

Économie et cognition

Bernard Walliser



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/17742>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2006

Pagination : 557

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Bernard Walliser, « Économie et cognition », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2006, mis en ligne le 01 avril 2015, consulté le 02 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/17742>

Ce document a été généré automatiquement le 2 mai 2019.

EHESS

Économie et cognition

Bernard Walliser

Bernard Walliser, *directeur d'études*

- 1 LE séminaire a porté d'abord sur la révision des croyances des agents économiques et les raisonnements associés. D'une part, le raisonnement abductif permet, à partir d'une base de faits, d'inférer des hypothèses qui rendent compte de ces faits. Ce raisonnement est en particulier à l'œuvre lorsqu'un agent essaye de révéler, à partir des actions observées d'un autre agent, les préférences et les croyances qui les fondent. D'autre part, le raisonnement conditionnel porte sur les propositions : 'si A, alors B' et devient un raisonnement contrefactuel lorsque l'antécédent A est faux. Ce raisonnement est en particulier à l'œuvre lorsqu'un agent tente de deviner ce que ferait un autre agent dans des conditions virtuelles. Ces deux modes de raisonnement font l'objet de caractérisations axiomatiques et donnent naissance à des règles de raisonnement.
- 2 Le séminaire a également porté sur les processus d'apprentissage des agents dans le cadre de la théorie des jeux. Deux formes contrastées d'apprentissage, dépendant de l'information disponible par les agents, peuvent être distinguées. L'apprentissage épistémique porte sur les croyances des agents qui sont révisées en fonction des observations. L'apprentissage comportemental suppose que les agents renforcent ou Inhibent leurs actions en fonction de leurs performances passées. Diverses variantes de ces deux types d'apprentissage peuvent être considérées et les états asymptotiques auxquels ils conduisent sont dûment étudiés. Ces processus reçoivent de nombreuses applications économiques en ce qui concerne les relations industrielles, le développement des technologies ou l'apparition de normes de partage.
- 3 Le séminaire est prolongé au sein du DEA « Sciences cognitives ». L'accent a été mis sur les échanges séquentiels d'information entre agents au cours d'un jeu, sachant que l'information diffusée possède un caractère stratégique. La question posée est de savoir si les croyances des agents finissent par converger ou non vers des croyances communes. Une série d'exemples montre que la réponse dépend de diverses caractéristiques du jeu.

- 4 Par ailleurs, j'ai organisé un colloque d'« économie cognitive » ECCE1 à Gif-sur-Yvette en septembre 2005. Il a réuni une vingtaine d'intervenants et une quarantaine de participants dont la moitié d'étrangers. Les actes vont être publiés chez Elsevier et un réseau de spécialistes du domaine est en voie de se former.

Publications

- Avec D. Zwirn et H. Zwirn, « Abductive logics in a belief revision framework », *Journal of Logic, language and information*, 14, 2005, p. 87-117.
 - Avec J.-F. Laslier, « A reinforcement learning process in extensive form games », *International Journal of game theory*, 33, 2005, p. 219-227.
-

INDEX

Thèmes : Économie