
Méthodes en linguistique

Sophie Fisher



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/16556>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2004

Pagination : 652-653

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Sophie Fisher, « Méthodes en linguistique », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2004, mis en ligne le 01 mars 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/16556>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Méthodes en linguistique

Sophie Fisher

Sophie Fisher, *maître de conférences*

Qu'est-ce qu'une langue ? Réponses apportées par les sciences du langage (cours de DEA avec Irène Tamba, *directeur d'études*)

- 1 PARTANT des travaux en linguistique contrastive et comparative que nous avons proposé l'année précédente, nous avons osé nous interroger sur ce qu'était une langue et de quelle façon les « sciences du langage » essayaient de répondre à cette question. Car elle présuppose une définition large du « langage » en tant qu'activité spécifique, mais aussi comme sous-ensembles codés d'activités humaines par exemple : *langage musical, graphique, artificiel...* sans compter les confusions dues aux traductions du terme langage supposant, – en français – une activité du langage naturel qui se réalise en une langue donnée. D'où la question, « qu'est-ce qu'une langue ? ». Nous avons étudié les problèmes du développement du langage (chez l'enfant, l'acquisition d'une ou plusieurs langues), ceux des origines à travers plusieurs textes, comme ceux du Président de Brosses ou les plus anciennes théories de l'*onomatopée* liées à l'articulation des sons en rapport à une « réalité » constituant leur sémantisme.
- 2 Une seconde façon de répondre passe par les objets théoriques qu'engendrent les métalangues. Comment distinguer : « dialectes, parlers, patois, vernaculaires ou véhiculaires, nationales ou *koinè* ». Riche terminologie qui signale les différences d'approche d'analyses portant sur des variations par rapport aux invariants constituant le modèle. Qu'il s'agisse de philogenèse ou d'ontogenèse, ces concepts se trouvent au centre de multiples recherches.
- 3 Comme exemple d'une approche typologique nous avons pris la notion d'*actant* et d'*actance* à partir des hypothèses de G. Lazard et du groupe RIVALDI, et la notion d'actant dans la sémantique d'A. Greimas.

- 4 Cette lecture a fait l'objet de discussions dans les séminaires auxquels S. Fisher a été amenée à en faire état au cours de l'année 2002-2003 : « Langage et travail » (CNRS-École polytechnique), *Groupe de recherche linguistiques* de l'INaLCO, Séminaire de doctorat à l'Université de Rome III.
 - 5 Ce panorama intriqué montre assez que les réponses à ces questionnements sont loin d'être uniques.
-

INDEX

Thèmes : Linguistique, sémantique