Anabases

Traditions et réceptions de l'Antiquité

3 | 2006

Varia

Alaisdar A. MACDONALD, Michael W. RWOMEY, Gerrit J. REININK, *Learned Antiquity. Scholarship and Society in the Near East, the Greco-Roman World and the Early Medieval West*

Corinne Bonnet

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/anabases/2631>

DOI : 10.4000/anabases.2631

ISSN : 2256-9421

Éditeur

E.R.A.S.M.E.

Édition imprimée

Date de publication : 1 mars 2006

Pagination : 284

ISSN : 1774-4296

Référence électronique

Corinne Bonnet, « Alaisdar A. MACDONALD, Michael W. RWOMEY, Gerrit J. REININK, *Learned Antiquity. Scholarship and Society in the Near East, the Greco-Roman World and the Early Medieval West* », *Anabases* [En ligne], 3 | 2006, mis en ligne le 01 janvier 2012, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/anabases/2631> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/anabases.2631>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

© Anabases

Alaisdar A. MACDONALD, Michael W. RWOMEY, Gerrit J. REININK, *Learned Antiquity. Scholarship and Society in the Near East, the Greco-Roman World and the Early Medieval West*

Corinne Bonnet

RÉFÉRENCE

Alaisdar A. MACDONALD, Michael W. RWOMEY, Gerrit J. REININK, *Learned Antiquity. Scholarship and Society in the Near East, the Greco-Roman World and the Early Medieval West*, Peeters, Leuven, 2003, 225 p.
45 euros / ISBN 90-429-1300-2

- 1 On présente ici le premier d'une série de trois volumes issus d'un Colloque international portant sur le thème « Knowledge, Learning and Cultural Change » qui s'est tenu à Groningen en 2001. Outre l'introduction thématique, une bibliographie et un index, ce livre regroupe quatorze contributions de très haut niveau qui couvre un axe spatio-temporel large, permettant ainsi, implicitement, une approche comparative des pratiques savantes entre Orient, Grèce et Rome, de l'époque archaïque au haut Moyen Âge. Sans fournir ici une table des matières exhaustive, on attirera l'attention sur quelques thèmes majeurs : l'histoire des sciences (la révolution scientifique babylonienne, théologie et médecine en Inde), l'histoire des religions (Bérose et le Temple comme centre de savoirs, le Talmud, les Évangiles, la question de l'immanence et de la transcendance dans l'Antiquité tardive, Tertullien et Solin), l'histoire du droit, l'histoire littéraire et des systèmes éducatifs (Martianus Capella, trois contributions sur Dioscore), l'historiographie (chez les Carolingiens). Répartir les contributions en

sections ne rend cependant pas justice à des textes souvent situés à la croisée des domaines, soucieux précisément de mettre en évidence la manière dont les savoirs se constituent, se rencontrent, se croisent, dans des lieux réels (temples, cours, écoles, etc.) et dans des espaces idéaux, ceux de la création intellectuelle où s'élaborent des genres, des discours, des méthodes. L'approche inter-culturelle, pluridisciplinaire et transversale produit un cadre dynamique d'échanges, de mutations progressives et jamais linéaires, de réactivité dans les processus scientifiques dits pré-modernes. Pour tous les spécialistes de l'archéologie des savoirs et de l'histoire des pratiques savantes, ce volume sera un régal. Il fournit en outre une excellente bibliographie.

AUTEURS

CORINNE BONNET

Université de Toulouse II Le Mirail
corinne.bonnet@sfr.fr