Éditorial

Comité de rédaction

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/educationdidactique/4266>

DOI : 10.4000/educationdidactique.4266

ISSN : 2111-4838

Éditeur

Presses universitaires de Rennes

Édition imprimée

Date de publication : 30 décembre 2019

Pagination : 6

ISBN : 978-2-7535-8041-1

ISSN : 1956-3485

Référence électronique

Comité de rédaction, « Éditorial », *Éducation et didactique* [En ligne], 13-3 | 2019, mis en ligne le 30 décembre 2019, consulté le 12 octobre 2022. URL : <http://journals.openedition.org/educationdidactique/4266> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/educationdidactique.4266>

ÉDITORIAL

Ce numéro d'*Éducation & Didactique* est le dernier de l'année 2019. On y trouvera trois articles sur l'enseignement et l'apprentissage de la lecture (Riou), de l'écriture (Prot), et des mathématiques (Chenevotot, Gallisson & Baheux) ; on y trouvera également une approche didactique en histoire (Gomes), et en musique (Márquez, Rickenmann & Bellu). On y trouvera même un peu d'anticipation, avec une étude sur l'impact potentiel, dans le domaine de l'éducation, des futures voitures autonomes (Ah-tchine et De Vries).

Le numéro représente ainsi ce qui caractérise la revue : une pluralité des thèmes et des approches en éducation et en didactique. Le regard rétrospectif sur l'année écoulée ne peut que confirmer la fécondité de cette orientation. S'ajoutent en effet, en arrière-plan, les débats sur la question de la preuve, ou sur l'épistémologie pratique des professeurs, initiés dans la revue et qui se poursuivent au sein de la communauté des didacticien.ne.s. Le projet éditorial d'*Éducation & Didactique* porte donc des fruits, dont la qualité a conduit cette année à son indexation dans la base de données Scopus.

Tout en présentant à tou.te.s ses meilleurs vœux, le comité de rédaction remercie chaleureusement tous ses lecteurs et ses contributeurs de leur indéfectible soutien, sans lequel rien de tout cela ne serait possible.

Bonne année 2020 !

Comité de rédaction d'*Éducation & Didactique*