Éditorial

Gérard Sensevy, Chantal Amade-Escot et Dominique Forest

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1667>

DOI : 10.4000/educationdidactique.1667

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 7 février 2013

Pagination : 6

ISBN : 978-2-7535-2261-9

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

Gérard Sensevy, Chantal Amade-Escot et Dominique Forest, « Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 7-1 | 2013, mis en ligne le 31 janvier 2014, consulté le 06 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1667>

ÉDITORIAL

Éducation & Didactique entre dans sa septième année, dont nous espérons qu'elle marquera un nouveau cap franchi par la revue.

En juin 2013, sera organisée en coopération avec l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactiques (ARCD) la première journée d'étude *Éducation & Didactique* et ARCD, consacrée au débat de questions cruciales pour nos communautés, dont la revue contribuera ainsi à faire vivre le travail collectif.

Ce premier numéro de l'année constitue aussi l'occasion, pour le comité rédactionnel et pour le comité éditorial, de remercier avec reconnaissance les collègues qui ont accepté d'évaluer les propositions d'articles reçues. Pour tenir compte de la manière très souvent profonde et ingénieuse dont l'évaluation est produite, nous mettrons à disposition des évaluateurs un nouveau document-type qui permettra, nous l'espérons, de faire encore davantage de l'analyse critique des propositions d'article, une aide constructive pour les auteurs. La journée *Éducation & Didactique* et ARCD, évoquée ci-dessus, inclura d'ailleurs une plage dédiée à cette question cruciale de l'évaluation des articles.

Dans ce volume 7 de l'année 2013, nous développerons l'internationalisation de la revue, en instituant la recension de livres en langue anglaise qui nous paraissent importants, et en continuant la publication soutenue d'articles en anglais.

La revue continuera de s'investir par ailleurs dans deux projets auxquels elle est associée.

Tout d'abord le projet ViSA et, à travers ce projet ancré dans une structure fédérative de recherche, le développement des méthodes de recherche en éducation, vers la production d'un instrument pour les Sciences de l'Homme et de la société. Dans cette perspective, en s'appuyant sur les possibilités offertes par le site internet de la revue (<http://educationdidactique.revues.org/>), nous travaillerons au renouvellement de la nature même des formes sémiotiques de la publication.

Le comité de rédaction