Corela

Cognition, représentation, langage

HS-4 | 2006

Le parcours

Editorial

Lucie Gournay et Gérard Mélis

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/corela/1297>

DOI : 10.4000/corela.1297

ISSN : 1638-573X

Éditeur

Cercle linguistique du Centre et de l'Ouest - CerLICO

Référence électronique

Lucie Gournay et Gérard Mélis, « Editorial », *Corela* [En ligne], HS-4 | 2006, mis en ligne le 08 juin 2006, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/corela/1297> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/corela.1297>

Ce document a été généré automatiquement le 22 septembre 2020.

Corela – cognition, représentation, langage est mis à disposition selon les termes de la licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International.

Editorial

Lucie Gournay et Gérard Mélis

- 1 Dans la Théorie d'Antoine Culioli, le concept métalinguistique de PARCOURS (pour « opération de parcours ») est fondamental, en particulier dans le traitement de la détermination nominale. Mais aussi fondamental soit-il, il n'en est pas moins problématique : en effet, plusieurs facteurs font que différentes définitions de PARCOURS co-existent dans la littérature, rendant les analyses parfois contradictoires.
- 2 Au cours d'une journée d'étude organisée à l'Institut d'Anglais Charles V, plusieurs linguistes inscrivant leurs travaux dans la perspective culiolienne ont montré comment ils utilisaient ce concept, et comment ils l'appliquaient à quelques marqueurs choisis, parmi lesquels en français et en anglais, BIEN, OR, ANY, SOME, ALL, TOUT, THE, FOR, IN, WANT et bien sûr, en première position sur cette liste, les marqueurs en WH- !
- 3 Les organisateurs de cette journée, Lucie Gournay (Université Paris 7) et Gérard Mélis (Université Paris 8) ont souhaité qu'il y ait une suite écrite à ce débat peu banal et Gilles Col a répondu favorablement à leur projet. Qu'il en soit vivement remercié ! Ainsi ce nouveau numéro de CORELA invite le lecteur à assister en différé au débat sur le PARCOURS, qui au-delà de la querelle théoricienne, interroge la méthodologie linguistique contemporaine et propose de nouvelles orientations tant dans l'analyse de certains marqueurs que dans la valeur à conférer aux représentants métalinguistiques.

AUTEURS

LUCIE GOURNAY

UFR Charles V, Paris 7

GÉRARD MÉLIS

Université de Paris 8