Corpus

Archivos virtuales de la alteridad americana

Vol. 8, No 2 | 2018

Julio / Diciembre 2018

De l'apprentissage en famille a la scolarisation republicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie Française

Maurizio Ali

Electronic version

URL: <http://journals.openedition.org/corpusarchivos/2740>

DOI: 10.4000/corpusarchivos.2740

ISSN: 1853-8037

Publisher

Diego Escolar

Electronic reference

Maurizio Ali, « De l'apprentissage en famille a la scolarisation republicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie Française », *Corpus* [En línea], Vol. 8, No 2 | 2018, Publicado el 03 enero 2019, consultado el 01 mayo 2019. URL : <http://journals.openedition.org/corpusarchivos/2740> ; DOI : 10.4000/corpusarchivos.2740

This text was automatically generated on 1 May 2019.

Licencia Creative Commons: Atribución-NoComercial 2.5 Argentina (CC BY-NC 2.5 AR)

De l'apprentissage en famille a la scolarisation republicaine. Deux cas d'étude en Guyane et en Polynésie Française

Maurizio Ali

Nota de la redacción

- 1 TESISTA: Maurizio Ali
 - 2 DIRECTOR: Bruno Saura y Rodica Ailincal
 - 3 GRADO: Doctor de la Universidad de la Polinesia Francesa- Departamento Letras, lenguajes y ciencias Humanas. Disciplina: Antropología de la Educación.
 - 4 INSTITUCIÓN: Université de la Polynésie Française
 - 5 FECHA DE DEFENSA: 2016
-

ABSTRACTS

This thesis presents an anthropological analysis of informal education activities among two French autochthonous communities: the Wayana-Apalai people, living in French Guiana, and the Enata people, in French Polynesia. Thanks to the data gathered through a long term ethnographic fieldwork, it was determined the time dedicated to educational interactions in the domestic environment, the dominant educational styles and the educational logic of both communities. The educational dynamic has been interpreted as a process of transmission of

cultural data related to a natural and social landscape. The results obtained show that educational strategies applied by Wayana-Apalai and Enata educators are shaped by the constraints of the post-colonial dynamics and the requirements imposed by the global market economy.

Cette thèse présente une analyse anthropologique de l'éducation informelle chez deux communautés autochtones de l'Outre-mer français : les Wayana-Apalai, en Guyane, et les Enata, en Polynésie française. À partir des données recueillies grâce à un travail ethnographique de longue durée, on a pu déterminer le temps consacré aux interactions éducatives dans le milieu domestique, les styles éducatifs dominants et les logiques éducatives des membres des deux communautés. La dynamique éducative a été interprétée en tant que processus de transmission des données culturelles liées à un paysage naturel et social déterminé. Les résultats obtenus montrent que les stratégies éducatives des Wayana-Apalai et des Enata sont modelées par les contraintes propres à la dynamique postcoloniale et des impératifs imposés par l'économie de marché.

AUTHOR

MAURIZIO ALI

Université de la Polynésie Française - maurizioali@yahoo.it