Éditorial

Comité de rédaction

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/2894>

DOI : 10.4000/educationdidactique.2894

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 28 août 2018

Pagination : 6

ISBN : 978-2-7535-7554-7

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

Comité de rédaction, « Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 12-1 | 2018, mis en ligne le 28 août 2018, consulté le 08 décembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/2894> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.2894>

ÉDITORIAL

La revue *Éducation & Didactique* entre dans sa douzième année. Dans ce numéro 12.1, on notera toujours la variété d'ancrages théoriques et méthodologiques dont témoignent les articles proposés. Certains de ces articles tentent, dans leur contenu même, des croisements de points de vue. Tout ceci nous semble aller dans le sens d'un développement du paradigme didactique, développement auquel nous nous efforçons de contribuer.

Le numéro 11.2 avait initié un dossier autour de la traduction d'un article de Anthony S. Bryk. L'article et le dossier continuent de susciter la discussion, et nous nous en réjouissons. La question peut en effet être considérée comme cruciale : quels liens réciproques est-il possible d'établir, en Éducation, entre les recherches et les pratiques. Trois nouvelles réactions viennent dans ce numéro 12.1 enrichir le débat, celles de Maryse Bianco, Paul Cobb et Tim Ingold. Le dossier dans son intégralité est toujours librement accessible en ligne sur le site de la revue [<https://journals.openedition.org/educationdidactique/2717>]. Il comporte maintenant quatorze textes en incluant le texte originel d'Anthony Brik. Sa lecture témoigne également de la diversité conceptuelle et institutionnelle promue par la revue ; le dossier va encore s'accroître de nouvelles contributions qui paraîtront dans le prochain volume de la revue.

Conformément au projet de *Éducation & Didactique*, nous invitons nos lecteurs et contributeurs à continuer d'alimenter cette diversité. Les réactions aux articles déjà parus seront examinées avec le même soin que les articles originaux qui nous sont soumis. Nous espérons ainsi continuer à promouvoir le développement d'une pensée didactique ouverte aux autres champs des sciences de l'éducation et de la culture.

Le comité de rédaction d'*Éducation & Didactique*

Le comité éditorial de la revue *Éducation & Didactique* tient à remercier les évaluateurs ayant participé au processus d'évaluation des articles soumis en lecture au cours de l'année 2017.

Abdelkarim Zaid
Université Lille 3 (France)
Assude Teresa
Université d'Aix-Marseille (France)
Athias Francine
ESPE de Bretagne (France)
Audigier François
Université de Genève (Suisse)
Bart Daniel
Université Lille 3 (France)
Bationo Anne
Université Paris 8 (France)
Bautier Élisabeth
Université Paris 8 (France)
Boilevin Jean-Marie
ESPE de Bretagne (France)
Bueno-Ravel Laëtitia
ESPE de Bretagne (France)
Cariou Didier
ESPE de Bretagne (France)
Cirade Gisèle
Université Toulouse 2 (France)
Cohen-Azria Cora
Université Lille 3 (France)
Coulange Lalina
ESPE Aquitaine (France)
Cross David
Université de Montpellier (France)
Cuq Jean-Pierre
Université Nice Sophia Antipolis (France)
Daunay Bertrand
Université Lille 3 (France)
Doussot Sylvain

ESPE de Nantes (France)
Espinassy Laurence
ESPE d'Aix-Marseille (France)
Fluckiger Cédric
Université Lille 3 (France)
Go Henri-Louis
Université de Lorraine (France)
Jameau Alain
ESPE de Bretagne (France)
Jaubert Martine
ESPE d'Aquitaine (France)
Jonnaert Philippe
Université de Québec à Montréal (Canada)
Kermen Isabelle
Université d'Artois (France)
Lebeaume Joël
Université Paris-Descartes (France)
Lebrun-Brossard Monique
Université de Québec à Montréal (Canada)
Legardez Alain
Université d'Aix-Marseille (France)
Maisonneuve Luc
ESPE de Bretagne (France)
Marlot Corinne
HEP Vaud (Suisse)
Matheron Yves
Université Aix-Marseille (France)
Moreau Didier
Université Paris 8 (France)
Munier Valérie
Universités de Montpellier 2 et Montpellier 3 (France)

Olry Paul
AGRO-SUP Dijon (France)
Perrin Marie-Jeanne
Université Paris-Diderot (France)
Puren Christian
Université Saint-Étienne (France)
Rayou Patrick
Université Paris 8 (France)
Rebière Maryse
ESPE d'Aquitaine (France)
Rispail Marielle
Université Saint-Étienne (France)
Santini Jérôme
ESPE de Nice (France)
Schneeberger Patricia
Université de Bordeaux (France)
Schneider Anne
Université de Caen (France)
Simon François
Université de Nantes (France)
Simonneaux Jean
Université Toulouse 2 (France)
Tchounikine Pierre
Université Grenoble-Alpes (France)
Thépaut Antoine
ESPE de Lille (France)
Tiberghien Andrée
Université Lyon 2 (France)
Veillard Laurent
Université Lyon 2 (France)
Vezier Anne
ESPE de Nantes (France)