
العروض العربي في القرن الثالث عشر بعد الخليل بين التقليد والتجديد

ديمة الشكر et برونو باولي



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/beo/221>

DOI : 10.4000/beo.221

ISBN : 978-2-35159-318-9

ISSN : 2077-4079

Éditeur

Presses de l'Institut français du Proche-Orient

Édition imprimée

Date de publication : 1 octobre 2010

Pagination : 7-11

ISBN : 978-2-35159-170-3

ISSN : 0253-1623

Référence électronique

« العروض العربي في القرن الثالث عشر بعد الخليل بين التقليد والتجديد », *Bulletin d'études orientales* [En ligne], Tome LIX | octobre 2010, mis en ligne le 01 octobre 2011, consulté le 31 janvier 2020. URL : <http://journals.openedition.org/beo/221> ; DOI : 10.4000/beo.221

الندوة، تبرهن على ذلك، كما تبرهن أنه وبعد مرور أكثر من ثلاثة عشر قرناً على استقرار الخليل لإيقاع الشعر العربي ونظامه، ثمة كثير من العمل علينا القيام به، من أجل فهم أفضل للنظام الخليلي وتطوره وتحليله لدى العرب، وذلك بغية اقتراح نموذج ملائم بصورة تامة لنظام العروض العربي، من شأنه تجاوز الإطار التقليدي للعلم لتجديد تعليمه من دون التخلي عن مكتسباته.

وأخيراً، فإن تاريخ العروض ليس إلا جزءاً جوهرياً من التاريخ الأدبي؛ فهو تاريخ أشكال وتقنيات، ببداياتها وتحولاتها وانتقالاتها كافة. وهو ما يزال بحاجة إلى كشف وبحث بعيداً من العموميات المستهلكة، خصوصاً أنه يرتبط بشكل وثيق بالعروض الفارسي. ولعل هذا المجلد يصلح لأن يكون الخطوة الأولى في هذا الاتجاه، من خلال الإفادة من فرع اللسانيات الخاص بتحليل المدونات الإلكترونية، ومن جهة أخرى من خلال الانفتاح على العروض الفارسي والإغريقي واللاتيني والسرياني، وصولاً إلى إرساء علمٍ مقارنٍ للعروض يجمع بين الجانب الشكلي والتاريخي.

يتعلّق بالسناد في القافية، وغيرها من الأمور التي تكشف في مجملها عن وجود تفاعل أصيل بين اللغويين القدماء، الأمر الذي يعطي فكرة عن المكانة الرفيعة التي تمتع بها علم العروض. أمّا المداخلة الثانية باللغة العربية بقلم البروفسور أهيف سنو، فهي مكرّسة لتحليل عروضي لديوان الشاعر ابن الرومي، الذي يحوي أكثر من ألفي قصيدة، أي حوالي ٣١٤٨٠ بيت شعري. حيث يظهر أن ابن الرومي قد استعمل جلّ البحور الخليلية باستثناء المضارع والمقتضب والمتدارك، الأمر الذي يدلّ على أنها لم تكن "موجودة" فعلاً في القرن الثالث الهجري، ممّا يفتح الباب أمام السؤال عن أصلاتها في دوائر الخليل. وبالمثل، فإن ميل ابن الرومي لاستعمال البحر الخفيف - حيث يحل في المرتبة الثانية بعد البحر الطويل - يفتح أيضاً باب البحث لمعرفة سبب ذلك، خاصّةً وأنه البحر المستعمل بوفرة أيضاً لدى الشاعر الباهلي عدي بن زيد، والشاعر عمر بن أبي ربيعة.

