

## Bibliographie

---



**Édition électronique**

URL : <https://journals.openedition.org/cediscor/219>

DOI : 10.4000/cediscor.219

ISBN : 9782878544305

ISSN : 2108-6605

**Éditeur**

Presses Sorbonne Nouvelle

**Édition imprimée**

Date de publication : 1 octobre 2008

Pagination : 145-153

ISBN : 9782878544305

ISSN : 1242-8345

**Référence électronique**

« Bibliographie », *Les Carnets du Cediscor* [En ligne], 10 | 2008, mis en ligne le 01 novembre 2010, consulté le 12 février 2022. URL : <http://journals.openedition.org/cediscor/219> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cediscor.219>

---

Ce document a été généré automatiquement le 12 février 2022.

Les carnets du Cediscor

---

# Bibliographie

---

- 1 **Bibliographie complète des articles du numéro 10 de la revue *Les Carnets du Cediscor***
- 2 ANDRÉ, C., 2005, *Psychologie de la peur*, Paris, Odile Jacob.
- 3 APOTHÉLOZ, D., GROSSEN, M., 1995, « L'activité de reformulation comme marqueur de la construction du sens : réflexions théoriques et méthodologiques à partir d'entretiens thérapeutiques », *Cahiers de l'ILSL* n° 7, Lausanne, Institut de Linguistique et des Sciences du langage, p. 177-198.
- 4 AUSTIN, J.-L., 1970, *Quand dire c'est faire*, Paris, Seuil. (trad. française)
- 5 AUTÈS, M., 1985, « Quand dire c'est taire » *Les cahiers de la recherche sur le travail social* n° 9, Caen, Presses universitaires de Caen, p. 11-18.
- 6 AUTÈS, M., 1989, « L'identité de l'éducateur spécialisé ou les incertitudes du pouvoir de nommer », *Pratiques symboliques, pratiques discursives et lien social, Cahiers d'E.C.A.R.T.S.* n° 6, Paris, Afsea, p. 39-79.
- 7 AUTÈS, M., 1998, « La relation de service identitaire, ou la relation de service sans services », *Lien social et politiques* n° 40, p. 47-54.
- 8 AUTHIER-REVUZ, J., 1993, « Repères dans le champ du discours rapporté (2) », *L'information grammaticale* n° 56, p. 10-15.
- 9 AUTHIER-REVUZ, J., 2001, « Le discours rapporté », in Thomassone, R. (éd.), *Une langue: le français*, Paris, Hachette, coll. « Grands Repères culturels », p. 192-201.
- 10 BAKHTINE, M., 1977, *Le marxisme et la philosophie du langage*, Paris, Minuit.
- 11 BAKHTINE, M., 1978, *Esthétique et théorie du roman*, Paris, Gallimard.
- 12 BAKHTINE, M., 1984 [1979], *Esthétique de la création verbale*, Paris, Gallimard.
- 13 BAMBERG, M., 1997, « Emotion talk(s): The role of perspective in the construction of emotions », in Niemeier, S., Dirven, R. (eds.), *The Language of Emotions: Conceptualization, Expression and Theoretical Foundation*, Amsterdam, John Benjamins, p. 209-225.
- 14 BAREL, Y., 1989, *Le paradoxe et le système. Le paradoxe dix ans après*, Grenoble, Presses Universitaires de Grenoble.

