
LERAY, Yvette (& PRADEILLES, Anne)	La documentation automatique en sciences humaines	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 <sup>e</sup> congrès	p. 70-82ter
LERAY, Yvette (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, FAURE Monique & FAURE, Pierre)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
LERAY, Yvette (LAVINAL, Françoise, PRADEILLES, Anne, GUERRIER, Georges, FAURE Monique & FAURE, Pierre)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
LERICOLAIS, Michel	Les connecteurs logiques	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 73-79
LESTANG, Maria (CHIAHOU, Elkouria & IZQUIERDO, Elsa)	Le traitement de l'erreur et la notion de progression dans l'enseignement/apprentissage des langues	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 55-67
LEVINSON, Mark	<i>Recognizing limits</i>	4 (I / 3)	Mars-1982	Varia	p. 7-13
LEVY-HILLERICH, Dorotea (& LE RIDER, Brigitte)	<i>Der Metaplan im Deutsch als Fremdsprache Unterricht: ein Beispiel (fiche pédagogique)</i>	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> conarès)	p. 140-148
LEVY-HILLERICH, Dorothea (& LE RIDER, Brigitte)	La communication dans les langues de spécialité et à usage professionnel à travers des moyens ludiques	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 <sup>e</sup> congrès)	p. 28-38
LEWIS, Michael	<i>What's wrong with grammar teaching?</i>	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 62-72

LEWIS, Michael	<i>Which is more important, vocabulary or grammar?</i>	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 55-66
LHERETE, Annie (& PLOTON, Jean-Michel)	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 41-46
LIBERMAN, Myrtha	Comment susciter une parole spontanée par le jeu théâtral	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 40-43
LIBINE, L. (CIAMPORCIERO, J.-M., DUGREEZ, A.-M., HARDY, M., PRORIOL, F. & REICHMUTH, P.)	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 101-103
LIEBENBERG, Elsa	Comment allier l'enseignement d'une langue étrangère à celui d'une discipline spécifique et pointue	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 125-141
LIEBENBERG, Elsa	<i>Using Images as an Effective Tool to Facilitate Teaching</i>	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 44-59
LITTLEJOHN, Andrew	Learning to write / Writing to learn	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 6-20
LITTLEMORE, Jeannette	<i>Developing Metaphor Interpretation Strategies for Students of Economics: a Case Study</i>	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 40-60
LITTLEMORE, Jeannette	<i>Interpreting metaphors in the language classroom (Article hors thème)</i>	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 57-72
LOBROT, Michel	L'évaluation en sciences humaines	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 <sup>e</sup> congrès : "L'évaluation"	p. 8-15
LOOSMORE, Charlotte (BURGESS, Gina, DECHET, Arlette & PRADEILLES, Anne)	Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 9-16
Mac Gaw, Stéphanie	Qualité dans les centres de langues et pour l'enseignement	36 / 1	janv-17	Le CLES, un instrument complexe générateur de pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	en ligne p. 118-142
MACRÉ, Nicola	Les apprenants LANSAD de niveau A2/B1 en première année d'anglais en autonomie accompagnée médiatisée : quels besoins ?	XXXIII/2 (121)	juin-14	La formation en langues/LANSAD dans les centres	en ligne p. 54-68
Macré, Nicola	Situation paradoxale ou catch 22 : le cas d'un dispos	XXXIV / 1	janv-15	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	en ligne p. 48-60
MAGISTA, Véronique (& NARCY-COMBES, Jean-Paul)	Formation en langues et qualité: industrialisation, humanisme et données scientifiques	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 48-60
MAHOUS, Mireille	Les stratégies d'apprentissage, le stratège et ses stratagèmes	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Varia	p. 29-43
MALEY, Alan	<i>A roomful of human beings! What is drama?</i>	14 (IV / 1)	Sept-1984	Mémento de l'enseignement des langues en IUT	
MANCEAU, Georges	Dispositions générales. Statuts particuliers et carrières. Rémunérations et indemnités. Obligations de service en IUT. Modalités pédagogiques.	9 (II / 4)	Juin-1983		
MANGIANTE, Jean-Marc	La problématique des textes des sciences socio-économiques en langue étrangère	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 13-26
MANGIANTE, Jean-Marc	Place et rôle du lexique spécialisé dans les discours de français commercial et économique	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 27-39
MANGIANTE, Jean-Marc	Rôle du lexique courant dans la structure de la démonstration mathématique (Article hors thème)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 73-80
MANIEZ, François	Ambiguïté syntaxique des groupes nominaux en anglais médical	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 53-65



MARCHESSOU, François	Satellites multimédia et enseignement semi-autonome des langues étrangères	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 23-29
MARRE, Daniel (SOULA, Jean-Pierre & HERNANDEZ, Anne)	ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 69-79
Martin, Carine	Les dispositifs hybrides : l'avenir du cours de langue	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
MARTIN, Jean-Pol	"Lernen durch Lehren": quand les apprenants font la classe	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> congrès) Economie et langue de spécialité	p. 45-56
MATTIOLI, Marie-Annick	« High Street Woes ». Préparation d'un travail sur un texte économique avec des étudiants de première année du département Techniques de commercialisation	XXI / 4 (85)	Juin-2002		p. 8-12
MATTIOLI, Marie-Annick	Autour du tout début du film "Manhattan" de Woody Allen (Fiche pédagogique)	XXV / 1 (96)	Fév-2006	Cinéma & langue de spécialité	p. 116-118
MATTIOLI, Marie-Annick	Séance d'observation des journaux britanniques (Fiche pédagogique)	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 74-76
MATTIOLI, Marie-Annick (& VALLERAND, Robert)	Interview avec Robert Vallerand	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 11-14
MATTIOLI, Marie-Annick (LACOURARIE, Chantal & MILLMAN, Ian)	<i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 93-101
MATTIOLI, Marie-Annick & LACOURARIE, Chantal	<i>Sensory Marketing</i> , une activité transdisciplinaire au lycée	XXX/3 (113)	oct-11	Varia	p. 75-81
MATTIOLI, Marie-Annick & ROBIN, Guillaume	Le semestre international, un projet transversal à l'IUT	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 139-147
MATTIOLI, Marie-Annick & ROBIN, Guillaume	Retour sur diverses expériences d'Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE) dans un IUT	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 114-122
MAURY, Cristelle	L'intégration du cinéma hollywoodien en classe de langue : réflexions sur quelques points de convergence disciplinaires	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 26-43
MAURY, Hanitra	Généralisation d'un Certificat de Compétences en Langues à l'Université de Bretagne Sud : un projet porté par le Centre de Langues	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 151-154
MAURY, Hanitra (& DANIEL, Laurent)	Des difficultés rencontrées et des perspectives ouvertes par la création d'un centre de langues : l'exemple du Centre de Langues de l'Université de Bretagne Sud	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 148-150
MAVROMARA-LAZARIDOU ( & Catherine & GUIBRETEAU, Julie)	Mini projet – Les transports en France : ici, c'est Paris !	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 156-162
MAZO-DARNE, Nicole	Mémoriser grâce à nos sens	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 28-38
Mc DERMOTT, Géraldine	<i>The role of social media in foreign language teaching: a case study for French</i>	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 141-157
McALLISTER, Julie (& BUCK, Jemma)	Mise en place d'un dispositif d'apprentissage hybride à l'université	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 83-101