وقد اهتمّت دبمة الشكر في مداخلتها بعلم العروض من الناحية التعليمية، إذ إن العرب قاموا من بعد الخليل بتدريسه وتعليم أصوله وقواعده. الأمر الذي يدلّ عليه واقع علمي مفاده أن جلّ كتب العروض التي وصلت إلينا هي في أصلها كتب تعليمية أمليت على طلبة العلم. لذا فإنّ البحث في العروض من الناحية التعليمية يبدو أمراً تلقائياً وملحاً في الوقت نفسه. وضمن هذا المنظور يبدو عصر النهضة مثيراً للاهتمام نظراً إلى ارتباطه بنهضة اللغة العربية وبعلمها قبل أي شيء من جهة، وإلى المكانة الرفيعة التي احتلها علم العروض وقتذاك من جهة ثانية. وهو ما يظهر جلياً من خلال هذا البحث، إذ إن تنوع مذاهب التأليف وتشعبها في علم العروض هو سمة مميزة لعصر النهضة، ودليل واضح على الاهتمام به. وقد كشفت المقاربة التعليمية عن غلبة الطريقة القياسية في تأليف الكتاب التعليمي، المتسقة مع تدوين الخليل للعروض. كما كشفت أيضاً عن وجود أصيل لكتاب تعليمي اعتمد الطريقة الاستقرائية للمرة الأولى في تعليم العروض، (العروض السهل لإسحاق موسى الحسيني) الأمر الذي ينسجم بدوره مع طابع عصر المميز بانفتاحه على المناهج الغربية والإفادة منها.

ونظراً إلى الفائدة المرجوة من هذا العدد، فقد آثرنا أن نضيف إليه مقالة لجورج بوهاس سبق وأن نُشرت في مجلة حوليات التي تصدر عن جامعة البلنند (طرابلس)، وهي أيضاً تدرج تحت الطابع التعليمي، إذ بيّن فيها بوهاس طريقة لتعليم العروض أصيلة ومبتكرة وسهلة، تقوم على الإفادة من مفهوم التوازي، الذي يرد بصورة واضحة في القصيد (ذي الشطرين المقفي)، وعلى التخفّف ما أمكن من أثر صعوبة الزحافات والعلل على التعليم، وذلك من طريق إعطائها لقباً مشتركاً (المتغيرات)، وعزلها عن العنصر الثابت أي الوند. الأمر الذي يسمح بالتعرّف إلى نوع البحور الشعرية بسرعة وفعالية.

ولا بدّ من القول أخيراً إن التنوع اللافت في المقالات المنشورة في هذا المجلد، تبين أن علم العروض يستحق ويجدارة تكريس أكثر من ندوة له، إذ إن النقاشات المستفيضة حوله خلال يومي

التي رصدها بوهاس، ويتيح معاينتها عن كثب في قصائد أدونيس التي كتبها بين عامي (١٩٤٩ - ١٩٩٣).

ربما كان التفاوت القائم بين أصل البحور الشعريّة، مثلما ترد في الدوائر العروضية الخليليّة - وصورتها في الاستعمال، الدافع الأساس للمداخلة الرابعة لبرونو باولي، التي تستند بصورة أساسية إلى النتيجة التي خلص إليها بوهاس، باعتبار "نظرية" الخليل غير وافية. وهي محاولة يمكن عدّها محاولة مهمّة في إعادة استقرار النظام العروضي للشعر العربي. وللوصول إلى ذلك، قام باولي بتحليل عروضي لـ ٣٨٠٠٠ بيت شعري. وهو تحليل يمكن القول عنه إنه "قروسطي" إن صحّ التعبير، حيث قام باولي بتحليل عروضي يدويّ يأخذ في الاعتبار أمرين: نظرة اللغويين القدماء إلى إيقاع الشعر العربي ونظامه، التي قسّمته إلى ثلاثة أنواع: القصيد والرّجز والرّمل من ناحية، ومن ناحية ثانية، التوزع الجغرافي لقبائل الشعراء، وعلاقة ذلك ببلاط الحيرة، باعتباره مركزاً لتلاقي ثلاث ثقافات: العربية والسريانية والفارسية، حيث لا يهمل الباحث عاملاً مهماً ألا وهو التأثير الأجنبي على الشعر العربي.

وينفتح العروض العربي على العروض الفارسي في مداخلة جوستين لاندو، التي تبحث في تطبيق النظام العروضي العربي الذي استقره الخليل، على الشعر الفارسي، الأمر الذي يبيّن مقدار التفاوت بينهما، الذي يعود في جزء كبير منه إلى اختلاف اللغة العربيّة السامية عن اللغة الفارسية الهندو - أوروبية، وتبحث أثر ذلك في الانتقال من العروض النبوي للشعر الإيراني قبل الإسلام إلى العروض الكمي للشعر الفارسي ابتداءً من القرن الثالث للهجرة.

