Présentation

Brigitte Lépinette

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/dhfles/2054>

DOI : 10.4000/dhfles.2054

ISSN : 2221-4038

Éditeur

Société Internationale pour l'Histoire du Français Langue Étrangère ou Seconde

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 2001

Pagination : 7-8

ISSN : 0992-7654

Référence électronique

Brigitte Lépinette, « Présentation », *Documents pour l'histoire du français langue étrangère ou seconde* [En ligne], 26 | 2001, mis en ligne le 12 juillet 2012, consulté le 27 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/dhfles/2054> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/dhfles.2054>

Ce document a été généré automatiquement le 27 mai 2021.

© SIHFLES

Présentation

Brigitte Lépinette

- 1 Ce numéro, athématique à la différence de plusieurs *Documents* précédents qui constituaient les actes de congrès de la SIHFLES, comprend cinq articles dont les deux premiers analysent en détail, sur une longue durée, la place et le rôle du français respectivement en Equateur (Claude Cortier) et dans le royaume de Thaïlande (Patchareerat Yanaprasart). Dans les deux cas, l'histoire des relations entre la France et chacun des deux pays mentionnés y est minutieusement décrite ainsi que leurs conséquences sur l'enseignement du français et sa situation actuelle. Ces deux contributions, sortant de l'espace européen majoritairement pris en compte dans les études de la SIHFLES, représentent de précieux apports à l'histoire du français à l'étranger que notre association construit.
- 2 L'article suivant (Maria José Salema) traite de l'idéologie sous-jacente dans les manuels de français édités au Portugal à la fin du XIXe et au début du XXe siècle, tandis que celui de Denise Fischer, qui a étudié avec un très grand soin un ensemble de documents administratifs espagnols hautement intéressants, retrace l'histoire de l'enseignement du français, de ses acteurs et de ses moyens, à la fin du XIXe siècle dans deux lycées de villes de province catalanes. 11 est à souligner, dans ce cas, qu'à cause de la richesse de la documentation, l'exploitation de ces archives n'est pas épuisée et pourrait donner lieu à d'autres études tout aussi fructueuses.
- 3 Le dernier article, de Michel Berré, qui apporte un certain nombre de faits et de dates d'une *histoire encore à écrire*, se situe dans l'espace de la Flandre au XIXe siècle et ouvre un champ d'étude, malgré les apparences, directement intéressant pour *Documents*. En effet, l'histoire des langues étrangères dans un pays où le français a un statut spécial (différent de celui d'une langue seconde) n'est pas sans répercussions sur l'histoire de l'enseignement de ce dernier. En outre, d'un autre point de vue, l'histoire du FLE peut bénéficier de recherches au moins méthodologiquement voisines.
- 4 Les présentations de thèses en rapport avec l'enseignement du français langue étrangère occupent une place importante, ce qui est, de toute évidence, doublement intéressant dans notre perspective. En effet, d'une part, cela prouve la vigueur des études dans ce domaine ainsi que leur ancrage académique. D'autre part, la SIHFLES est

toujours liée, d'une manière ou d'une autre, à ces dernières, d'abord par le fait que leurs auteurs sont souvent des membres de cette Association - c'est le cas d'Henri Besse, membre fondateur de la SIHFLES -, ensuite, parce que l'espace naturel pour rendre compte de ces recherches est *Documents*.

- 5 Ainsi, H. Besse présente ici les grandes lignes de son important travail, en une synthèse dont la richesse et la rigueur inviteront indéfectiblement à aller en rechercher le texte intégral. Pour sa part, Evelyne Argaud fait un résumé détaillé de sa propre recherche qui porte sur *Le Français dans le Monde*, revue qui a joué dans le dernier quart du siècle passé un rôle de premier plan, sans comparaison possible avec aucune autre publication périodique pédagogique.
 - 6 Finalement, ce numéro athématique permet de rendre compte de cinq livres consacrés à l'enseignement du français langue étrangère qui ont paru récemment en France ou à l'étranger et d'un numéro du *Français dans le monde* (toujours lui...) qui avait traité, de différents points de vue, divers aspects de l'histoire de cet enseignement.
-

AUTEUR

BRIGITTE LÉPINETTE

Universitat de València (Espagne)