

Apprentissage et coordination

Christophe Chamley



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20791>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2011

Pagination : 537-538

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Christophe Chamley, « Apprentissage et coordination », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2011, mis en ligne le 15 juin 2015, consulté le 03 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/20791>

Ce document a été généré automatiquement le 3 mai 2019.

EHESS

Apprentissage et coordination

Christophe Chamley

Christophe Chamley, *directeur d'études*

Histoire des finances publiques

- 1 LE format du séminaire est un cours sur le financement des dépenses publiques dans l'histoire. Le cours met l'accent sur des mécanismes économiques fondamentaux qui sous-tendent des cas particuliers choisis depuis l'origine des collectivités en Mésopotamie jusqu'au XIX^e siècle. Parmi ces problèmes génériques, se trouvent les contraintes d'information et de mise en œuvre (Égypte antique et Ptolémées), la décentralisation (empire romain), le seignorage avec monnaie métallique (empire romain et France au début du XV^e siècle) et avec monnaie fiduciaire (France sous la Révolution), la monétisation de l'imposition (système féodal), les prêts souverains (Angleterre au XIII^e siècle, Espagne au XVI^e siècle), le lien entre l'information imparfaite et la représentation parlementaire (Espagne, Angleterre et France depuis le XII^e siècle), la relation entre les marchés financiers et les finances publiques (Espagne au XVI^e siècle, Angleterre et France au XVIII^e siècle), l'essor de la représentation démocratique au XIX^e siècle. Le cours a été validé par des travaux de synthèse de publications.

Publication

- Avec Céline Rochon, « From search to match : when loan contracts are too long », *Journal of Money, Credit and Banking*, 2010.

INDEX

Thèmes : Économie