- 15 BARTNING, I., 1986, « Le parallélisme entre les syntagmes *Nom + adjectif ethnique* et les syntagmes prépositionnels correspondants en *Nom + de (+ Dét) + Nom géographique* », *Revue romane* n° 21, p. 3-52.
- 16 BEILLEROT, J., 1998, « L'analyse des pratiques professionnelles : pourquoi cette expression ? », in Blanchard-Laville, C., Fablet, D. (éds), *Analyser les pratiques professionnelles*, Paris, L'Harmattan, p. 19-24.
- 17 BENVENISTE, É., 1974, *Problèmes de linguistique générale II*, Paris, Gallimard.
- 18 BORZEIX, A., FRAENKEL, B. (éds), 2001, *Langage et Travail. Communication cognition, action*, Paris, CNRS Éditions.
- 19 BOURION, E., 1995, « Le réseau associatif de la peur », in Rastier, F. (dir.), *L'analyse thématique des données textuelles. L'exemple des sentiments*, Paris, Didier Érudition, p. 107-145.
- 20 BOUTET, J., 2008, *La vie verbale au travail: des manufactures aux centres d'appels*, Paris, Octares.
- 21 BRANCA-ROSOFF, S., COLLINOT A., GUILHAUMOU J., MAZIÈRE F., 1995, « Questions d'histoire et de sens », *Langages* n° 117, p. 54-66.
- 22 BRANCA-ROSOFF, S., TORRE, V., 1993, « Observer et aider : l'écrit des assistantes sociales dans les "Demandes d'intervention" », *Recherches sur le français parlé* n° 12, p. 115-135.
- 23 BRESSON, D., DOBROVOL'SKIJ, D., 1995, « Petite syntaxe de la "peur". Application au français et à l'allemand », *Langue française* n° 105, p. 107-119.
- 24 BRONCKART, J.-P., 1996, *Activité langagière, textes et discours*, Genève, Delachaux & Niestlé.
- 25 BRUNOT, F., 1936 [1926], *La pensée et la langue*, Paris, Massion et Cie.
- 26 CADIOT, P., NEMO, F., 1997, « Propriétés extrinsèques en sémantique lexicale », *Journal of French Language Studies* n°7 (2), p.127-146.
- 27 CHABROL, C., 1994, *Le discours du travail social pragmatique*. Paris, PUF.
- 28 CHANNOUF, A., 2004, *Les influences inconscientes: de l'effet des émotions et des croyances sur le jugement*, Paris, Armand Colin.
- 29 CHAROLLES, M., 1997, « L'encadrement du discours. Univers, champs, domaines et espaces », *Cahiers de Recherches Linguistiques* n° 6, LANDISCO, URA-CNRS 1035, Université Nancy 2, p. 1-73.
- 30 CHUQUET, H., 2001, « Présent, discours rapporté et repérage composite dans les textes de presse », *Cahiers Chronos* n° 7, Amsterdam, Rodopi, p. 41-60.
- 31 CISLARU, G., SITRI, F., à paraître 2008, « La représentation du discours autre dans des signalements d'enfant en danger : une parole interprétée ? », in Actes du troisième colloque Ci-dit : *Circulation des discours et liens sociaux: Le discours rapporté comme pratique sociale*, Laval, Nota bene.
- 32 COLLINOT, A., 1982, « Jeux et enjeux de discours », *Actions et recherches -sociales* n° 2, Paris, ERES, p. 101-119.
- 33 COLLINOT, A., 2002, « Le signalement entre paroles singulières et normes discursives », in *Actes de la 12e Journée A.F.I.R.E.M* 95.
- 34 COLLINOT, A., 2005, « Le signalement de l'enfant en danger. Une problématique de l'événement », *LINX* n° 52, Département de linguistique, Paris 10 -Nanterre, p. 63-72.

