eJRIEPS

Ejournal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport

47 | 2020

Varia

Éditorial

Mathilde Musard, Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ejrieps/5148>

DOI : 10.4000/ejrieps.5148

ISSN : 2105-0821

Éditeur

ELLIADD

Référence électronique

Mathilde Musard, Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure, « Éditorial », *eJRIEPS* [En ligne], 47 | 2020, mis en ligne le 01 juillet 2020, consulté le 21 novembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/ejrieps/5148> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ejrieps.5148>

La revue *eJRIEPS* est mise à disposition selon les termes de la Creative Commons Attribution 4.0 International License.

eJRIEPS 47

Les propositions de manuscrits sont à envoyer à :
ejrieps@orange.fr

Ce nouveau numéro de la revue eJRIEPS comprend cinq articles scientifiques dans les champs de l'EPS et de l'entraînement.

Dans le premier article intitulé **L'évolution de l'espace d'actions des élèves : une aide à la compréhension des apprentissages en Éducation Physique et Sportive. Une étude de cas réalisée avec des élèves de troisième en kayak de mer**, Nicolas Terré, Carole Sève et Benoît Huet proposent un éclairage sur les processus d'appropriation de l'environnement qui accompagnent les apprentissages en Éducation Physique et Sportive. En s'appuyant sur le programme du cours d'action, les auteurs montrent à partir de récits d'expérience des élèves l'évolution de leurs espaces d'actions en termes d'offres saisies dans l'environnement, en relation avec d'autres composantes de l'expérience.

Sarah Pochon et Williams Nuytens dressent le portrait d'une EPS qui s'enseigne dans l'excellence auprès d'élèves très favorisés : **L'Éducation Physique et Sportive dans les beaux quartiers. Le cas du lycée Henri IV**. On comprend que malgré une programmation « classique », les leçons d'EPS d'un lieu d'excellence reposent sur la mesure, la cadence et la vitesse d'apprentissage.

Dans l'article suivant, Pierre Trudel et Marc Cloes identifient à partir des informations fournies par 85 entraîneurs **Les sources de connaissance privilégiées par les entraîneurs belges francophones**. Les résultats corroborent ce qui a été montré dans plusieurs pays et mettent en évidence pour la première fois que la manière d'acquérir les connaissances diffère selon les types de tâches concernées. L'étude permet d'identifier de nombreuses pistes de recherche potentielles de même que des perspectives pour les responsables de formations d'entraîneurs.

Puis William Larosa et Gilles Dieumegard présentent une étude sur l'enseignement du savoir-nager à l'école primaire : **L'adaptation de l'intervention sur le savoir-nager : une étude du cours d'action d'une professeure des écoles et d'un maître-nageur**. Cette recherche montre comment deux individus au parcours professionnel et à l'expérience contrastée adaptent leur intervention de manière singulière.

eJRIEPS 47 juillet 2020

Enfin, l'article intitulé **Intervention en école primaire pour promouvoir l'activité physique et diminuer le temps sédentaire : bilan des expériences vécues par des enseignants** vient clore ce numéro. Caroline Bernal, dans le contexte de l'augmentation de l'inactivité physique, montre, à partir de questionnaires, comment les enseignants s'impliquent dans les interventions proposées dans deux écoles primaires françaises situées en Réseau d'Education Prioritaire.

Nous ne saurions terminer cette année universitaire sans remercier très chaleureusement l'ensemble des experts qui œuvrent à l'épanouissement de notre revue en consacrant un temps que l'on sait précieux à l'expertise des textes soumis à eJRIEPS. Sans leur travail exigeant et d'une remarquable qualité, rien ne serait possible.

Nos remerciements respectueux et sincères à :

David Adé, Christine Amans-Passaga, Frédéric Anciaux, Teresa Assude, Didier Barthès, David Benoit, David Bezeau, Anne Bonnard, Pierre Boudreau, Ecaterina Bulea-Bronckart, Stéphane Brau-Antony, Fabienne Brière-Guenoun, Cyril Bossard, Jérémie Bride, Ghislain Carlier, Nathalie Carminatti, Marie-France Carnus, Maxime Charrier, Marc Cizeron, Senlin Chen, Adrian Cordoba, Marc Cloes, Florence Darnis, Jean-François Desbiens, Odile Devos-Prieur, Eric Duprat, Souha Elandoulsi, Serge Eloi, Laurence Espinassy, Sylvain Ferez, Emmanuelle Forest, Nathalie Gal-Petitfaux, Jean-François Gréhaigne, Vincent Grosstephan, Frédéric Heuser, Claudia Hilton, Otilia Holgado, Aurore Huchez, Benoît Huet, Gilles Kermarrec, Yves Léal, Benoit Lenzen, Maël Le Paven, Yannick Lémonie, Vanessa Lentillon, Denis Loizon, Gaëlle Marais, Christelle Marsault, Nicolas Mascret, Teddy Mayeko, Claire Mieusset, Julien Moniotte, Yves-Félix Montagne, Dominique Montaud, Alain Mouchet, Mathilde Musard, Luc Nadeau, Denis Pasco, François Potdevin, Marie-Paule Poggi, François Potdevin, Bernard Poussin, Julien Rumos, Lionel Roche, Cathy Rolland, Cédric Roure, Martin Roy, Frédéric Saujat, Jacques Saury, Pascal Simonet, Maxime Tant, André Terrisse, Gilles Uhlich, Martine Vinson, Jérôme Visioli, Olivier Vors, Ingrid Verscheure, Gilles Vieille-Marchiset, Nathalie Wallian, Cheikh Tidiane Wane, Makram Zghibi.

Toute l'équipe d'eJRIEPS vous souhaite un bel été !

Mathilde Musard, Marie-Paule Poggi et Ingrid Verscheure
Editrices scientifiques eJRIEPS