Éditorial

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1786>

DOI : 10.4000/educationdidactique.1786

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 31 décembre 2013

Pagination : 6

ISBN : 978-2-7535-3327-1

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

« Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 7-3 | 2013, mis en ligne le 31 décembre 2015, consulté le 22 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/1786> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.1786>

ÉDITORIAL

Ce nouveau numéro d'*Éducation & Didactique* clôt la septième année d'existence de la revue.

Comme les numéros précédents, il présente des articles variés, à l'intérieur de l'approche didactique, et hors de l'approche didactique *stricto sensu*.

Ce numéro est significatif dans l'un de ses aspects : il présente en effet, pour la première fois dans la revue, une réaction à un article (réaction de Sylvain Doussot à un article de Didier Cariou), suivie de la « réaction à la réaction » par l'auteur de l'article. Le projet originel de la revue consistait, dans l'un de ses aspects cruciaux, à fournir des *espaces concrets* de discussion, pour des échanges à la fois *bienveillants* et *exigeants* dans leur dimension critique. L'organisation de ce type de réactions nous paraît bien correspondre à cette volonté, aussi l'intention du comité de rédaction est d'augmenter progressivement, au sein de la revue, la présentation de ce type de débat. Nous appelons donc nos lecteurs à nous proposer des réactions critiques (au sens le plus large et le plus intéressant de l'adjectif) à des articles publiés dans la revue, réactions qui feront elles-mêmes l'objet d'une « réponse » de l'auteur (des auteurs) de l'article étudié.

À côté des journées d'étude élaborées en coopération avec l'Association pour les Recherches Comparatistes en Didactique (ARCD), qui donneront naissance à des numéros spéciaux, comme le premier numéro de l'année 2014 (8.1) (consacré à un débat remarquablement dense et constructif sur le thème Didactique/Didactiques), à côté de l'analyse critique à plusieurs voix d'ouvrages considérés par la revue comme importants, à côté de la proposition de points de vue dégagés des contraintes classiques des revues de recherche que permet « L'espace d'expression », de tels dispositifs de réactions-réponses à un article s'inscriront dans une structuration générale du *débat productif et suivi d'effets* dans nos communautés, à laquelle *Éducation & Didactique* aimerait contribuer.

Nous l'avons rappelé, une année se termine (un volume) avec ce numéro. C'est le moment des abonnements et des réabonnements. Merci à nos lecteurs de poursuivre l'aventure avec nous, et de nous aider à en produire de nouveaux fruits.

Le comité de rédaction