McALLISTER, Julie (STARKEY-PERRET, Rebecca & NARCY-COMBES, Marie-Françoise)	Représentations des enseignants d'anglais et évaluation	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 74-96
McDONOUGH, Jo	Academic listening comprehension	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEPAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CPAI)	p. 129-136
McKim, Kerrie	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	<i>Flipping Global Simulations</i> en ligne	
MEDIONI, Maria-Alice	Le cinéma, de la motivation à la mobilisation intellectuelle	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 140-150
Medioni, Maria-Alice	Une autre organisation du travail à l'Université en ligne	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive	en ligne
MELENDEZ QUERO, Carlos	Comment expliquer la signification des particules discursives	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 137-151
MELENDEZ QUERO, Carlos	Les certifications en Espagnol Langue Étrangère sur le marché français	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 42-62
MELL, Jeremy	Producing worksheets for reading comprehension guidance	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 20-42
MELLADO, Matias (& CATALA, Dolors)	Acquisition d'un lexique en français des affaires	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 31-50
MEMET, Monique	Fiches pratiques pour chercheur novice : conseils d'utilisation du tableur Excel pour la présentation de travaux de recherche	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 113-120
MEMET, Monique	Evaluation de l'enseignant et du cours de langue par les apprenants	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> congrès)	p. 107-119
MEMET, Monique	Les Cahiers de l'APLIUT, bref historique et présentation	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 31-41
MEMET, Monique	Comment et pourquoi s'impliquer au sein de l'APLIUT?	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 44
MÉMET, Monique	Le laboratoire de langue : dépassé ou d'actualité ? Plaidoyer en faveur de son utilisation pour les cours d'anglais en IUT	28-29 (VII / 3-4)	Mars-juin 1988	Varia	p. 16-28
MÉMET, Monique		39-40 (X / 2-3)	1995	Treize années de publication des <i>Cahiers de l'APLIUT</i>	
MÉMET, Monique	Le laboratoire de langues : matériels et méthodes pour l'enseignement de l'anglais à des étudiants dans un secteur secondaire en IUT (suite)	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 19-28
MÉMET, Monique	Fiche pratique pour l'utilisation de la vidéo en cours de langue	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 94-101
MÉMET, Monique	Fiches pratiques pour chercheur novice : comment réaliser un transparent	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 63-69
MÉMET, Monique	Fiches pratiques pour chercheur novice : la recherche et la formation des enseignants en anglais de spécialité en France	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 83-96
MÉMET, Monique	Fiches pratiques pour chercheur novice. La recherche bibliographique : où et comment se procurer la documentation	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 12-19

MÉMET, Monique	Comment publier une revue universitaire : <i>vademecum</i> du rédacteur en chef d'une revue de langues	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 20-32
METHY, Anne-Marie	Une expérience... ou comment dispenser un enseignement sur mesure dans une université sur mesure	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 70-84
MEYER-KALKUS, Reinhart	IUT-Fachhochschulen : Austauschprogramme und Zukunftsperspektiven	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 85-88
MEYRANX, Jacques	En prolongement du colloque des 15 et 16 mars 1984 à l'IUT de Paris V sur l'enseignement dans les départements Informatique des IUT : quelques réflexions sur l'enseignement de l'anglais	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 62-67
MEYRANX, Jacques	Journées d'études de l'APLV "L'utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement des langues vivantes", 20-21 nov. 1982	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 43-65
MEYRANX, Jacques (& CUBURU, Beñat)	Des relations internationales à l'ingénierie de coopération en éducation : le cas de l'IUT Bayonne-Pays Basque	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 8-23
MICHELOTTI, Sarah	Responding to Multiculturalism in Higher Education: English Language Support in one British University	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 52-62
MILLER, Roger	English for the special needs of the music student	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 20-27
MILLER, Roger	Mobilité des enseignants : attentes et réalités	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 81-91
MILLER, Tom	Visual perception: the role of visuals in academic articles and popularizations	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17 <sup>e</sup> congrès : "Langues et cultures"	p. 22-35
MILLET, Agnès	La Langue des Signes Française (LSF): une langue iconique et spatiale méconnue	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues	p. 31-44
MILLMAN, Ian (LACOURARIE, Chantal & MATTIOLI, Marie-Annick)	<i>ROTHKO or TESCO</i> : « Apprendre et Travailler Autrement » dans le cadre d'un voyage pédagogique à l'étranger	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 93-101
Millot, Philippe	Qualité dans les centres de langues et pour l'enseignant	36 / 1	janv-17	Spécialiser la compétence B2 en anglais dans le	en ligne
MISERY, Véronique (& SELBACH, Gérard)	Scénarisation : pratique du multimédia. Les étapes de la réalisation d'une mallette d'auto-formation à l'anglais	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 47-60
MITCHELL, Samia	Rapport entre le fait linguistique et le milieu socioculturel : le transfert de la dimension francophone	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 36-45
Molaie, Sayena	<i>Language Sustainability and the Theory of Multiple Intelligences</i>	35 / 2	juin-16	Pour une formation durable en LANSAD	en ligne
MOMENTEAU, Barbara (& BRANDI, Marie-Louise)	Lesekurse "Sciences humaines" Goethe Institut de Paris	23 (VI / 2)	Déc-1986	Actes du 8 <sup>e</sup> congrès : "La grammaire, comment l'enseigner vraiment ?"	p. 80-84
MONDA VIO, Anna	Le français et l'italien, langues de spécialité à l'école : désirs et besoins dans l'enseignement/apprentissage à orientation technique et professionnelle	XVI / 4 (65)	Juin-1997	Varia	p. 35-42
MONIN, Sylvie	La transposition est-elle utilisée par les traducteurs techniques?	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 49-58
MONIN, Sylvie	Langue de l'électricité et problèmes de traduction spécialisée	34-35 (IX / 1-2)	Sept.-déc. 1989	Varia	p. 59-61

