

## Annexe 2. Liste complète des numéros publiés

Numéro	Date	Thème
Numéro 1	décembre 1980	Actes du 2 <sup>e</sup> congrès
Vol. I/1 (n° 2)	sept. 1981	Actes du 3 <sup>e</sup> congrès
Vol. I/2 (n° 2)	déc. 1981	Varia
Vol. I/3 (n° 4)	mars 1982	Varia
Vol. I/4 (n° 5)	juin 1982	Actes du 4 <sup>e</sup> congrès
Vol. II/1 (n° 6)	sept. 1982	Varia
Vol. II/2 (n° 7)	déc. 1982	Varia
Vol. II/3 (n° 8)	mars 1983	Varia
Vol. II/4 (n° 9)	juin 1983	Mémento de l'enseignement des langues en IUT
Vol. III/1 (n° 10)	sept. 1983	Varia
Vol. III/2 (n° 11)	déc. 1983	L'évaluation (actes du 5 <sup>e</sup> congrès)
Vol. III/3 (n° 12)	mars 1984	Varia
Vol. III/4 (n° 13)	juin 1984	Informatique et langues vivantes
Vol. IV/1 (n° 14)	sept. 1984	Varia
Vol. IV/2 (n° 15)	déc. 1984	L'enseignement des langues vivantes dans l'enseignement supérieur technologique court dans les pays autres que la France (actes du 6 <sup>e</sup> congrès)
Vol. IV/3 (n° 16)	mars 1985	Varia
Vol. IV/4 (n° 17)	juin 1985	Varia
Vol. V/1 (n° 18)	sept. 1985	Varia
Vol. V/2 (n° 19)	déc. 1985	Échanges pédagogiques (actes du 7 <sup>e</sup> congrès)
Vol. V/3 (n° 20)	mars 1986	Varia
Vol. V/4 (n° 21)	juin 1986	Varia
Vol. VI/1 (n° 22)	sept. 1986	Varia
Vol. VI/2 (n° 23)	déc. 1986	La Grammaire, comment l'enseigner vraiment ? (actes du 8 <sup>e</sup> congrès)
Vol. VI/3 (n° 24)	mars 1987	Spécial Germanistes
Vol. VI/4 (n° 25)	juin 1987	Varia
Vol. VII/1 (n° 26)	sept. 1987	Varia
Vol. VII/2 (n° 27)	déc. 1987	Du théâtre à l'ordinateur (actes du 9 <sup>e</sup> congrès)
Vol. VII/3-4 (n° 28-29)	mars-juin 1988	Varia
Vol. VIII/1-2 (n° 30-31)	sept.-déc. 1988	Vers une autonomie de l'apprentissage et de l'anglais de spécialité (actes du 9 <sup>e</sup> congrès du GERAS et du 1 <sup>e</sup> congrès CRAI)
Vol. VIII/3-4 (n° 32-33)	mars-juin 1989	Horizon 92 : les langues vivantes dans le monde professionnel (actes du 10 <sup>e</sup> congrès)
Vol. IX/1-2 (n° 34-35)	sept.-déc. 1989	Varia
Vol. IX/3-4 (n° 36-37)	mars-juin 1990	Lexiques et dictionnaires : outils pédagogiques et méthodes de travail (actes du 12 <sup>e</sup> congrès)
Vol. X/1 (n° 38)	sept. 1990	Varia
Vol. X/2-3 (n° 39-40)	1995	Treize années de publication des <i>Cahiers de l'APLIUT</i>
Vol. X/4 (n° 41)	juin 1991	(Numéro spécial grammaires) Les grammaires : du traité théorique au manuel pédagogique, de l'ouvrage