- 35 CONSTANTIN DE CHANAY, H., 2005, « “Et c’est avec ce bibelot-là que vous comptez aller sur la Lune ?” : nomination, énonciation, dialogisme », in Dufour, F. et alii (éds), *La nomination: quelles problématiques, quelles orientations, quelles applications ?* Montpellier, Publications de l’université de Montpellier 3, p. 25-76.
- 36 COSNIER, J., 1994, *La psychologie des émotions et des sentiments*, Paris, Retz.
- 37 COSNIER, J., 2003, « Les deux voies de communication de l’émotion (en situation d’interaction de face à face) », in Colletta, J.-M., Tcherkassof, A. (éds), *Les émotions. Cognition, langage et développement*, Sprimon (Belgique), Mardaga, p. 59-67.
- 38 COSNIER, J., DOLS, J. M., FERNANDEZ, A. J., 1986, « The verbalisation of emotional experiences », in Scherer, K., Wallbott, H. G., Summerfield, A. B. (éds), *Experiencing Emotion. A Cross-Cultural Study*, Cambridge – Paris, Cambridge University Press & Éditions de la Maison des Sciences de l’Homme, p. 117-128.
- 39 DAMASIO, A., 1995, *L’erreur de Descartes*, Paris, Odile Jacob.
- 40 DELCAMBRE, P., 1997, *Écriture et communications de travail. Pratiques d’écriture des éducateurs spécialisés*, Villeneuve d’Ascq, Presses universitaires du Septentrion.
- 41 DOURY, M., 2000, « La réfutation par accusation d’émotion. Exploitation argumentative de l’émotion dans une controverse à thème scientifique », in Plantin, C., Doury, M. et Traverso, V. (dir.), *Les émotions dans les interactions*, Lyon, PUL/ARCI, p. 265-277.
- 42 DUBAR, C., 2002 [1991], *La socialisation - construction des identités sociales et professionnelles*, Paris, Armand Colin.
- 43 DUCARD, D., 2004, « Concession, énonciation et transaction », *Les médiations langagières* n° 1, Rouen, Publications de l’Université de Rouen, p. 133-142.
- 44 DUCROT, O., 1980a, « Je trouve que », chapitre 2 in *Les mots du discours*, Paris, Minuit.
- 45 DUCROT, O., 1980b, *Dire et ne pas dire*, Paris, Hermann.
- 46 Échanger Autrement, 2002, *Maltraitance... Les violences psychologiques subies par les enfants*, Caen, Publication de l’association.
- 47 ELKAÏM, M., 1989, *Si tu m’aimes ne m’aimes pas*, Paris, Seuil.
- 48 FILLIETTAZ, L., BRONCKART, J.-P. (éds), 2005, *L’analyse des actions et des discours en situation de travail. Concepts, méthodes et applications*, Louvain, Peeters.
- 49 FONTANILLE, J., 1993, « L’émotion et le discours », *Protée* n° 21-2, Chicoutimi, Presses de l’Université du Québec, p. 13-19.
- 50 FORESTAL, Ch. (coord.), 2004, « FLE / FLS : un enjeu politique, social, culturel et éthique » : *Études de linguistique appliquée* n° 133, Paris, Klincksieck.
- 51 FOUCAULT, M., 1975, *Surveiller et punir. Naissance de la prison*, Paris, Gallimard.
- 52 FRÉDÉRIC, M., 1985, *La répétition. Étude linguistique et rhétorique*, Tübingen, Max Niemeyer Verlag.
- 53 GARDIN, B., 1980, « Préface », in Gardin, B., Baggioni, D. et Guespin, L. (éds), *Pratiques linguistiques, pratiques sociales*, Paris, Presses Universitaires de Paris, p. 3-10.
- 54 GARRIC, N., LÉGLISE, I., 2005, « Le discours patronal, discours de propagande », in D. Banks (éd.), *Caractéristiques linguistiques des textes de propagande*, Paris, L’Harmattan, p. 133-146.
- 55 GAVARINI, L., PETITOT, F., 1998, *La fabrique de l’enfant maltraité. Une nouveau regard sur l’enfant et la famille*, Ramonville Saint-Agne, Erès.