MONNIER, Nolwena (& YASSINE-Diab, Nadia)	De l'EMILE à Toulouse	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 144-155
MONNIER, Nolwenna	L'image publicitaire comme facilitatrice de la prise de	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des lang	p. 125-129
MONTGOMERY (de), Marie-Pierre	L'apprentissage des tournures idiomatiques anglo-américaines par l'EAO : le programme <i>Idioms</i>	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 43-62
MOORE-MAUROUX, Susan	L'étudiant francophone face à la prononciation de l'ai	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 36-49
MOREAU, Cindy	D'une démarche pédagogique à une démarche qualité	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 69-77
MOUSSU, Marie-José (ACCADI, Jocelyne & BONNAUD, Frédérique)	Un dispositif d'enseignement / apprentissage motivant construit en LVE à l'école	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> congrès)	p. 112-123
MSALMI, Mohamed	Préparation à la certification en français dans le contexte universitaire tunisien. Quels dispositifs spécifiques pour les étudiants en mastère ?	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 63-86
MULLEN, John	Les mots de liaison	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 34-39
MULLEN, John	Teaching the language of meetings	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 62-72
MULLEN, John	Cuisenaire rods in the language classroom	XVI / 2 (63)	Déc-1996	Varia	p. 69-82
MÜLLER-JACQUIER, Bernd	L'erreur fondamentale d'attribution dans la classe de langue	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 27-44
MULLER, Catherine	La photographie, un outil pour communiquer en clas	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des lang	p. 10-27
MUNOZ GARCIA, Margarita (& PANISSAL, Nathalie)	Quelle place accorder à la prosodie dans l'enseigner	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 66-80
MUÑOZ, Jean	Piratage informatique et protection juridique des créations audiovisuelles et des logiciels	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 5-18
MUÑOZ, Jean	La simulation par le jeu de rôles comme méthode d'apprentissage de l'espagnol	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 <sup>e</sup> congrès)	p. 5-13
MUÑOZ, Jean	L'importance du test de niveau dans l'enseignement des langues	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> congrès)	p. 82-95
MUÑOZ, Jean	Connaissance des mécanismes internationaux	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. I)	p. 30-40
MUÑOZ, Jean	Venezuela: un ensemble universitaire paradoxal (Hors thème)	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 83-100
NAPOLI, Jocelyne (& SOURISSEAU, Jocelyne)	L'EMILE est-il appliqué dans l'enseignement supérieur ? Enquêtes sur le site toulousain	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 123-143
NARCY-COMBES, Jean-Paul	La Recherche-action en didactique des langues: apprentissage, compagnonnage ou évolution libre?	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. I)	p. 40-52
NARCY-COMBES, Jean-Paul	La correction dans l'enseignement/apprentissage des langues : un problème malaisé à construire	XXIX / 3 (107)	Oct-2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées	p. 26-38
NARCY-COMBES, Jean-Paul	Communications scientifiques orales en anglais : un	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 22-35

NARCY-COMBES, Jean-Paul	Deux modes de fonctionnement mémoriel en production langagière et tâches d'apprentissage des langues	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 77-97
NARCY-COMBES, Jean-Paul	Synthèse des travaux des journées d'études "LEA/LANSAD : Convergences/Divergences"	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 90-97
NARCY-COMBES, Jean-Paul (& GOHARD-RADENKOVIC, Aline)	Autobiographies langagières et interculturelles : pratique réflexive sur l'expérience de mobilité (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 116-118
NARCY-COMBES, Jean-Paul (& MAGISTA, Véronique)	Formation en langues et qualité: industrialisation, humanisme et données scientifiques	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 54-68
NARCY-COMBES, Jean-Paul (& NARCY-COMBES, Marie-Françoise)	De l'étrange au familier: une expérience de formation à l'emploi de l'Internet en classe d'anglais	XXVI / 1 (100)	Fév-2007	Varia	p. 36-50
NARCY-COMBES, Jean-Paul (& WALSKI, Jennifer)	Le concept de tâches soumis au crible de nouvelles questions	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> congrès)	p. 27-44
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	La publicité comme support à l'éveil interculturel	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel	p. 7-24
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Théories didactiques, conflits de représentations et adaptation des dispositifs d'enseignement/apprentissage	XXVII / 1 (102)	Fév-2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences	p. 32-50
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Les plates-formes : une réponse aux problèmes de l'enseignement/apprentissage des langues dans le contexte universitaire	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 92-107
NARCY-COMBES, Marie-Françoise	Développer la compétence interculturelle : un défi identitaire	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	p. 93-104
NARCY-COMBES, Marie-Françoise (& NARCY-COMBES, Jean-Paul)	De l'étrange au familier: une expérience de formation à l'emploi de l'Internet en classe d'anglais	XXVI / 1 (99)	Fév-2007	Varia	p. 36-50
NARCY-COMBES, Marie-Françoise (STARKEY-PERRET, Rebecca & McALLISTER, Julie)	Représentations des enseignants d'anglais et évaluation	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 74-96
NARCY, Jean-Paul	Lire, écouter et parler grâce à l'ordinateur : de la recherche à la pratique	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 27-33
NARCY, Jean-Paul	représentations, apprentissage et supports multimédias	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19 <sup>e</sup> congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 14-24
NICOLAS, Gerd (& SPRENGER, Margret)	Arbeit mit wirtschafstexten	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 94-105
Nicole Poteaux	L'émergence du secteur LANSAD : évolution et circo	XXXIV / 1	janv-15	La formation en langues/LANSAD dans les centres en ligne	
NIKYEMA, Patrick (& HENRY, Karine)	Projet Valeurtech : préparation a une mobilité en entreprise en Europe à partir des compétences attendues du technicien supérieur (Compte-rendu d'atelier)	XXVIII / 1 (105)	Fév-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. I : Comprendre la compétence interculturelle	P 105-111
NIMIER, J. (CHAUCHE, Catherine, BECHLER, E. & DEBANDE, J.-C.)	L'anglais en première année de Techniques de commercialisation	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 63-78

NOET, Pascale	Comment et pourquoi utiliser l'IRC en classe de FLE XXI / spécial (86) ?	XXI / 3 (95)	Oct-2002	Varia	p. 26-49
NOLLEAU, Rosemary	The Auction (la vente aux enchères) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 107-111
NWOSU, Julie (& GUICHON, Nicolas)	La production de l'écrit dans un dispositif multimédia	XXV / 3 (98)	Oct-2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 29-41
O'BRIEN, Teresa	"Recherche-action" / "Recherche basée sur la pratique" et développement professionnel	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. I)	p. 7-23
O'CONNELL, Anne-Marie	Approche pédagogique de la FASP : <i>Erin Brokovitch</i> et la « <i>class action</i> » aux États-Unis	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 129-137
O'CONNELL, Anne-Marie	Les séries télévisuelles juridiques américaines : représentations langagières et culturelles d'une communauté professionnelle	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 113-125
O'KELLY, Dairine (& JOLY, André)	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: " <i>The Glamour of grammar</i> , ou la "magie" de la grammaire"	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 20-31
OGANESSOVA, Michelle	Compte rendu d colloque "Informatique et enseignement" organisé par le Ministère de l'éducation nationale à Paris, 21-22 nov. 1983	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 48-53
OGANESSOVA, Michelle	Plaidoyer pour l'enseignement des langues de spécialité dans les classes de formation post-bac des lycées	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	p. 67-89
OGEE, Frédéric (& BOUCHER, Paul)	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 32-40
OUDART, Pierre (& PIAU, Denise)	Compre rendu du séminaire de formation à l'EAO, Centre de formation continue de l'IUT de Nice, 28 nov.-2 déc. 1983	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 54-61
PANISSAL, Nathalie (& MUNOZ GARCIA, Margarita)	Quelle place accorder à la prosodie dans l'enseigner	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 66-80
PARDONNEAU, Dominique	Echanges européens : l'expérience de la région Rhône-Alpes	32-33 (VIII / 3-4)	Mars-juin 1989	Actes du 10e congrès de l'APLIUT : "Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel"	p. 13-17
PARPETTE, Chantal	Enseignement de la Grammaire et discours spécialisé : intérêt et limites de la combinaison	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 8-17
PARPETTE, Chantal (BOISBOURDIN, Michelle & SOUDRY, Isabelle)	La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> conarès. Vol. II)	p. 53-67
PASQUIER, Florent	Autoscopie de trois centres de ressources en langues et de leurs approches des technologies de l'information et de la communication (TICE)	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 76-84
PASTRÉ, Jean-Marc	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles: "Collèges et lycées: les enjeux d'une grammaire allemande"	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 66-73
PAYRE-FICOUT, Coralie	Conception et mise en place d'un dispositif hybride pour accompagner les étudiants de première année LLCE dans leur acquisition de l'anglais	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 102-116