ونظراً إلى أهميّة هذه المسألة ودورها في فتح آفاق جديدة للبحث في نقاط الاتفاق والاختلاف بين العروض العربي والفارسي، فقد كرّس عمرو أحمد مداخلته لإحصاء البحور المستعملة من قبل شعراء الفرس الأوائل، الأمر الذي بيّن خصوصيّة الفهرست العروضي للشعر الفارسي، حيث إنّ نماذج الهزج والمضارع والمجث هي نماذج فارسيّة في الدرجة الأولى، حيث إنها ترد بكثرة في الشعر الإيراني القديم. الأمر الذي يطرح أسئلة جدية حول أصالة وجودها في دوائر الخليل، خاصّة أنها نادرة الوجود في متن الشعر العربي. وفي الجملة، فإن هاتين المداخلتين تنطويان على أهميّة كبرى، نظراً إلى ندرة الدراسات العلميّة التي تقارن بين العروض العربي والفارسي، على الرغم من الوشائج الكثيرة التي تجمع بينهما.

أمّا القسم العربي من هذا المجلد، فيحوي أربع مداخلات؛ أولاها ليوسف بكار، الذي يخصّص ورقته للبحث في ملاحظات الشاعر الفيلسوف واللغوي الشهير أبي العلاء المعري، الذي كان عروضياً مكيناً، فقد ترك مؤلّفات مهمّة في العلم لكنها لم تصلنا للأسف. بيد أن الملاحظات المتناثرة في كتبه، أعانت يوسف بكار في تصوّر الاختلاف بين مذهب الخليل ومذهب أبي العلاء في ما يخصّ أمور محدّدة، منها ما يتعلق بنسبة بيتٍ معين إلى بحر ما وفقاً للمفهوم الوظيفي لا النوعي، ومنها ما

العربي عامّةً، من خلال التقطيع المقطعي، والتحليل العروضي لأي نصّ شعري عربي، بقطع النظر عن طوله. فإن هذا البرنامج وثيق الصلة بثلاث مقالات نشرها الباحث في مجلة "لغات العالم العربي وآدابه"، حيث اقترح مقدّمةً ممتازة لتأسيس معالجة المدونات الإلكترونية للنصوص العربية^١. فإنّ أحدًا لا يشكّ أنّ هذا البرنامج - الذي سيكون موافقاً لبيئة الويندوز - سيغدو أداةً مهمّةً لاعتبارات عدّة، إذ إن أهميّته لا تقتصر على الناحية العروضية فحسب، بل تتجاوز ذلك لتطول إعادة تنظيم، - على أسس اختبارية صلبة، لتاريخ النظام العروضي العربي، - كسابقة أساسية لا يمكن الاستغناء عنها لأيّ محاولة لنشر الدواوين الشعرية، حيث إنه يقوم بتصحيحها لتجنّب الأخطاء العروضية، التي غالباً ما نجدّها في كثير من الدواوين الموجودة في الأسواق. وفي كلام آخر، فإنّ ما يميّز هذا البرنامج هو المفهوم الذي انطلق منه، إذ إنّه ينطوي على فهم عميقٍ لأمرين: وظيفة العروض أو الفائدة منه، والقواعد الرئيسة للتقطيع الشعري. فهو من جهة، يقوم بوظيفة التصحيح، ومن جهة ثانية فإنه يأخذ في الاعتبار أدقّ حركات التشكيل، حتّى وإن لم تكن موجودة في البيت الشعري، فعلى سبيل المثال فإنّ القاعدة التي تقول إنّ العرب لا تبدأ إلاّ بمتحرّك ولا تقف إلاّ على ساكن، تجد صورتها "المؤتمّة" في هذا البرنامج إن صحّ التعبير.

أمّا المداخلة الثانية لجورج بوهاس، فتتميّز بجرأة لافتة، إذ إنها تخضع للتحليل العروضي ثلاثة أنواع من النصوص: الشعر العربي التقليدي والشعر العربي الحديث والقرآن، حيث تبحث في أمور وظواهر محدّدة: التوازي، والتفريق، والإدغام، والتضمين، والمقطع غير المنضبط، التي تسمح بدورها بتوضيح خصائص معينة في هذه النصوص. والحال، فإنه يبيّن أنّه يمكن إخضاع الآيات القرآنية أيضاً لقياس عروضي، ومقارنتها - ضمن هذا المنظور - مع الآيات الشعرية بشكليها القصيد وشعر التفعيلة. وتثير مساءلة بوهاس لنظرية الخليل الاهتمام، فهي ليست في ظنّه إلاّ نظرية محتملة، وربما ليست الأفضل بالضرورة. حيث تقوم هذه المسألة على أمرين: الأول، تحليل نماذج الأبيات عبر التفريق بين الوجد من جهة، و"العناصر المتغيرة" - أو الأسباب الخفيفة والثقيلة بتعبير الخليل - من جهة أخرى. والثاني تعيينها من خلال التوازي المزدوج، الأمر الذي يمثّل تطوراً ملحوظاً ذا صدقية أقلّه إلى اليوم.

