La représentation du 'Turc' dans les manuels scolaires iraniens

Nouchine YAVARI D'HELLENCOURT

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/cemoti/343>

DOI : 10.4000/cemoti.343

ISSN : 1777-5396

Éditeur

AFEMOTI

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 1992

Pagination :

53-62

ISSN : 0764-9878

Référence électronique

Nouchine YAVARI D'HELLENCOURT, « La représentation du 'Turc' dans les manuels scolaires iraniens », *Cahiers d'études sur la Méditerranée orientale et le monde turco-iranien* [En ligne], 14 | 1992, mis en ligne le , consulté le 08 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/cemoti/343> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cemoti.343>

Ce document a été généré automatiquement le 8 septembre 2020.

Tous droits réservés

La représentation du 'Turc' dans les manuels scolaires iraniens

Nouchine YAVARI D'HELLENCOURT

RÉSUMÉS

La réalité des conflits interethniques en Iran comme ailleurs est indéniable et la dérision qui caractérise la perception du « Turc » par les « Persans » fait partie des modes de régulation des conflits, notamment dans la culture populaire. Mais la réaction parfois excessive des Iraniens en la matière est à la mesure de l'intensité des liens issus d'une histoire commune et diversement vécue, faite de heurts violents, de révoltes, de conflits, de négociations et parfois aussi de fusions.