PÉCHENART, Françoise (HERNANDEZ del PINO, Pedro & GASC, Hélène)	Matériel pédagogique et activités (Fiche pédagogique/ Espagnol)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 47-48
PECHOU, Anne	Améliorer la compréhension orale	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 47-65
PECHOU, Anne	Aider à comprendre une conférence. Le cas du droit des contrats pour étayer la motivation	XXIV / 2 (94)	Juin-2005	La motivation: un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (Actes du 26 <sup>e</sup> conarès)	p. 99-111
PÉCHOU, Anne	A quoi tiennent les différences de niveau à l'oral ?	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 32-48
PECHOU, Anne (& STENTON, Anthony)	Le 7 <sup>ème</sup> art et les 4 savoir-faire. Utilisation des images fixes comme support de présentation	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> conarès)	p. 77-88
PÉCHOU, Anne (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & LAVINAL, Françoise)	Soixante-quinze minutes en ballon : étude de l'utilisation d'un module de gestion sur vidéodisque pour la pratique de l'anglais en autonomie	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 20-31
PENSO, Anne	Créer le produit du futur (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 134-136
PENSO, Anne (& GUICHON, Nicolas)	Vers une appropriation des outils multimédias	XXI / 3 (84)	Mars-2002	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. II)	p. 80-90
PERRIN, Michel	La langue de spécialité : genèse et croissance hexagonale	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15 <sup>e</sup> congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1 <sup>e</sup> partie)	p. 13-20
PERROT, Bernard	L'image, outil pédagogique pour l'enseignement de l'anglais scientifique et technique	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 74-82
PERRY, Evelyn	EAO et anglais de spécialité à l'Université : attentes et réalisations	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 9-22
PERRY, Evelyn	Video as an evaluation tool for L2 oral production	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 77-87
PERRY, Evelyn	Production écrite, production orale : le lexique mental en L2	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 28-47
PERRY, Evelyn	La qualité de la production orale en anglais L2 : l'apport des outils quantitatifs d'évaluation	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 17-30
PERRY, Evelyn	A quantitative approach to evaluating	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 66-81
PERRY, Véronique	Genre et « conscience éthique » en classe de langue : un « droit au savoir » pour l'anglais à visée professionnelle	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 27-45
PETIT, Michel	Compréhension de l'anglais oral : un exercice synergique, la transcription en laboratoire de langues	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 21-24
PETIT, Michel	le génitif en 's, le génitif en <i>of</i> et la structure N Ø N avec les noms propres dans le discours mathématique en anglais	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 83-99
PETIT, Michel	Contribution à une réflexion sur la spécialité linguistique de la langue de spécialité : quelques particularités de la construction de la référence dans le discours mathématique en anglais	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 30-43
PETIT, Michel	La correction linguistique dans le <i>Cadre européen commun de référence en langues</i> : quelle conception, quels critères?	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> congrès)	p. 62-80

PETIT, Michel (& LAFFONT, Hélène)	Presse et anglais de spécialité: quelques éléments de caractérisation de la presse professionnelle	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 26-41
PHILLIPS, Martin K.	Towards a development of computer assisted language learning	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 16-30
PHILLIPS, Martin K.	J.R. FIRTH as computational linguist : A description of the CLOC text analysis software package in its linguistic context	14 (IV / 1)	Sept-1984	Varia	p. 54-73
PIAU, Denise (& OUDART, Pierre)	Compre rendu du séminaire de formation à l'EAO, Centre de formation continue de l'IUT de Nice, 28 nov.-2 déc. 1983	13 (III / 4)	Juin-1984	Informatique et langues vivantes	p. 54-61
PIC, Elsa (& FURMANIAK, Grégory)	Quelle grammaire anglaise pour l'étudiant en voie de spécialisation ?	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 35-52
Pic, Elsa (et Grégory Furmaniak)	Quelle grammaire anglaise pour l'étudiant en voie de	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
PILLOT-LOISEAU, Claire (FREDET Frédérique & AMELOT Angélique)	Apports de la phonétique expérimentale à la didactique de la prononciation du Français Langue Étrangère. Étape 1 : réflexion autour de l'établissement d'un corpus	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 75-88
PLOTON, Jean-Michel (& LHERETE, Annie)	Réponse au questionnaire d'A. Pradeilles	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 41-46
POLLIN, Diana	L'approche interculturelle communicative : le développement d'un concept pédagogique	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 88-96
POLLIN, Diana	La publicité interculturelle : réflexions sur un aspect de la communication	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 53-64
POLLIN, Diana	The involvement of a videotaped news sequence in the formulation of a learning strategy. The anatomy of a debate in class	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 15-24
POLLIN, Diana	Une méthode de cours avec la vidéo : plaidoyer en faveur d'un examen de la phase initiale d'une communication télévisée dans un contexte pédagogique (Fiche pédagogique/ Anglais)	XVII / 2 (67)	Déc-1997	Approche pédagogique / approche pratique	p. 50-56
POLLIN, Diana	Une méthode pour façonner une stratégie d'apprentissage de l'anglais à partir d'un texte d'actualité télévisée	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 32-46
Popineau, Joëlle	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	L'introduction de jeux sérieux en cours de traduct en ligne	
POUCHAIN, Jean-Marie	Compte rendu de la conférence de G. Bourquin & J. Chauche : élaboration de dictionnaire dans un programme de traduction assistée par ordinateur	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 67-79
POUSSARD, Cécile	Analyse de produits de nouvelles technologies de formation : quelles exigences pour la compréhension de l'anglais oral ?	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 69-79
POUSSARD, Cécile	Conception et utilisation de séquences d'apprentissage en anglais LANSAD	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29e conarès)	p. 77-91
Pradeau, Coraline	Quelles stratégies de communication et d'apprentiss:	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cogn en ligne	
PRADEILLES, Anne	A new C.A.R. for ESP teachers	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3e conarès	p. 91-100
PRADEILLES, Anne	Les quatre niveaux d'un énoncé scientifique ou technique : analyse syntaxique et implications pédagogiques	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 50-72



