



Éditorial

Comité de rédaction



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/2868>

DOI : [10.4000/educationdidactique.2868](https://doi.org/10.4000/educationdidactique.2868)

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 31 décembre 2017

Pagination : 6

ISBN : 978-2-7535-7319-2

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

Comité de rédaction, « Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 11-3 | 2017, mis en ligne le 31 décembre 2017, consulté le 24 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/2868> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.2868>

ÉDITORIAL

Au moment où paraît le dernier numéro de cette année 2017, le dossier « *Pratique fondée sur la preuve, preuve fondée sur la pratique ?* » est en ligne. Ce numéro 11.3 poursuit le débat entamé dans le numéro précédent. Avaient déjà réagi au texte d'Anthony S. Bryk : Yrjö Engeström, Denis Meuret, Patrick Rayou, Robert E. Slavin, Andrée Tiberghien, Marie Toullec-Théry et André Tricot. Vous découvrirez dans le présent numéro les points de vue de Pascal Bressoux, Roland Goigoux et Tim Koschmann. L'ensemble du dossier est en accès libre sur le site de la revue [<http://educationdidactique.revues.org/2717>], et il va recevoir de nouvelles contributions. Nous vous encourageons à le partager largement.

Les cinq autres articles publiés dans ce numéro reflètent la diversité d'ancrages disciplinaires, méthodologiques et théoriques qui fondent le projet d'*Éducation & Didactique*. Ils s'inscrivent ainsi dans une perspective de développement du paradigme didactique auquel nous nous efforçons de contribuer. Dans la même perspective, nous engageons les lecteurs à nous faire parvenir, tout au long de l'année qui va suivre, de nouvelles réactions. Les textes proposés peuvent s'inscrire dans le cadre de dossiers déjà parus, mais aussi s'appuyer sur des articles normalement publiés au fil des numéros. Toutes les réactions et commentaires qui parviendront à la revue seront soumis au processus habituel de publication.

C'est ainsi que la revue, à travers les publications et les débats autour d'une pluralité des ancrages et des approches, pourra poursuivre le projet qui est le sien. Et puisque la parution de ce numéro coïncide avec la période des vœux, nous nous permettons de souhaiter à tous une excellente année scientifique, et didactique.

Le comité de rédaction d'*Éducation & Didactique*