Journée de réflexion sur le thème : "Presse et didactique des techniques d'expression"

Mercredi 9 Novembre 1983, à l'université de Lille III, U.E.R. de lettres modernes.

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/edc/3305>

DOI : 10.4000/edc.3305

ISSN : 2101-0366

Éditeur

Université de Lille

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 1983

Pagination : 1

ISSN : 1270-6841

Référence électronique

« Journée de réflexion sur le thème : "Presse et didactique des techniques d'expression" », *Études de communication* [En ligne], 3 | 1983, mis en ligne le 28 avril 2012, consulté le 19 mars 2021. URL : <http://journals.openedition.org/edc/3305> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/edc.3305>

Ce document a été généré automatiquement le 19 mars 2021.

© Tous droits réservés

Journée de réflexion sur le thème : "Presse et didactique des techniques d'expression"

Mercredi 9 Novembre 1983, à l'université de Lille III, U.E.R. de lettres modernes.

- 1 La presse et les médias constituent un objet d'études de plus en plus fréquent dans le cadre de l'enseignement/apprentissage du français et des "techniques d'expression" notamment.
- 2 Or, on observe que les recherches entreprises, qui ont la presse comme objet ou qui prennent la presse comme corpus d'analyse, se développent dans une perspective surtout sémiologique et/ou sémiotique. Ces recherches sont utilisées par des formateurs en "expression-communication" à une fin autre -la formation des locuteurs- que celle pour laquelle elles ont été produites.
- 3 Quels problèmes théoriques, méthodologiques, pédagogiques ces autres utilisations soulèvent-elles ? En quoi et à quelles conditions la presse constitue-t-elle un outil approprié à la formation des locuteurs ?