

Robert Jackson, Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy

London – New York, Routledge Farmer, 2004, 221 p.

Bérengère Massignon



Édition électronique

URL : <http://assr.revues.org/15543>

ISSN : 1777-5825

Éditeur

Éditions de l'EHESS

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 2008

Pagination : 191-321

ISBN : 978-2-7132-2190-3

ISSN : 0335-5985

Référence électronique

Bérengère Massignon, « Robert Jackson, *Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy* », *Archives de sciences sociales des religions* [En ligne], 142 | avril-juin 2008, document 142-35, mis en ligne le 26 novembre 2008, consulté le 30 septembre 2016. URL : <http://assr.revues.org/15543>

Ce document a été généré automatiquement le 30 septembre 2016.

© Archives de sciences sociales des religions

Robert Jackson, Rethinking Religious Education and Plurality. Issues in Diversity and Pedagogy

London – New York, Routledge Farmer, 2004, 221 p.

Bérengère Massignon

- 1 L'auteur propose un panorama des différentes pédagogies en matière d'enseignement du fait religieux ou de la culture religieuse ainsi que des débats politiques qui les sous-tendent en Grande-Bretagne. Face au défi de la pluralité religieuse, chaque pays européen s'interroge sur la manière d'ouvrir l'enseignement religieux, souvent confessionnel et séparé, voire mono-confessionnel, à une diversité de religions, notamment à l'islam. L'enjeu est aussi de former, ensemble, les élèves afin de permettre une cohabitation pacifique : l'enseignement de la religion fait alors partie d'un projet plus large que défend R. Jackson : l'enseignement interculturel et civique. Ce livre intéressera toute personne confrontée à l'enseignement du fait religieux en France en l'ouvrant à des débats pédagogiques d'outre-manche alors qu'en France, cet enseignement à fait l'objet de peu d'études de didactique. En raison de l'engagement et de l'influence de l'auteur comme conseiller et expert dans différents forums internationaux (Union européenne, Conseil de l'Europe, OSCE), l'ouvrage éclairera les décideurs et le citoyen sur les tendances dominantes, en Europe, quant à la réforme des contenus et des méthodes de l'enseignement à propos de la religion.