PRADEILLES, Anne	Elaboration d'un dictionnaire sur l'anglais des réseaux, en TURBO C sur compatible IBM PC. Analyse qualitative et quantitative d'un corpus de textes anglais sur les réseaux	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du GERAS et du 1 <sup>e</sup> congrès CRAI)	p. 105-110
PRADEILLES, Anne	Avant-propos et questionnaire	41 (X / 4)	Juin-1991	Numéro spécial grammaires : "Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage de référence au recueil d'exercices"	p. 7-10
PRADEILLES, Anne	L'EAO au département informatique de l'IUT de Paris V : journées d'information pour les étudiants de 2 <sup>e</sup> année 17. 19. 22 et 23 mars 1982	7 (II / 2)	Déc-1982	Varia	p. 43-58
PRADEILLES, Anne (& DECHET, Arlette)	Compte rendu de la conférence d'Alison PIPER : L'utilisation du traitement de texte comme outil pédagogique pour améliorer l'expression écrite	26 (VII / 1)	Sept-1987	Varia	p. 78-90
PRADEILLES, Anne (& LERAY, Yvette)	La documentation automatique en sciences humaines	N° 1	Déc-1980	Actes du 2 <sup>e</sup> congrès	p. 70-82ter
PRADEILLES, Anne (GUIONNET, Guy & BEAUFRÈRE-BERTHEUX, Christiane)	Séminaire d'EAO avec John HIGGINS	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 45-56
PRADEILLES, Anne (LAVINAL, Françoise, GUERRIER, Georges, LERAY, Yvette, FAURE Monique & FAURE, Pierre)	Thème n°3 (compte rendu) : les échanges. Synthèse des documents recueillis au cours de l'année, notes de la rédaction, compléments d'information et annexes sur le thème	15 (IV / 2)	Déc-1984	Actes du 6 <sup>e</sup> congrès : "L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France"	p. 33-58
PRADEILLES, Anne (LOOSMORE, Charlotte, BURGESS, Gina & DECHET, Arlette)	Le rôle du lecteur étranger en IUT : un témoignage et un entretien	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 9-16
PRINCE, Peter	L'apprentissage des mots: présentation d'un dispositif basé sur le jugement sémantique	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 112-128
PRINCE, Peter	Le centre de langues : le rêve et la réalisation	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 60-71
Privas-Bréauté, Virginie	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Développement cognitif et apprentissage de l'anglais langue des affaires en IUT à travers le jeu : utilisation des mondes virtuels	en ligne
PRORIOL, F. (CIAMPORCIERO, J.-M., DUGREEZ, A.-M., HARDY, M., LIBINE, L. & REICHMUTH, P.)	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 101-103
PROVO, Antoine	Vous avez dit « Diversité des langues ? »	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues	p. 9-15
PRUD'HOMME, Sandrine	The Dice Project (Projet autour d'un dé) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 120-123
PUJOL-BERCHÉ, Mercé	Le professeur, élément clé dans la qualité de l'enseignement	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 40-53
PUREN, Christian	De l'approche par les tâches à la perspective co-actionnelle	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches F15	p. 10-26
PUREN, Christian	Projet pédagogique et ingénierie de l'unité didactique	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 11-24

QUELLEC, Anne-Marie	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? Compte rendu de l'atelier-débat animé par Georges Guihéneuf	XXII / 1 (87)	Fév-2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues? (Actes du 24 <sup>e</sup> congrès)	p. 95-97
RABY, Françoise (& BAILLÉ, Jacques)	L'approche ergonomique des stratégies d'apprentissage dans l'apprentissage institutionnel d'une langue étrangère	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 84-93
RAMOS, Rosinda (HOLMES, John, CELANI, Antonia, & SCOTT, Mike)	The use of English in Brazilian academic life: themain parameters	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 27-42
RAULT, Didier	Observation de pratiques didactiques en LEA	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 109-122
Rault, Didier	Enseignement de langue et formation professionnelle	35 / 1	janv-16	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive en ligne	
REA-DICKINS, Pauline	Some shifts, twists, turns and tactics in language programme evaluation	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> conarès)	p. 7-22
REES, David	Some pedagogical experiences of an ESP teacher on the Internet	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 30-36
REES, David	From EFL Learning Theory to EFL Teaching Practice: Activating Action Research	XXI / 2 (83)	Déc-2001	La Recherche-action: un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (Actes du 23 <sup>e</sup> congrès, Vol. I)	p. 43-61
REICHMUTH, P. (CIAMPORCIERO, J.-M., DUGREEZ, A.-M., HARDY, M., LIBINE, L. & PRORIOL, F.)	Introduction de cours de LV2 facultative dans les départements GEII et GIM (Fiche)	XXIII / 2 (91)	Juin-2004	Les autres langues...	p. 101-103
REMON, Joséphine	Supports filmiques transversaux en pratique de la langue : document authentique ou authentiquement intéressant ?	XXXI/2 (115)	juin-12	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma	p. 90-102
REMON, Joséphine	Production écrite autour de questions éthiques en langue de spécialité	XXXII/2 (118)	juin-13	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?	p. 124-140
Rémon, Joséphine	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Jeux numériques pour l'apprentissage : jouer avec en ligne	
REMONDINO Luciana (BOIERO de DE ANGELO, Maria Cristina, JURE Gabriela & FERNANDEZ Lía)	Creating spaces for improving reading competence: Science-fiction in ESP courses	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 33-47
REVELL, Rod	Cultures and the language teacher	XV / 3 (60)	Mars-1996	Actes du 17e congrès : "Langues et cultures"	p. 45-52
RÉZEAU, Joseph	De Socrate à Negroponte en passant par Van Eyck	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 104-111
RÉZEAU, Joseph	L'apprenant, l'enseignant et la machine : triangle d'or ou triangle des Bermudes ?	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 90-104
RICCIOLI, Michael	Full time crooks for half-baked potatoes : création d'exercices pour l'Internet	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 61-73
RICCIOLI, Michael A.	Business English crosswords	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 18-23
RICCIOLI, Michael A.	Easy programming in BASIC for language teachers	25 (VI / 4)	Juin-1987	Varia	p. 17-23
RICCIOLI, Michael A.	An introduction to desktop publishing	38 (X / 1)	Sept-1990	Varia	p. 74-91
RICCIOLI, Michael A.	Desktop publishing : still a mystery?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 99-113
RICCIOLI, Michael A.	What you scan is what you get	49 (XII / 4)	Juin-1993	Varia	p. 80-92
RICCIOLI, Michael A. (& GRANT, Michael)	Business English revisited	42-43 (XI / 1-2)	Sept.-déc. 1991	Varia	p. 56-62
RICCIOLI, Michael A. (& GRASDEPOT, Sylvie)	<i>Dictation Master</i>	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEPAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 164-169