- 56 GRANGÉ, D., LEBART, L. (éds), 1993, *Traitements statistiques des enquêtes*, Paris, Dunod.
- 57 GRÉVOT, A., 2001, VOYAGE EN PROTECTION DE L'ENFANCE, VAUCRESSON, CENTRE NATIONAL D'ÉTUDES ET DE FORMATION de la protection judiciaire de la jeunesse.
- 58 GUILHAUMOU, J., 2002, «Le corpus en analyse de discours: perspective historique», in *Corpus n°1*, p.21-49.
- 59 GÜNTNER, S., 1997, « The contextualization of affect in reported dialogues », in Niemeier, S., Dirven, R. (éds), *The Language of Emotions: Conceptualization, Expression and Theoretical Foundation*, Amsterdam, John Benjamins, p. 246-275.
- 60 HOEY, M., 1991, *Patterns of Lexis in Text*, Oxford, Oxford University Press.
- 61 HUTEAU, M., 1991, « Organisation catégorielle des objets sociaux. Portée et limites des conceptualisations de E. Rosch », in Dubois, D. (éd.), *Sémantique et cognition. Catégories, prototypes, typicalité*, Paris, Éditions du CNRS, p. 71-88.
- 62 HUYETTE, M., 2003, *Guide de la protection judiciaire de l'enfance – cadre juridique, pratiques éducatives, enjeu pour les familles*, Paris, Dunod.
- 63 JAKOBSON, R., 1963, *Essais de linguistique générale*, Paris, Minuit.
- 64 JEANNEROD, M., 2005, *Le cerveau intime*, Paris, Odile Jacob.
- 65 KERBRAT-ORECCHIONI, C., 1986, *L'implicite*, Paris, Armand Colin.
- 66 KERBRAT-ORECCHIONI, C., 1988 [1980], *L'énonciation. De la subjectivité dans le langage*, Paris, Armand Colin.
- 67 LANDOWSKI, E., 2004, *Passions sans nom*, Paris, PUF.
- 68 LAPIERRE, J.W., 1991, « L'œuvre d'Yves Barel : une sociologie pour le XXI<sup>e</sup> siècle », *Cahiers internationaux de sociologie* vol. XC, Paris, PUF, p. 175-187.
- 69 LEBART, L., SALEM, A., 1994, *Statistique textuelle*, Paris, Dunod.
- 70 LEDOUX, J. E., 1989, « Cognitive emotional interactions in the brain », in Izard, C. E. (ed.), *Development of Emotion Cognition Relations*, Hillsdale, Lawrence Erlbaum, p. 267-289.
- 71 LEDOUX, J. E., 2005, *Le cerveau des émotions*, Paris, Odile Jacob.
- 72 LÉGLISE, I., 2000, « Présentation. Lorsque des linguistes interviennent : écueils et enjeux », *Revue française de linguistique appliquée* n° V-1, p. 5-13.
- 73 LEVENSON, R. W., 1994, « Human Emotion : A Functional View », in Ekman, P., Davidson, R. J. (eds.), *The Nature of Emotion. Fundamental Questions*, Oxford, Oxford University Press, p. 123-126.
- 74 LOPEZ MUÑOZ, J.-M., 1994-1995, « Pour une typologie des verbes introducteurs de discours indirect », *Estudios de lengua y literatura francesas* n° 8-9, Cadiz, Publications de l'Université de Cadiz, p. 149-167.
- 75 MAINGUENEAU, D., 2004, *Discours littéraire*, Paris, Armand Colin.
- 76 MALDIDIER D., 1990, *L'inquiétude du discours. Textes de M. Pêcheux*, Paris, Édition des cendres.
- 77 MARION, P., 1993, « Petite médiatique de la peur », *Protée* n° 21-2, Chicoutimi, Presses de l'Université du Québec, p. 49-57.
- 78 MARNETTE, S., 2002, « Étudier les pensées rapportées en français : mission impossible ? », *Faits de langue* n° 19, Paris, Ophrys, p. 211-220.

- 79 MARTINS-BALTAR, M., 1976, « Les verbes transpositeurs de discours rapporté », in Gauvenet H., Moirand S., (éds), *Pédagogie du discours rapporté*, Paris, Didier-Crédif, p. 63-72.
- 80 MELLET S., 1998, « Présent et présentification : un problème d'aspect », in Vogeleer, S. et alii (éds), *Temps et discours*, Louvain-la-Neuve, Peeters, p. 203-213.
- 81 MILLER, A., 1996, *L'avenir du drame de l'enfant doué*, Paris, PUF, Collection « Le fil rouge ».
- 82 MOIRAND, S., 2007, *Les discours de la presse quotidienne. Observer, analyser, comprendre*, Paris, PUF.
- 83 MOREL, M.-A., 1996, *La concession en français*, Paris, Ophrys.
- 84 MORTUREUX, M.-F., 2001, *La lexicologie entre langue et discours*, Paris, Armand Colin.
- 85 MUEL-DREYFUS, F., 1983, *Le métier d'éducateur. Les instituteurs de 1900, les éducateurs spécialisés de 1968*, Paris, Minuit.
- 86 MÜNCHOW, P., von, 2001, *Contribution à la construction d'une linguistique de discours comparative: entrées dans le genre journal télévisé français et allemand*, Thèse de doctorat en Sciences du langage, Université Paris 3.
- 87 NÈGRE, P., 1999, *La quête du sens en éducation spécialisée. De l'observation à l'accompagnement*, Paris, L'Harmattan.
- 88 PERELMAN, Ch., OLBRECHTS-TYTECA, L., 1976 [1970], *Traité d'argumentation. La nouvelle rhétorique*, Bruxelles, Éditions de l'Université de Bruxelles.
- 89 PETITJEAN, A., 1991, « Contribution sémiotique à la notion de "genre textuel" », *Recherches linguistiques* n° XVI, Vincennes, Presses universitaires de Vincennes, p. 349-373.
- 90 PEYARD, J., MOIRAND, S., 1992, *Discours et enseignement du français*, Paris, Hachette.
- 91 PLANTIN, C., 1999, « La construction rhétorique des émotions », in Rigotti, E. (éd.), *Rhetoric and argumentation*, Lugano, p. 203-219.
- 92 PLANTIN, C., 2003, « Structures verbales de l'émotion parlée et de la parole émue », in Colletta, J.-M., Tcherkassof, A. (éds), *Les émotions. Cognition, langage et développement*, Sprimon (Belgique), Mardaga, p. 97-130.
- 93 PLANTIN, C., 2004, « On the inseparability of reason and emotion in argumentation », in Waigand, E. (ed.), *Emotion in dialogic interaction*, Amsterdam - Philadelphia, John Benjamins, p. 269-280.
- 94 RIMÉ, B., 2005, *Le partage social des émotions*, Paris, PUF.
- 95 ROUSSEAU, P., 1992, « Le passage à l'écriture. Les enjeux du "rapport éducatif" adressé à un juge pour enfants », *Études de communication* n° 13, Lille, Publications du GERICO, p. 13-37.
- 96 ROUSSEAU, P., 2007, *Pratique des écrits et écriture des pratiques. La part « indicible » du métier d'éducateur*, Paris, L'Harmattan.
- 97 SALEM, A., 1993, « De travailleurs à salariés. Repères pour une étude de l'évolution du vocabulaire syndical », *Mots* n° 36, p. 74-83.
- 98 SCHAEFFER, J.-M., 1989, *Qu'est-ce qu'un genre littéraire ?* Paris, Seuil.
- 99 SCHERER, K., 1994, « Emotion Serves to Decouple Stimulus and Response », in Ekman, P., Davidson, R. J. (eds.), *The Nature of Emotion. Fundamental Questions*, New York - Oxford, Oxford University Press, p. 127-130.

