Sonja Brentjes. “Ms Munich, Bayerische Staatsbibliothek, Codex Arab. 2697 And Its Properties”

Alessia Zubani

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/abstractairanica/54327>

DOI : 10.4000/abstractairanica.54327

ISSN : 1961-960X

Éditeur :

CNRS (UMR 7528 Mondes iraniens et indiens), Éditions de l'IFRI

Référence électronique

Alessia Zubani, « Sonja Brentjes. “Ms Munich, Bayerische Staatsbibliothek, Codex Arab. 2697 And Its Properties” », *Abstracta Iranica* [En ligne], Volume 42-43 | 2021, document 6, mis en ligne le 30 décembre 2021, consulté le 21 décembre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/abstractairanica/54327> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/abstractairanica.54327>

Ce document a été généré automatiquement le 21 décembre 2022.

Tous droits réservés

Sonja Brentjes. "Ms Munich, Bayerische Staatsbibliothek, Codex Arab. 2697 And Its Properties"

Alessia Zubani

RÉFÉRENCE

Sonja Brentjes. "Ms Munich, Bayerische Staatsbibliothek, Codex Arab. 2697 And Its Properties", *Micrologus* 27, 2019, p. 443-466.

- 1 L'article étudie le Ms Munich, Bayerische Staatsbibliothek, Codex Arab. 2697, une collection de textes mathématiques achevée au XVIII^e siècle dans l'Empire ottoman, mais qui remonte à un compilateur ilkhanide du début XIV^e siècle (voir la note en marge dans le fol. 145a). Servant comme manuel scolaire pour l'enseignement des niveaux supérieurs de la géométrie euclidienne, la collection reflète les pratiques pédagogiques formées et institutionnalisées dans les madrasas du monde islamique entre la fin du XII^e et le XVI^e siècle. Par l'analyse d'une série de notes marginales et de commentaires, l'A. montre que ce corpus des textes témoigne d'une approche mathématique strictement liée à la méthode du *tahqīq* (vérification), développée par les intellectuels persans entre le XI^e siècle et le XV^e siècle en philosophie et *kalām*. L'A. remarque également l'intégration des savoirs géométriques aux débats en théologie et philosophie. Il en ressort que ce genre de miscellanées méritent une plus grande attention, car elles aident à rejoindre une meilleure compréhension du travail quotidien dans les madrasas dans le monde islamique.

AUTEURS

ALESSIA ZUBANI

Labex HaStec, EPHE-PSL