RICHER, J.-Jacques	Conditions d'une mise en œuvre de la perspective actionnelle en didactique des langues	XXXIII/1 (120)	févr-14	Langues de spécialité et professionnalisation	p. 33-49
RIGAUT, Monique	Recherche d'emploi en logistique ou transport sur Internet (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 49-52
RILEY, Catherine	A long hard climb – Getting from the bottom to the top of the CLIL incline	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 30-56
RINVOLUCRI, Mario	Comment faire parler les étudiants	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> congrès	p. 18-23
RINVOLUCRI, Mario	Entretien avec et transcrit par Marie-Annick MATTIOLI	XXV / 2 (97)	Juin-2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (Actes du 27 <sup>e</sup> congrès)	p. 39-43
RIVAS, François	Présentation de <i>Compulearn</i> , ensemble intégré de trois programmes d'EAO créé par François Rivas	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 138-144
RIVAS, Michèle	L'EAO à l'Université de Paris-Dauphine : présentation du logiciel <i>Unmask</i>	22 (VI / 1)	Sept-1986	Varia	p. 36-41
RIVAS, Michèle	Dictionnaire anglais unilingue et autonomie de l'apprentissage : de l'utilité du <i>Collins Cobuild English Language Dictionary</i> en milieu universitaire	30-31 (VIII / 1-2)	Sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (Actes du 9 <sup>e</sup> congrès du CEBAS et du 1 <sup>er</sup> congrès CBAI)	p. 89-104
RIVAS, Michèle	Stratégies multimédia et acquisition de savoir-faire en langue de spécialité	45 (XI / 4)	Juin-1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)	p. 24-33
RIVAS, Michèle	De l'anglais vers d'autres langues : une démarche comparative comme stimulant de la compréhension écrite ou orale à partir de l'anglais de la gestion	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 7-16
Rivens Mompean, Annick	Modélisation systémique du secteur Lansad : pour un	35 / 2	juin-16	Pour une formation durable en Lansad	en ligne
ROBIN, Guillaume (& MATTIOLI, Marie-Annick)	Le semestre international, un projet transversal à l'IUT	XXX/1 (111)	févr-11	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets	p. 139-147
ROBIN, Guillaume & MATTIOLI, Marie-Annick	Retour sur diverses expériences d'Enseignement d'une matière par l'intégration d'une langue étrangère (EMILE) dans un IUT	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 114-122
ROBLIN, Isabelle (& FABRE, Patrick)	Les Relations Internationales à l'IUT du Littoral-Côte d'Opale : l'exemple du Diplôme d'Université « Cultures Technologiques Européennes »	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> congrès. Vol. II)	p. 32-39
RODRIGUES, Christine (& WIGHAM Ciara R.)	L'aide linguistique dans l'approche de l'EMILE : pour un équilibre entre compétences langagières et disciplinaires	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 80-97
ROE, Peter	A task-based approach to ESP	2 (I / 1)	Sept-1981	Actes du 3 <sup>e</sup> congrès	p. 101-111
ROTGE, Wilfrid	Pourquoi la grammaire ? Pourquoi la grammaire anglaise à un public LANSAD ?	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 14-34
Rotgé, Wilfrid	Pourquoi la grammaire ? Pourquoi la grammaire anglaise à un public LANSAD ?	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
Roussel, Stéphanie	Quand l'institution prescrit « l'innovation » : bilan et perspectives	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
ROUYEYROL, Laurent	Quelle grammaire pour le LANSAD ? De l'enseignement de la langue à l'apprentissage du discours : éléments pour l'acquisition de l'interaction verbale	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 53-75
ROUYEYROL, Laurent	À propos de la représentation de la langue dans le cadre du CLES. Interaction verbale, interaction sociale ?	XXXI/3 (116)	oct-12	La certification en langues - État des lieux	p. 15-30
Rouveyrol, Laurent	Quelle grammaire pour le LANSAD ? De l'enseignement de la langue à l'apprentissage du discours : éléments pour l'acquisition de l'interaction verbale	XXXIII / 3	oct-15	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	en ligne
Rouziès, Gérard	Un cours de spécialité à distance ou comment combler les lacunes	35 / N <sup>o</sup> spécial-1	oct-16	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des langues de spécialité	en ligne

ROWLEY-JOLIVET, Elizabeth	Activating the Passive: a Comparative Study of the Passive in Scientific Conferences Presentations and Research Articles	XX / 4 (81)	Juin-2001	Grammaire et langue de spécialité	p. 38-52
ROZZONELLI, Carole	Les nouvelles technologies éducatives dans les laboratoires linguistiques de demain : la formation des formateurs et les supports multimédia	XVIII / 2 (71)	Déc-1998	Les nouveaux laboratoires de langues	p. 52-75
ROZZONELLI, Carole	Les TIC, un prétexte aux Relations Internationales	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> conarès. Vol. II)	p. 68-87
RYAN, Richard	Languages for special purposes for students of Arts and the Arts	XIX / 4 (77)	Juin-2000	Arts et langue de spécialité	p. 28-34
RYBAK, Stéphanie	Enseignement des langues à distance à l'Open University	48 (XII / 3)	Mars-1993	Actes du 14e congrès de l'APLIUT : "Pédagogie multimédia et enseignement à distance"	p. 47-49
RZEMIEN, Marcelline	Une simple Apliutienne	XXIII / 3 (92) sup.	Oct-2004	L'APLIUT, histoire, mémoire	p. 49
SABIRON, Jean	Un kit de compréhension d'anglais oral pour usage en autonomie semi-guidée, en DEUG Sciences	47 (XII / 2)	Déc-1992	Spécial vidéo	p. 25-36
SAHAL, Jean	Jeux et programmation sur T1 99/4A	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 <sup>e</sup> conarès : "L'évaluation"	p. 55-60
SAHAL, Jean	L'EO d'anglais sur Apple	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> conarès	p. 56-63
SAHAL, Jean	Aspects du jeu didactique en classe de langue vivante	3 (I / 2)	Déc-1981	Varia	p. 19-38bis
SANCTOBIN, Véronique	Pour un enseignement plus efficace du français de spécialité à la K.U. Leuven : compte rendu d'une expérience en semi-autonomie	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 47-60
SANCTOBIN, Véronique (& VERLINDE, Serge)	La langue de spécialité à l'université. Quelques pistes pour l'entraînement à la communication orale	XIV / 3 (56)	Mars-1995	Actes du 16e congrès : "La production orale"	p. 27-40
SANDERSON, Ronald	Stratégies pour enseigner le français des affaires aux étudiants de gestion en Angleterre	XIII / 4 (53)	Juin-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (2e partie)	p. 61-72
SARRÉ, Cédric	Les plates-formes de téléformation dans l'enseignement-apprentissage des langues : pour un choix raisonné	XXVII / 3 (104)	Oct-2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité	p. 48-69
SAVIO, Michel	De l'auto-évaluation à l'auto-enseignement	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 <sup>e</sup> conarès : "L'évaluation"	p. 33-38
Schafier, Janine	Qualité dans les centres de langues et pour l'enseigr	36 / 1	janv-17	Un exemple de démarche qualité dans l'enseigne en ligne	
SCHLEMMINGER, Gerald	Internet et les langues vivantes : première esquisse	XVI / 3 (64)	Mars-1997	Actes du 18e congrès : "Stratégies d'apprentissage"	p. 112-116
Schmoll, Laurence	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur	36 / 2	juin-17	Penser l'intégration du jeu vidéo en classe de lan en ligne	
SCHNEIDER, Cathie-Anne	I Hear/ I Say (J'entends/ je dis) (Fiche pédagogique)	XXIV / 3 (95)	Oct-2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques	p. 115-119
SCHULTZ, Fabrice	L'enseignement de la phonétique avec des « <i>tongue</i>	XXIX/3 (110)	oct-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 2 : études de terrain	p. 114-116
SCHUWER, Martine	Lexicographie et langues de spécialité	36-37 (IX / 3-4)	Mars-juin 1990	Actes du 12e congrès de l'APLIUT : "Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail"	p. 98-109
SCHUWER, Martine (BELAN, Sophie & GAILLAT, Thomas)	Combiner les scénarios linguistique et actionnel au sein d'un parcours en ligne d'apprentissage de l'anglais	XXX/3 (122)	oct-14	L'enseignement de la grammaire en LANSAD	p. 107-120

