Éditorial

Comité de rédaction

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/3667>

DOI : 10.4000/educationdidactique.3667

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 30 octobre 2019

Pagination : 6

ISBN : 978-2-7535-7833-3

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

Comité de rédaction, « Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 13-1 | 2019, mis en ligne le 30 octobre 2019, consulté le 08 janvier 2021. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/3667> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.3667>

ÉDITORIAL

Ce premier numéro 2019 d'*E&D* commence en musique, avec l'approche pluridisciplinaire d'une œuvre, *A Day in the Life* (Beatles, 1967), étudiée en contexte scolaire. On trouve également une approche pluridisciplinaire et comparatiste dans l'article qui suit, et qui propose, à partir de l'exemple des études paramédicales, un schéma d'analyse. Cette aide à l'investigation didactique est mise en œuvre sur l'apprentissage de la coiffure et de l'enseignement ménager. On trouvera enfin un article portant sur les mathématiques, et sur l'intérêt d'une prise en charge des questions de logique dans l'analyse, qui puise des exemples de l'école à l'université.

Cette diversité d'approches et d'objets dans la revue témoigne de la vitalité de son projet éditorial. Elle se matérialise également dans la rubrique qui suit, « Questions de comparatismes », animée par l'Association pour des recherches comparatistes en didactique (ARCD). Après une première édition, qui portait en 2014 sur « la forme scolaire », ce numéro en publie une deuxième, autour de la notion « d'épistémologie pratique ».

L'ARCD organise également les 16 et 17 octobre prochains deux journées de travail sur « la question de la preuve dans les recherches en didactique ». Le dossier déjà publié en 2018 dans *Éducation & Didactique* devrait donc prochainement s'enrichir de nouvelles contributions. Grâce aux efforts des PUR et de la plateforme OpenEdition.org, ce dossier « preuves » reste librement accessible en ligne [<http://journals.openedition.org/educationdidactique/2717>].

L'intégration d'*Éducation & Didactique* dans la base de données Scopus, ainsi que la complète résorption de certains retards dus aux difficultés logistiques rencontrées l'année dernière, nous font envisager l'avenir sous les meilleurs auspices. Nous remercions nos lecteurs et contributeurs de leur constance et de leur soutien, seuls à même de permettre le développement du paradigme didactique auquel nous continuerons de contribuer.

Comité de rédaction d'*Éducation & Didactique*