Éditorial

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/2485>

DOI : [10.4000/educationdidactique.2485](https://doi.org/10.4000/educationdidactique.2485)

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 8 juillet 2016

Pagination : 6

ISBN : 9782753551787

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

« Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 10-2 | 2016, mis en ligne le 08 juillet 2016, consulté le 24 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/2485> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.2485>

Ce document a été généré automatiquement le 24 septembre 2020.

Tous droits réservés

Éditorial

- 1 Ce numéro 10.2 d'*Éducation & Didactique* comprend un dossier organisant un dialogue entre Neil Mercer et des chercheurs français de différentes sensibilités théoriques. Les autres articles sont proposés par des didacticiens de différents domaines : littérature, mathématiques, physique.
- 2 Dans l'éditorial du numéro 10.1, nous annoncions espérer contribuer au développement d'une *pensée didactique*, dans l'ouverture aux autres sciences de la culture et dans la spécification de son projet scientifique. Le dialogue instauré dans ce dossier, que nous voulons poursuivre dans la revue, et la variété épistémologique, théorique, et méthodologique des articles proposés, nous semblent de bons moyens pour cela. Nous invitons les lecteurs de la revue à nous faire connaître leurs points de vue sur cette assertion, aussi bien qu'à nous suggérer d'autres voies.