SCOTT, Mike (HOLMES, John, CELANI, Antonia & RAMOS, Rosinda)	The use of English in Brazilian academic life: themain parameters	XIII / 2 (51)	Déc-1993	Les langues de spécialité dans le monde	p. 27-42
SEIBERT, Anne	Construction d'activités linguistiques pour l'apprentissage du français langue étrangère à partir de publicités et d'articles de fonds du journal <i>Le Monde</i>	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 87-105
SELBACH, Gérard	The English oral test of the MSTCF entrance examination made simple - a set of guidelines to candidates	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 61-72
SELBACH, Gérard	Experimenting with interactive team learning at second year DUTA level	XIV / 2 (55)	Déc-1994	Varia	p. 6-19
SELBACH, Gérard	Integrating generic skills into the curriculum: Can we learn from the North-American experience?	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 85-96
SELBACH, Gérard	From résumé searching on the Internet to résumé writing on the IUT intranet : Turning a teacher-led group project into a professional English learning experience	XIX / 2 (75)	Déc-1999	Les applications pédagogiques de l'Internet	p. 43-60
SELBACH, Gérard	L'anglais du marketing ou la quête de la Pierre de Rosette	XV / 1 (58)	Sept-1995	Varia	p. 59-68
SELBACH, Gérard	Du bon usage de la BBC Radio 4 : A bon entendeur...	XV / 4 (61)	Juin-1996	Varia	p. 5-15
SELBACH, Gérard	Comment créer une entreprise au Royaume-Uni : une expérience d'apprentissage de l'anglais de spécialité sur le terrain	XVIII / 1 (70)	Sept-1998	Varia	p. 15-31
SELBACH, Gérard	A post-DUT top-up year in the UK	XVIII / 4 (73)	Juin-1999	Le bilan pédagogique des relations internationales	p. 23-33
SELBACH, Gérard (& LE BIGOT, Suzy)	Les heurs et malheurs d'une expérience de multimédia : une étude de cas	XVII / 3 (68)	Mars-1998	Actes du 19e congrès : "Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues"	p. 80-89
SELBACH, Gérard (& MISERY, Véronique)	Scénarisation : pratique du multimédia. Les étapes de la réalisation d'une mallette d'auto-formation à l'anglais	XVI / 1 (62)	Sept-1996	Varia	p. 47-60
SELLE, Sigrid	Pourquoi apprendre/enseigner le français sur objectifs spécifiques dans une université de l'Allemagne orientale	XIII / 3 (52)	Mars-1994	Actes du 15e congrès : "Les langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne" (1e partie)	p. 21-32
SEUS-WALKER, Katia	Concevoir l'évaluation d'une remise à niveau en sem	XXI / 4 (85)	Juin-2002	Economie et langue de spécialité	p. 61-82
SEUS-WALKER, Katia	pour développer l'autonomie des apprenants	XXII / 2 (88)	Juin-2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité	p. 43-58
SEUS-WALKER, Katia (& WALKER, Philip)	Portfolio : entre contraintes et vacuité	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 168-179
SEUS-WALKER, Philip (& WALKER, Katia)	Portfolio : entre contraintes et vacuité	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> congrès)	p. 168-179
SHAW, Philip	Adjusting practices to aims in integrated language learning and disciplinary learning	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 15-29
SILLON, Jean-Claude	Les sigles de la presse britannique	21 (V / 4)	Juin-1986	Varia	p. 34-42
SILVA, Haydée	Les jeux de société : adaptation et détournements	XIX / 3 (76)	Mars-2000	Activités de création ludiques (Actes du 21 <sup>e</sup> congrès)	p. 14-27
SINCLAIR, Barbara (& ELLIS, Gail)	Learner training : preparation for learner autonomy	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> congrès	p. 84-98