		de référence au recueil d'exercices
Vol. XI/1-2 (n° 42-43)	sept.-déc. 1991	Varia
Vol. XI/3 (n° 44)	mars 1992	Psychopédagogie et acquisition des langues étrangères (actes du 13 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XI/4 (n° 45)	juin 1992	Spécial EAO (1 <sup>e</sup> partie)
Vol. XII/1 (n° 46)	sept. 1992	Spécial EAO (2 <sup>e</sup> partie)
Vol. XII/2 (n° 47)	déc. 1992	Spécial Vidéo
Vol. XII/3 (n° 48)	mars 1993	Pédagogie multimédia et enseignement à distance (actes du 14 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XII/4 (n° 49)	juin 1993	Varia
Vol. XIII/1 (n° 50)	sept. 1993	Les Langues de spécialité en France
Vol. XIII/2 (n° 51)	déc. 1993	Les Langues de spécialité dans le monde
Vol. XIII/3 (n° 52)	mars 1994	Les Langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne (actes du 15 <sup>e</sup> congrès, 1 <sup>e</sup> partie)
Vol. XIII/4 (n° 53)	juin 1994	Les Langues de spécialité dans l'enseignement supérieur technologique des pays de la Communauté européenne (actes du 15 <sup>e</sup> congrès, 2 <sup>e</sup> partie)
Vol. XIV/1 (n° 54)	sept. 1994	Varia
Suppl. au vol. XIV/1	sept. 1994	Mémento
Vol. XIV/2 (n° 55)	déc. 1994	Varia
Vol. XIV/3	mars 1995	La Production orale (actes du 16 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XIV/4	juin 1995	Spécial Germanistes (1 <sup>e</sup> partie)
Vol. XV/1	sept. 1995	Varia
Vol. XV/2	déc. 1995	Spécial Germanistes (2 <sup>e</sup> partie)
Vol. XV/3	mars 1996	Langues et cultures (actes du 17 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XV/4	juin 1996	Varia
Vol. XVI/1	sept. 1996	Varia
Vol. XVI/2	déc. 1996	Varia
Vol. XVI/3	mars 1997	Stratégies d'apprentissage (actes du 18 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XVI/4	juin 1997	Varia
Vol. XVII/1	sept. 1997	Varia
Vol. XVII/2	déc. 1997	Approche pédagogique/Approche pratique
Vol. XVII/3	mars 1998	Média, multimédia et omnimédia dans l'apprentissage des langues (actes du 19 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XVII/4	juin 1998	Varia
Vol. XVIII/1	sept. 1998	Varia
Vol. XVIII/2	déc. 1998	Les Nouveaux laboratoires de langues
Vol. XVIII/3	mars 1999	Les nouveaux visages de l'évaluation (actes du 20 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XVIII/4	juin 1999	Le bilan pédagogique des relations internationales
Vol. XIX/1	sept. 1999	Varia
Vol. XIX/2	déc. 1999	Les applications pédagogiques de l'Internet
Vol. XIX/3	mars 2000	Activités de création ludiques (actes du 21 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XIX/4	juin 2000	Arts et langue de spécialité

Vol. XX/1	oct. 2000	Varia
Vol. XX/2	déc. 2000	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (actes du 22 <sup>e</sup> congrès, vol. I)
Vol. XX/3	mars 2001	L'international : une dynamique dans l'apprentissage des langues (actes du 22 <sup>e</sup> congrès, vol. II)
Vol. XX/4	juin 2001	Grammaire et langue de spécialité
Vol. XXI/1	oct. 2001	(Multi)média et langue de spécialité
Vol. XXI/2	déc. 2001	La Recherche-action : un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (actes du 23 <sup>e</sup> congrès, vol. I)
Vol. XXI/3	mars 2002	La Recherche-action : un autre regard sur nos pratiques pédagogiques (actes du 23 <sup>e</sup> congrès, vol. II)
Vol. XXI/4	juin 2002	Économie et langue de spécialité
Vol. XXI n° spécial	oct. 2002	Varia
Vol. XXII/1	fév. 2003	Vers une démarche qualité dans la formation en langues ? (actes du 24 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXII/2	juin 2003	Approches pratiques de l'enseignement des langues de spécialité
Vol. XXII/3	oct. 2003	Varia
Vol. XXIII/1	fév. 2004	À la recherche de situations communicatives authentiques : l'apprentissage des langues par les tâches (actes du 25 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXIII/2	juin 2004	Les autres langues...
Vol. XXIII/3	oct. 2004	Publicité et interculturel
Vol. XXIII/3, n° spécial	oct. 2004	L'APLIUT, Histoire, mémoire
Vol. XXIV/1	fév. 2005	Varia
Vol. XXIV/2	juin 2005	La motivation : un moteur dans l'apprentissage et l'enseignement des langues (actes du 26 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXIV/3	oct. 2005	25 ans de Cahiers, 25 fiches pédagogiques
Vol. XXV/1	fév. 2006	Cinéma & langue de spécialité
Vol. XXV/2	juin 2006	Mémoire et mémorisation dans l'apprentissage des langues (actes du 27 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXV/3	oct. 2006	Nouvelles formes d'écriture et de lecture dans l'enseignement des langues de spécialité
Vol. XXVI/1	fév. 2007	Varia
Vol. XXVI/2	juin 2007	Normes et normalisation dans l'enseignement des langues (actes du 28 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXVI/3	oct. 2007	Presse et langue de spécialité
Vol. XXVII/1	fév. 2008	LEA/LANSAD : Convergences/Divergences
Vol. XXVII/2	juin 2008	L'évolution du métier d'enseignant de langue de spécialité (actes du 29 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXVII/3	oct. 2008	L'imaginaire dans l'enseignement des langues de spécialité
Vol. XXVIII/1	fév. 2009	Interculturel et enseignement des langues spécialisées : comprendre la compétence interculturelle (actes du 30 <sup>e</sup> congrès, vol. I)
Vol. XXVIII/2	juin 2009	Interculturel et enseignement des langues