- 100 SEARLE, J. R., 1999, *Le Mystère de la conscience*, Paris, Odile Jacob.
- 101 SIBLOT, P., 2001, « De la dénomination à la nomination. Les dynamiques de la signifiante nominale et le propre du nom », *Cahiers de praxématique* n° 36, Montpellier, Presses de l'Université de Montpellier 3, p. 189-214.
- 102 SITRI, F., 2006, « Introduction », Journée d'étude *Le signalement d'enfant en danger, pratiques et discours*, Paris, SYLED – Université Paris3.
- 103 TAMBA, I., 2006, « Dire ses émotions : le cas de la peur », *Actes du colloque ARENA*, Tunis [article non paginé].
- 104 TYLER, A., 1994, « The role of repetitions in perceptions of discourse -coherence », *Journal of Pragmatics* n° 21/6, Amsterdam, Elsevier, p. 671-688.
- 105 VAN DIJK, T., 1996, *Discourse, Racism and Ideology*, La Laguna, RCEI Ediciones.
- 106 VENIARD, M., 2004, « Les désignations du conflit du Golfe dans la presse : un miroir du conflit sur le terrain ? », in Cassanas, A. et alii (éds), *Dialogisme et nomination*, Montpellier, Publications de l'Université Montpellier 3, p. 99-111.
- 107 VÉZINA, A., LORD, M., THIBAUT, M., et alii, 1995, *Diagnostic et traitement de l'enfant en danger*, Paris, L'Harmattan.
- 108 VINCENT, D., 2005, « Analyse conversationnelle, analyse de discours et interprétation des discours sociaux : le cas de la radio de confrontation », *Marges linguistiques* n° 9, consultable sur <http://www.revue-texto.net/Archives/Archives.html>.
- 109 VINCENT, D., DUBOIS, S., 1997, *Le discours rapporté au quotidien*, Québec, Nuit Blanche éditeur.
- 110 VION, R., 1999, « Pour une approche relationnelle des interactions et des discours », *Langage et société* n° 86, p. 95-113.
- 111 VION, R., 2006, « Reprise et modes d'implication énonciative », *La Linguistique* n° 42/2, Paris, PUF, p. 11-25.
- 112 VUILLAUME, M., 2000, « La signalisation du discours indirect libre », *Cahiers Chronos* n° 5, Amsterdam, Rodopi, p. 107-130.
- 113 WATZLAWICK, P., 1976, *La réalité de la réalité: confusion, désinformation, communication*, Paris, Seuil.