

L'approche psychosociale de la connaissance ordinaire

Élisabeth Lage



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/18897>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2008

Pagination : 564-566

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Élisabeth Lage, « L'approche psychosociale de la connaissance ordinaire », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2008, mis en ligne le 02 mai 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/18897>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

L'approche psychosociale de la connaissance ordinaire

Élisabeth Lage

Élisabeth Lage, *maîtresse de conférences*

Changement social et processus d'influence

- 1 CET enseignement fait partie du master 2 Recherche, mention Psychologie, « Individu, social, environnement » de l'Université Paris-V. Bernard Personnaz et Élisabeth Lage y traitent de différents modèles théoriques d'influence sociale, illustrés par des travaux expérimentaux et discutés à la lumière des événements historiques et sociaux. Cette confrontation permet d'aborder la portée explicative des modèles et de renouveler l'étude de l'influence minoritaire, qui constitue le sujet central des recherches du laboratoire. Un exemple de ce phénomène, concernant la conquête par les femmes d'une place visible dans le monde académique, a été présenté par Élisabeth Lage à une table ronde organisée par l'École nationale supérieure de techniques avancées en juin 2007.

Modèles et recherches dans le domaine des représentations sociales

- 2 Cet enseignement relève également du master mentionné ci-dessus. Élisabeth Lage y retrace le développement historique du domaine que les études princeps ont situé au carrefour des sciences sociales. L'investigation psychosociale s'appuie sur les références sociologiques, anthropologiques et historiques pour élucider la construction des connaissances de sens commun. La démarche vise à dégager les sources de cette connaissance et ses manifestations aussi bien symboliques que pratiques. Michel-Louis Rouquette expose les développements théoriques et méthodologiques les plus récents,

qui précisent la structure cognitive de la partie centrale et périphérique d'une représentation sociale.

- 3 Le débat sur les représentations sociales a été poursuivi par les chercheurs invités. Susana Seidmann (Université de Buenos Aires) a abordé la représentation sociale de la crise chez les jeunes Argentins confrontés à l'effondrement économique de leur pays (2001-2002). Il s'avère que la représentation de la crise regroupe des difficultés de tous ordres, les problèmes personnels conservant leur acuité, quelle que soit la gravité de la situation générale.
- 4 Dans une autre séance, consacrée à la mémoire sociale, Susana Seidmann a présenté un document audiovisuel basé sur les témoignages des personnes qui ont habité dans le voisinage des centres de détention illégale et de torture, installés par la junte militaire (1976-1983). Avaient-ils remarqué l'existence de ces centres ? Savaient-ils ce qui s'y passait ? Les jeunes chercheurs argentins explorent ce vécu récent, où la résurgence des émotions accompagne la réflexion et ne peut être ni ignorée ni contournée.
- 5 Maria Cristina Chardon (Université de Buenos Aires), a participé à une approche communautaire de la prévention de la santé concernant la petite enfance. L'investigation concernait des parents, des enseignants et des enfants eux-mêmes et recourait à un développement méthodologique original, concernant ces derniers. La notion de risque présente des facettes différentes en fonction des implications institutionnelles de la survenue d'un accident pour chaque acteur. La santé des enfants n'y occupe pas toujours une place centrale. L'attitude active des enfants par rapport aux questions de santé, y compris à l'âge de l'école maternelle, joue un rôle important dans les résultats de la prévention.
- 6 Brigido Vizeu Camargo (Université fédérale de Santa Catarina, à Florianopolis au Brésil) avait étudié la représentation de la prévention du sida chez les jeunes, à partir du concours de « Trois mille scénarios contre un virus », lancé en 1992 par le CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida). Son travail propose une approche méthodologique originale dans l'étude des représentations sociales, combinant l'analyse des scripts de conduites (Schank Abelson) et l'analyse structurelle des récits de Greimas. Cette démarche permet de tenir compte des rebondissements de l'intrigue et de son déroulement temporel. Les résultats témoignent du poids du regard adulte sur la sexualité des jeunes, regard que les jeunes associent à celui des parents et qui pèse sur le premier acte préventif qui consiste à se procurer des préservatifs.
- 7 Le dialogue avec les chercheurs d'Amérique latine montre la pertinence de cette collaboration pour le développement du champ d'études des représentations sociales.

INDEX

Thèmes : Psychologie et sciences cognitives