

## Apprentissage et coordination

Christophe Chamley

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20209>

ISSN : 2431-8698

### Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

### Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2010

Pagination : 562

ISSN : 0398-2025

### Référence électronique

Christophe Chamley, « Apprentissage et coordination », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2010, mis en ligne le 01 juin 2015, consulté le 03 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20209>

---

Ce document a été généré automatiquement le 3 mai 2019.

EHESS

---

# Apprentissage et coordination

Christophe Chamley

---

Christophe Chamley, *directeur d'études*

## Finances publiques en histoire

- 1 LE séminaire s'est déroulé sous la forme d'un cours sur le financement des dépenses publiques avant 1815, dépenses essentiellement militaires. On a souligné comment les systèmes de financement évoluent à partir de contraintes d'information et de mise en œuvre auxquels sont soumises les différentes parties (gouvernements centraux et régionaux, contribuable, financiers). L'analyse s'est appuyée sur des cas particuliers pour lesquels les outils d'analyse économique ont été utilisés afin de comprendre les aspects historiques. Ces cas ont inclus la suspension de l'étalon-or en Angleterre pendant les guerres napoléoniennes et le rôle des anticipations dans l'évolution des prix, la comparaison entre les finances publiques de l'Angleterre et de la France pendant le XVIII<sup>e</sup> siècle, la dette publique interne et externe en Espagne au XVI<sup>e</sup> siècle, premier cas de dette publique importante dans l'histoire, le seignorage en France au début du XV<sup>e</sup> siècle, les finances de l'empire romain et celles de l'antiquité égyptienne.

## Publication

- « On information acquisition in financial markets », *The Review of Economic Studies*, 2009.

---

## INDEX

**Thèmes :** Économie