		spécialisées : former à la compétence interculturelle (actes du 30 <sup>e</sup> congrès, vol. II)
Vol. XXVIII/3	oct. 2009	La correction dans l'enseignement des langues spécialisées
Vol. XXIX/1	fév. 2010	Le dictionnaire dans tous ses états : dictionnaires et enseignement des langues (actes du 31 <sup>e</sup> congrès)
Vol. XXIX/2	juin 2010	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité – Volume 1 : de la théorie à la pratique
Vol. XXIX/3	oct. 2010	Phonétique, phonologie et enseignement des langues de spécialité – Volume 2 : études de terrain
Vol. XXX/1	fév. 2011	Les enseignants de langues, ingénieurs de projets
Vol. XXX/2	juin 2011	La FASP, une autre voie d'accès à l'anglais de spécialité : enjeux didactiques
Vol. XXX/3	oct. 2011	Varia
Vol. XXXI/1	fév. 2012	Image et enseignement / apprentissage des langues : le cas du secteur LANSAD
Vol. XXXI/2	juin 2012	Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères ou Quand l'université fait du / son cinéma
Vol. XXXI/3	oct. 2012	La certification en langues - État des lieux
Vol. XXXII/1	fév. 2013	Les langues de spécialité en Europe
Vol. XXXII/2	juin 2013	Quelle place pour l'éthique dans l'enseignement des langues de spécialité ?
Vol. XXXII/3	oct. 2013	La pédagogie de l'EMILE en questions. Modalités et enjeux pour le secteur LANSAD
Vol. XXXIII/1	fév. 2014	Langues de spécialité et professionnalisation
Vol. XXXIII/2	juin 2014	Pratiques émergentes et recherches en didactique de l'anglais : jalons, interrogations et perspectives
Vol. XXXIII/3	oct. 2014	L'enseignement de la grammaire en LANSAD
Vol. XXXIV/1	janv. 2015	La formation en langues/LANSAD dans les centres de langues : état des lieux et perspectives
Vol. XXXIV/2	juin. 2015	Réussite et échec en langues de spécialité
Vol. 35/1	janv. 2016	Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive comme leviers pour l'enseignement / apprentissage des langues
Vol. 35/2	juin. 2016	Pour une formation durable en Lansad
Vol. 35/spécial 1	oct. 2016	Numéro spécial 1 - Du secteur Lansad et des langues de spécialité
Vol. 36/1	janv. 2017	Qualité dans les centres de langues et pour l'enseignement / apprentissage des langues dans le supérieur : enjeux, pratiques, définition(s)
Vol. 36/2	juin. 2017	Jeux et langues dans l'enseignement supérieur
Vol. 37/1	janv. 2018	Confiance, reliance et apprentissage des langues dans l'enseignement supérieur
Vol. 37/2	juin. 2018	Corps, voix et langues dans l'enseignement supérieur