« The Qashqa'i nomads of Iran : formal education »
(1ère partie). *Nomadic Peoples*, vol. 5, n° 1, 2001,
pp. 37-64.

Jean-Pierre Digard

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/34996>

DOI : 10.4000/abstractairanica.34996

ISSN : 1961-960X

Éditeur :

CNRS (UMR 7528 Mondes iraniens et indiens), Éditions de l'IFRI

Édition imprimée

Date de publication : 15 mai 2003

ISSN : 0240-8910

Référence électronique

Jean-Pierre Digard, « « The Qashqa'i nomads of Iran : formal education » (1ère partie). *Nomadic Peoples*, vol. 5, n° 1, 2001, pp. 37-64. », *Abstracta Iranica* [En ligne], Volume 24 | 2003, document 365, mis en ligne le 05 janvier 2010, consulté le 25 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/34996> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/abstractairanica.34996>

Ce document a été généré automatiquement le 25 septembre 2020.

Tous droits réservés

« The Qashqa'i nomads of Iran : formal education » (1ère partie). *Nomadic Peoples*, vol. 5, n° 1, 2001, pp. 37-64.

Jean-Pierre Digard

- 1 L'article se présente comme la première partie d'un ensemble qui en comportera deux. Dans cette première livraison, après une présentation générale des Qashqâ'i et du contexte historique récent (depuis 1925), l'A. décrit le système traditionnel d'éducation (*āmūzeš-e sonnati*), fondé essentiellement sur la transmission orale et l'imitation dans un cadre familial. Puis il présente l'éducation formelle, soit par des *mīrzā* appointés par les chefs, soit dans un cadre *maktabī*, par des religieux, le plus souvent en ville, qui fut celui des élites tribales à partir de la sédentarisation des années 1929-1940. La deuxième partie annoncée traitera du système d'éducation formelle mis en place sous la tutelle de l'État à partir de la fin des années 1950 et analysera les conséquences contradictoires de ce dernier avatar.
-

INDEX

Thèmes : 16.1. Iran

AUTEURS

JEAN-PIERRE DIGARD

CNRS - Paris