

Sens du juste et sens de la réalité sociale

Alain Cottereau



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/17633>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2006

Pagination : 443

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Alain Cottereau, « Sens du juste et sens de la réalité sociale », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2006, mis en ligne le 01 avril 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/17633>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

Sens du juste et sens de la réalité sociale

Alain Cottereau

Alain Cottereau, *directeur d'étude*

Approches sociologique et historique

- 1 LE séminaire met en relation, dans les domaines de la sociologie et de l'histoire contemporaine, deux traditions de réflexion qui ne s'étaient guère rencontrées : d'une part, la réflexion sur l'espace public, d'autre part, la réflexion sur « le problème de la réalité sociale ». Du côté de l'espace public, l'attention est portée plus précisément sur les façons dont les acteurs sociaux s'assignent eux-mêmes des tests effectifs, des « épreuves de publicité », pour honorer des exigences de recevabilité, pour confirmer ou mettre en jeu la possibilité de vivre ensemble, aux yeux d'une société. Parmi ces « tests » ou « épreuves », le sens du juste et de l'injuste occupe une place de choix, et s'exprime d'abord par des refus d'injustice. De son côté, la tradition de réflexion que représente la sociologie phénoménologique de Schutz peut être réinterrogée par l'entrée suivante : comment la réalité sociale est imaginée, éprouvée et testée ? comment les contemporains se posent et affrontent la question : dans quel monde vivons-nous ? Se rejoignent alors la question d'un espace public comme lieu d'épreuves de publicité, et la question de la réalité sociale comme interrogation sur la possibilité de vivre ensemble. Chaque société organise des manières de poser ces questions et de leur assigner des tests, que ce soit par voie institutionnelle ou par voie de mouvements sociaux. Les modalités pratiques de leurs connexions, plus ou moins réussies, deviennent des caractéristiques d'organisation de la vie publique.
- 2 Au milieu de ces vastes questions, explorées sur plusieurs années, le séminaire a alterné des études de cas précis et des analyses théoriques. Durant l'année, les séances ont croisé principalement deux thèmes : la nature des activités d'évaluation, leur intelligibilité locale et leur intelligibilité à distance (à distance géographique, culturelle

ou historique). Il s'agit de développer, à l'aide d'enquêtes aux exigences descriptives particulières, une démarche analytique et réaliste qui, en résumé, substitue une sociologie de l'évaluation à une sociologie des valeurs. Ce qui, en philosophie de l'éthique, est débat de positions entre écoles, peut devenir ressource de discernement pour décrire les manières effectives d'évaluer et de mettre à l'épreuve, sans séparer la forme et le fond, au sein des situations les plus variées dans le monde, aujourd'hui et hier.

- 3 Un second ensemble, lié à des coopérations de recherche internationales, est intitulé : la mondialisation du sens du juste. Il s'agit de confronter *in situ* des significations du juste et de l'injuste ancrées dans des pratiques locales, et des significations en circulation mondiale. Plusieurs chercheurs invités ont contribué à ces thèmes, les uns travaillant sur des aires culturelles distantes (Chine, Amérique latine, Afrique du Nord), les autres travaillant principalement sur la justice et la violence, en sociologie contemporaine ou en histoire.
-

INDEX

Thèmes : Sociologie