

ANNUAIRE  
DE L'EHESS

## Annuaire de l'EHESS

Comptes rendus des cours et conférences

2011

Annuaire 2009-2010

---

# Psychologie cognitive, psychologie culturelle comparative

Blandine Brill

---



### Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20774>

ISSN : 2431-8698

### Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

### Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2011

Pagination : 521-522

ISSN : 0398-2025

### Référence électronique

Blandine Brill, « Psychologie cognitive, psychologie culturelle comparative », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2011, mis en ligne le 15 juin 2015, consulté le 19 janvier 2023. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20774>

---

Ce document a été généré automatiquement le 19 janvier 2023.

Tous droits réservés

---

# Psychologie cognitive, psychologie culturelle comparative

Blandine Brill

---

Blandine Brill, *directrice d'études*

## Le geste technique et son apprentissage

- 1 L'UTILISATION d'outils est un domaine privilégié dès lors que l'on cherche à aborder sous différents angles les nombreuses composantes d'une activité humaine. Comprendre l'acquisition de la maîtrise de l'utilisation d'outils nécessite en effet l'intégration de diverses dimensions : psychologiques (organisation comportementale de l'activité, processus d'apprentissage), sociologiques (le contexte social de l'apprentissage), économiques (la position de l'outil dans le système économique).
- 2 Dans un premier temps nous avons analysé la manière dont différents auteurs, Jules Étienne Marey, Marcel Mauss, André Leroi-Gourhan, André-Georges Haudricourt ou encore N. Bernstein ont analysé les habiletés impliquées dans l'utilisation d'outils. Dans un second temps dans une tentative d'intégration de travaux relevant de différentes disciplines (psychologie, anthropologie, neurosciences) nous avons proposé une définition de l'utilisation d'outils non pas à partir des propriétés isolées de l'objet qui en font un outil, mais des caractéristiques qui en font un moyen pour une fin. L'outil a ainsi été défini comme un "médiateur d'action". D'une manière générale, un outil fait donc référence à la possibilité pour des entités particulières, de devenir, temporairement, partie de l'organisation comportementale d'un organisme, et plus spécifiquement d'en faire le support du comportement.
- 3 Les dernières séances du séminaire ont été consacrées à la revue de quelques travaux récents sur la manière dont le langage peut rendre compte de l'activité liée à l'utilisation d'outils, sur les notions d'affordances, d'imitation et plus généralement celles d'apprentissage de l'action et du mouvement.

## Publications

- Avec Tetsushi Nonaka, Nesting of asymmetric functions in human skilled bimanual action : Dynamics of hammering behaviour of professional stone bead craftsmen in India. *Human Movement Science* (publié online), doi : 10.1016/j.humov.2010.08.013, 2010.
  - Avec Tetsushi Nonaka, et Robert Rein, How do stone knappers predict and control the outcome of flaking ? Implication for understanding early stone tool technology. *Journal of Human Evolution*, 59(2), 155-167. doi : 10.1016/j.jhevol.2010.04.006, 2010.
  - Avec Robert Rein, Tetsushi Nonaka, Francis Weban-Smith, Gilles Dietrich, The role of experience in stone knapping : expert-novice differences in functional tuning of action constraints. *Journal of Experimental Psychology : Human Perception and Performance*, 36, 825-839. DOI : 10.1037a0018171, 2010.
  - Article « Action », dans *Dictionnaire culturel du sport*, sous la dir. de Mikaël Attali et Jean Saint-Martin, Paris, Armand Colin, 2010, p. 414.
  - Article « Geste », *op. cit.*, p. 476-477.
- 

## INDEX

**Thèmes** : Psychologie et sciences cognitives