Corela

Cognition, représentation, langage

HS-1 | 2005

Colloque AFLS

Editorial

Nathalie Rossi-Gensane

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/corela/1014>

DOI : [10.4000/corela.1014](https://doi.org/10.4000/corela.1014)

ISSN : 1638-573X

Éditeur

Cercle linguistique du Centre et de l'Ouest - CerLICO

Référence électronique

Nathalie Rossi-Gensane, « Editorial », *Corela* [En ligne], HS-1 | 2005, mis en ligne le 16 février 2005, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/corela/1014> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/corela.1014>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

Corela – cognition, représentation, langage est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

Editorial

Nathalie Rossi-Gensane

- 1 Ce numéro spécial de la revue CORELA rassemble des articles issus de communications présentées au colloque annuel de l'« Association for French Language Studies », organisé par Florence Myles, Nathalie Rossi-Gensane et Fabienne Toupin, avec le soutien du groupe de recherche « Langues et Représentation ». Ce colloque international s'est tenu à l'Université de Tours du 25 au 27 septembre 2003, autour du thème « Le français aujourd'hui : Problèmes et méthodes ».
- 2 Les articles de ce numéro proviennent de communications données dans différents ateliers :
 - analyse du discours : Chiara Preite, Analyse de l'organisation énonciative des arrêts de la Cour de Justice et du Tribunal de Première instance des Communautés européennes.
 - enseignement des langues étrangères, dont le français (FLE) : Michel Billières, Codage phonologique et boucle articulatoire en mémoire de travail ; Marie-Ange Dat et Nathalie Spanghero-Gaillard, L'enseignement des langues et cultures étrangères à l'école primaire ; Martin Howard, L'acquisition de la liaison en français langue seconde.
 - nouvelles technologies : Jean-Luc Manguin, La dictionnaire Internet : l'exemple du dictionnaire des synonymes du CRISCO ; Chrysta Pélissier, Les connaissances liées à l'apprentissage de la lecture dans un dictionnaire électronique.
 - structure du lexique : Stéphanie Giron, Un recensement classé des constructions verbales : méthode et perspectives ; Sarah Leroy, Les dérivés de noms propres dans le TLFi : quelles bases pour quels sens ?
 - temps et aspect : Linda Bellahsène, L'expression de la conjecture : une analyse contrastive français/berbère (kabyle) ; Bénédicte Facques, Le présent de reportage dans la presse quotidienne.
 - traduction : Christine Hénault-Sakhno, Synonymie verbale en français : aspects contrastifs et problèmes de traduction.
- 3 Par-delà la diversité des domaines abordés, à l'image d'un colloque traditionnellement pluridisciplinaire, apparaissent des préoccupations transversales, par exemple une visée didactique dans les contributions de J.-L. Manguin, de C. Pélissier et de C. Preite, comme dans celles de M. Billières, de M.-A. Dat et N. Spanghero-Gaillard ainsi que celle

de M. Howard, ou une approche contrastive dans les contributions de L. Bellahsène et de C. Hénault-Sakhno, ou encore un volet "nouvelles technologies" dans l'article de M.-A. Dat et N. Spanghero-Gaillard, outre les contributions de J.-L. Manguin et de C. Pélissier.