SIONIS, Claude	Relativité de l'erreur en anglais de spécialité des sciences et des techniques	XIII / 1 (50)	Sept-1993	Les langues de spécialité en France	p. 95-108
SIONIS, Claude	La notion de programme et de modèle d'enseignement en langue de spécialité	XIV / 1 (54)	Sept-1994	Varia	p. 5-27
SIONIS, Claude	Anglais professionnel, et non anglais de spécialité ou le mammoth à l'écoute du patron	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> conarès)	p. 53-68
SKUPIEN-DEKENS, Carine (& KAMBER, Alain)	La correction phonétique en français langue étrangère : enseignement et évaluation en laboratoire multimédia	XXIX/2 (109)	juin-10	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité - Volume 1 : de la théorie à la pratique	p. 89-102
SLADDIN, Mel (BLOIS, Aimée, DÉCURÉ, Nicole & LAVINAL, Françoise)	La place du travail personnel dans l'apprentissage de l'anglais	XIX / 1 (74)	Sept-1999	Varia	p. 63-69
SOCKETT, Geoff (& TOFFOLI, Denyze)	English language music: Does it help with learning?	XXXIII/2 (121)	juin-14	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives	p. 192-209
SOSIN, George	L'anglais de spécialité dans la presse: l'exemple du lexique des énergies renouvelables	XXVI / 3 (101)	Oct-2007	Presse et langue de spécialité	p. 53-68
SOUDRY, Isabelle (BOISBOURDIN, Michelle & PARPETTE, Chantal)	La compréhension orale de cours en langue étrangère : des mots aux discours	XX / 3 (80)	Mars-2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> conarès. Vol. II)	p. 53-67
SOULA, Jean-Pierre (HERNANDEZ, Anne & MARRE, Daniel)	ALGORD : outil d'apprentissage et analyseur de styles cognitifs ?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 69-79
SOULIE-SUSBIELLES, Nicole	L'évaluation de l'enseignant : l'observation-analyse	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 <sup>e</sup> conarès : "L'évaluation"	p. 17-30
SOULIE-SUSBIELLES, Nicole	Animation de la classe de langues étrangères	8 (II / 3)	Mars-1983	Varia	P. 9-25
SOURISSEAU, Jocelyne	De l'intérêt des ateliers interculturels	XXVIII / 2 (106)	Juin-2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées (Actes du 30 <sup>e</sup> congrès) Vol. II : Former à la compétence interculturelle	p. 98-109
SOURISSEAU, Jocelyne (& NAPOLI, Jocelyne)	L'EMILE est-il appliqué dans l'enseignement supérieur ? Enquêtes sur le site toulousain	XXXII/3 (119)	oct-13	La pédagogie de l'EMILE en questions - Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD	p. 123-143
SPALDING-ANDREOLLE, Donna	"Culture in action": le rôle de la publicité électorale dans l'enseignement de la civilisation américaine	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel	p. 62-75
SPRENGER, Margret (& NICOLAS, Gerd)	Arbeit mit wirtschafstexten	24 (VI / 3)	Mars-1987	Numéro spécial germanistes	p. 94-105
SPRINGER, Claude	Comment évaluer la compétence de communication dans le cadre d'une interaction spécifique : de quels type de critères pragmatiques avons-nous besoin ?	XVIII / 3 (72)	Mars-1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (Actes du 20 <sup>e</sup> congrès)	p. 23-44
STADDON, Sally (& DAVIES, Graham)	Description of programs (présentation, utilisation et évaluation de logiciels pour l'apprentissage des langues)	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 44-48
STADDON, Sally (& DAVIES, Graham)	Perspectives de développement de l'EAO	27 (VII / 2) déc. 1987	Déc-1987	Actes du 9 <sup>e</sup> congrès : "Du théâtre à l'ordinateur"	p. 69-87
STARKEY-PERRET, Rebecca (McALLISTER, Julie & NARCY-COMBES, Marie-Françoise)	Représentations des enseignants d'anglais et évaluation	XXXI/1 (114)	fev-12	Image et enseignement / apprentissage des langues	p. 74-96
Starkey-Perret, Rebecca (et Julie McAllister)	Assessing undergraduate student engagement in a v	XXXIV / 2	juin-15	Réussite et échec en langues de spécialité	en ligne
STENTON, Anthony (& PECHOU, Anne)	Le 7 <sup>e</sup> me art et les 4 savoir-faire. Utilisation des images fixes comme support de présentation	XXIII / 1 (90)	Fév-2004	A la recherche de situations communicatives authentiques: l'apprentissage des langues par les tâches (Actes du 25 <sup>e</sup> conarès)	p. 77-88

STENTON, Tony	L'utilisation des hypertextes pédagogiques pour l'apprentissage de l'anglais : consommation ou apprentissage ?	46 (XII / 1)	Sept-1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)	p. 80-98
STENTON, Tony	Ingénierie pédagogique dans l'enseignement supérieur. Création de supports d'apprentissage moderne pour l'apprentissage des langues	XXI / 1 (82)	Oct-2001	(Multi)média et langues de spécialité	p. 7-20
STOERR, Michelle	Introducing Forensic Science FASP: Towards a Characterization of the <i>Substrat Scientifique</i>	XXX/2 (112)	juin-11	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité: enjeux didactiques	p. 82-95
STRAUSS, André	Evaluation et EAO en langages de spécialité	11 (III / 2)	Déc-1983	Actes du 5 <sup>e</sup> conarès : "L'évaluation"	p. 48-54
STRAUSS, André	Les langages de spécialité : leurs rapports avec la mise en œuvre et les limites de l'intelligence artificielle	18 (V / 1)	Sept-1985	Varia	p. 72-77
STRAUSS, André	L'enseignement assisté par ordinateur en tant que stimulant du dialogue étudiant-enseignant	19 (V / 2)	Déc-1985	Actes du 7 <sup>e</sup> congrès	p. 46-49
STURGE MOORE, Olivier	Le rôle de la culture dans l'enseignement des langues de spécialité	XVII / 1 (66)	Sept-1997	Varia	p. 15-27
STURGE MOORE, Olivier	L'enseignement des langues de spécialité : une approche essentiellement fonctionnelle	XVII / 4 (69)	Juin-1998	Varia	p. 30-36
SURCOUF, Christian	Le dictionnaire bilingue peut-il s'intégrer profitablement	XXIX/1 (108)	févr-10	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues	p. 116-136
TAILLEFER, Gail	Etudiants en mobilité internationale : langue étrangère, lecture, résultats	XX / 2 (79)	Déc-2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (Actes du 22 <sup>e</sup> conarès. Vol. I)	p. 12-24
TAILLEFER, Gail	Lire en anglais à l'université: étude de cas d'étudiants en Maîtrise de Sciences économiques confrontés à l'article scientifique (Article hors thème)	XXIII / 3 (92)	Oct-2004	Publicité et interculturel	p. 76-90
TAILLEFER, Gail	"Statistics for Specific Purposes": utiliser l'outil statistique dans la recherche et l'enseignement en langues étrangères	XXIV / 1 (93)	Fév-2005	Varia	p. 55-67
TAILLEFER, Gail	Le défi culturel de la mise en œuvre du <i>Cadre européen commun de référence en langues: implications pour l'enseignement supérieur français</i>	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> congrès)	p. 33-49
TAILLEFER, Gail	Compte rendu de la table ronde sur les certifications, 2 juin 2006	XXVI / 2 (100)	Juin-2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (Actes du 28 <sup>e</sup> conarès)	p. 133-139
TAILLEFER, Gail	Transformations, évolution: un regard sur la dynamique de notre métier	XXVII / 2 (103)	Juin-2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (Actes du 29 <sup>e</sup> conarès)	p. 49-65

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr



en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

de

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

de

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

de

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

en

fr

fr

fr

fr

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr



fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

de

de

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

en

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr



fr  
fr

fr

fr  
fr

fr  
fr  
fr  
fr  
fr

fr  
fr  
fr

fr

de  
de

de  
en

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

de

fr

fr

fr



fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

en

en

fr

fr

fr

fr

en

fr

en

en

fr

fr

en

en

en

fr

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

en

fr

en

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

de

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

de

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

de

fr

en

en

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

en

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

en

fr



fr

fr

en

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr



fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr

fr