

« From Evangelizing to Modernizing Iranians: The American Presbyterian Mission and its Iranian Students ». *Iranian Studies*, 41/2, 2008, p. 213-239.

Denis Hermann



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/39603>

DOI : [10.4000/abstractairanica.39603](https://doi.org/10.4000/abstractairanica.39603)

ISSN : 1961-960X

Éditeur :

CNRS (UMR 7528 Mondes iraniens et indiens), Éditions de l'IFRI

Édition imprimée

Date de publication : 15 mai 2011

ISSN : 0240-8910

Référence électronique

Denis Hermann, « « From Evangelizing to Modernizing Iranians: The American Presbyterian Mission and its Iranian Students ». *Iranian Studies*, 41/2, 2008, p. 213-239. », *Abstracta Iranica* [En ligne], Volume 31 | 2011, document 181, mis en ligne le 11 octobre 2012, consulté le 28 septembre 2020. URL :

<http://journals.openedition.org/abstractairanica/39603> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/abstractairanica.39603>

Ce document a été généré automatiquement le 28 septembre 2020.

Tous droits réservés

« From Evangelizing to Modernizing Iranians: The American Presbyterian Mission and its Iranian Students ». *Iranian Studies*, 41/2, 2008, p. 213-239.

Denis Hermann

- 1 Cet article assez détaillé revient sur l'évolution de l'une des principales écoles presbytériennes en Iran, l'American Girls' School connue ensuite sous les noms d'Iran Bethel puis Nūrbaḡš. Cette école de filles fut fondée à Téhéran en 1874 puis nationalisée et enfin fermée en 1940 sous le régime de Reḡā Šāh [Reza Shah] (m. 1944).
- 2 L'A. décrit l'organisation de cette école, en particulier l'établissement de ses programmes d'enseignement, et analyse certaines des principales évolutions qu'a connues la mission presbytérienne en Iran ainsi que les relations que celle-ci entretint avec la société iranienne.
- 3 L'A. relève en particulier l'abandon progressif de l'objectif premier de la mission : l'évangélisation des populations arméniennes, voir musulmanes. D'autres chercheurs ont en effet déjà souligné que les responsables de ces missions reconnurent leur échec à convaincre, même si quelques rares cas de conversion existent. Ainsi, l'accent mis sur l'étude de la bible fut progressivement réduit à sa plus simple expression. Le personnel présent à la tête de l'école souligna la possibilité de transmettre les valeurs chrétiennes par l'intermédiaire de nouveaux programmes d'enseignement, en mettant notamment l'accent sur le rôle de la charité ou bien en proposant des cours de « gestion ménagère » (household management).
- 4 Après avoir accueilli chaque année davantage d'élèves entre 1874 et 1920, l'école a vu semble-t-il, sa situation s'inverser à partir de l'avènement de la dynastie Pahlavī. De nombreux facteurs expliquent cette évolution. Cette période fut d'abord marquée par la construction de nombreuses écoles en Iran, sous l'autorité de l'État. Ensuite, le

nouveau régime chercha à davantage contrôler le contenu des programmes d'enseignement des écoles étrangères implantées sur le sol iranien. Le persan fut ainsi imposé comme principale langue d'enseignement, à la place de l'arménien ou de l'anglais. Par ailleurs, un enseignement introductif à l'islam et à la charia fut également exigé.

INDEX

Thèmes : 4.3. Histoire de l'Iran moderne (à partir de 1905)

AUTEURS

DENIS HERMANN

CNRS - Mondes iranien et indien - Paris