

ANNUAIRE
DE L'EHESS

Annuaire de l'EHESS

Comptes rendus des cours et conférences

2013

Annuaire 2011-2012

FLE – Français langue étrangère

Anne-Marie Havard



Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/annuaire-ehess/22056>

ISSN : 2431-8698

Éditeur

EHESS - École des hautes études en sciences sociales

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2013

Pagination : 551

ISSN : 0398-2025

Référence électronique

Anne-Marie Havard, « FLE – Français langue étrangère », *Annuaire de l'EHESS* [En ligne], | 2013, mis en ligne le 16 juillet 2015, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/annuaire-ehess/22056>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

EHESS

FLE – Français langue étrangère

Anne-Marie Havard

Anne-Marie Havard, *professeur agrégée*

Français langue étrangère appliqué aux sciences sociales

- 1 ÉLÉONORE Merza et moi-même, nous nous sommes laissé entière liberté pour l'organisation des contenus. Au sein de chaque groupe dont j'ai eu la responsabilité, j'ai veillé pour ma part à aborder toutes les compétences me paraissant utiles au cursus des étudiants. Bien que les groupes aient été de niveaux très différents, je me suis ainsi efforcée d'aborder avec tous les mêmes points, et d'utiliser des supports sinon semblables, du moins comparables – ces étudiants étant amenés, au cours de l'année, à suivre par ailleurs les mêmes séminaires et à rendre le même type de travaux.
- 2 Les supports ont été essentiellement de deux types : écrits universitaires francophones ; travaux en cours des étudiants (reprises collectives).
- 3 Chaque semaine, les étudiants ont eu à effectuer des activités directement en classe, et à la maison (corrigées la semaine suivante, parfois ramassées, mais non notées).
- 4 La compréhension écrite, aussi fine que possible, a été travaillée chaque semaine sur la base d'écrits universitaires classiques (articles, extraits d'ouvrages, appels à contribution, présentation de colloque, sommaire, annonce de publication, bibliographie, etc.), en lien, autant que faire se peut, avec leurs domaines d'intérêt.
- 5 La compréhension orale a été travaillée sur la seule base des interactions en classe (pas de support audiovisuel) et des présentations des étudiants.
- 6 L'expression écrite a été travaillée sur la base d'exercices systématiques (résumés, comptes rendus, rédaction de projet, réponse à un appel, etc.), à l'aide d'indications méthodologiques et d'un travail régulier sur la grammaire (notamment : pronoms personnels, pronoms relatifs, conjonctions, temps et modes, etc.), le lexique (notamment : genres, registres, vocabulaire spécialisé, faux amis, construction des

mots, etc.) et sur les spécificités de l'écriture académique (ponctuation, usage des pronoms personnels, phrases complexes, organisation du texte, connecteurs, introductions/transitions/conclusions, citations et références, etc.).

- 7 L'expression orale a été travaillée sur la base d'exercices systématiques (présentations brèves, réponses organisées, reformulations), à l'aide d'un travail important sur la phonétique (liaisons, h aspiré, distinction des voyelles, des nasales, intonation, lecture à voix haute) et d'indications sur les spécificités de l'oral académique (usage d'expressions « hors-texte », notamment, et capacité à broder sur un plan).
-

INDEX

Thèmes : Français langue étrangère