ولا شكّ في أن الاستناد إلى تلك الظواهر (التوازي، والتفريق، والإدغام، والتضمين، والمقطع غير المنضبط)، باعتبارها مدخلاً مهمّاً في التحليل، يجد حيزاً في التطبيق العملي في مداخلة سلام دياب - دورانتون، التي خصّصت ورقتها للبحث في قصائد الشاعر السوري أدونيس. إذ لطالما بدت قصائده مثيرةً للاهتمام من الناحية العروضية. ففيها نجد الانتقال من القصيد (ذي الشطرين المقفى)، إلى شعر التفعيلة وصولاً إلى قصيدة النثر (الشعر الحرّ)، الأمر الذي يتسق تماماً مع الظواهر

١. جمال الدين كولوغلي «المبادئ الأولى في إنشاء المدونات الإلكترونية في اللغة العربية واستعمالها»، لغات العالم العربي وآدابه، ع ٥ (٢٠٠٥)، ع ٦ (٢٠٠٦)، ع ٧ (٢٠٠٧) باللغة الفرنسية. متوفرة على شبكة الإنترنت. <http://icar.univ-lyon2.fr/llma>

العروض العربي في القرن الثالث عشر بعد الخليل بين التقليد والتجديد

ديمة الشكر (المعهد الفرنسي للشرق الأدنى، دمشق)
برونو باولي (جامعة بوردو الثالثة، ICAR/UMR 5191)

لعلها هي المرة الأولى التي تُكرّس فيها ندوة برمتها لعروض العربي، إذ إن هذا العلم لم يحظَ باهتمام يوافق مكانته الرفيعة التي أتاحت له أن يبقى عصياً على النسيان، بفضل جهود نفر لا بأس به من ألباحين والمهتمين باللغة العربية وعلومها، الذين ما زالوا مستمّرين في دراسته وتدرّيسه إلى اليوم.

وقد عُقدت هذه الندوة في المعهد الفرنسي للشرق الأدنى بدمشق في الفترة الواقعة ما بين السابع والعشرين والثامن والعشرين من شهر نيسان عام ٢٠٠٧. وكان هدفها المعلن - كما يتضح من عنوانها - سبر الواقع الراهن لعروض العربي والبحث في آفاقه المستقبلية، سواءً من الناحية العلمية أم من الناحية التعليمية، وهو ما تشير إليه مجموع المقالات العشر التي سنقدّمها بصورة موجزة. إذ تكفل مراجعة سريعة لعناوين المداخلات ولأسماء الباحثين المشاركين في الندوة، تبديد كمّ لا بأس به من الأفكار المسبّقة التي طالما أحاطت بهذا العلم، الأمر الذي دفع إدارة المعهد - مشكورةً - إلى تكريس هذا الجهد عبر تخصيص عدد برمته من مجلة المعهد العلمية المحكمة لنشر أعمال هذه الندوة.

حيث يتضح، - منذ البداية - أن علم العروض "عابرٌ للزمن والثقافات" إن صحَّ التعبير، ذلك لأن المداخلات التي يضمها هذا العدد، تتميز بالدرجة الأولى بتنوعها اللافت وبتحرّرها من النظرة التقليدية لعروض العربي، كما أنها تتميز باتساع مداها الزمني، فهي تمتدّ من قبل الخليل إلى اليوم، على نحو يصحّ فيه القول إن سبر الوضع الراهن ليس إلا قوسٌ يجمع ماضي العلم وحاضره وآفاقه المستقبلية في آن واحد.

الكلام عن آفاق محتملة مستقبلية لعروض العربي، يحيلُ إلى المداخلة الأولى لجمال الدين كولوغلي الخاصة ببرنامج (الخليل)، الذي يعالج من طريق الحاسوب المدونات الإلكترونية للشعر