eJRIEPS

Ejournal de la recherche sur l'intervention en éducation physique et sport

19 | 2010

Varia

Éditorial

Jean-Francis Gréhaigne et Marie-Paule Poggi

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ejrieps/5426>

DOI : 10.4000/ejrieps.5426

ISSN : 2105-0821

Éditeur

ELLIADD

Référence électronique

Jean-Francis Gréhaigne et Marie-Paule Poggi, « Éditorial », *eJRIEPS* [En ligne], 19 | 2010, mis en ligne le 01 janvier 2010, consulté le 08 janvier 2021. URL : <http://journals.openedition.org/ejrieps/5426> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ejrieps.5426>

La revue *eJRIEPS* est mise à disposition selon les termes de la Creative Commons Attribution 4.0 International License.

eJRIEPS 19

Les propositions de manuscrits sont à envoyer à :

mpogggi@club-internet.fr

jean-francis.grehaigne@univ-fcomte.fr

Janvier 2010

L'actualité du quatrième trimestre a été constituée par le classement de notre journal dans la Liste des revues AERES pour le domaine « SCIENCES DE L'ÉDUCATION » par le Comité National des Universités 70.

Voir : http://www.aeres-evaluation.fr/IMG/pdf/Liste_revues_sciences_educ_nov09.pdf

Le CNU 70 a décidé de proposer un ensemble de revues dans lesquelles les chercheurs peuvent publier pour être reconnus par l'AERES. Comme toute revue qualifiée de "publiante" pour une section vaut pour les autres, eJRIEPS est de fait qualifiante en 74ème (mais attention, pour les labo ... pas pour le CNU).

On peut regretter que le CNU STAPS 74 n'ait pas cru devoir classer dans ses propositions pour l'AERES les trois revues françaises (S&M, STAPS et eJRIEPS), même, si une liste plus élargie que celle de l'AERES 74 devrait être proposée pour la qualification. Dans tous les cas, nous pensons à eJRIEPS qu'il est important de promouvoir les recherches et les revues francophones...

Dans ce numéro, nous poursuivons la publication des textes des conférences principales du séminaire international de l'Association Internationale des Ecoles Supérieures d'Education Physique (AIESEP) organisé à l'IUFM de l'université de Franche-Comté du 27 au 29 mai 2009. Le thème retenu était « *action située, pratique réflexive & la construction des connaissances en éducation physique* ». Nous publions donc la conférence de Jean-François Desbiens qui a pour titre **L'action située : critique mesurée d'une approche novatrice de l'apprentissage** ainsi que la conférence de Nathalie Gal-Petitfaux : **L'activité en classe de l'enseignant d'EPS et le caractère « situé » des connaissances dans l'action : contribution d'un programme de recherche en anthropologie cognitive**

Pour compléter ce numéro, Mael Le Paven dans **L'analyse didactique des dyades entraîneur / lanceur de haut niveau comme contribution à une didactique comparée des lancers** montre que les ouvrages et articles qui traitent de l'enseignement des lancers

préconisent une approche transversale et multiforme avant la spécialisation de l'athlète. La plupart des propositions didactiques fédérales n'illustre pas cette tendance : elles abordent séparément les lancers et isolent, pour chaque niveau de pratique et pour chacun des quatre lancers, des habiletés motrices spécifiques à acquérir. Cette étude vise, donc, à saisir de manière « ascendante » l'épaisseur anthropologique de ces pratiques sous l'angle de la didactique comparée. Il s'agit de montrer en quoi le caractère unitaire des lancers en tant que « famille » peut trouver son sens dans la nature et le mode de transmission des savoirs en jeu dans la relation didactique entraîneur/athlète de haut niveau. La comparaison de quatre dyades montre l'importance du rôle des appuis dans l'efficacité des stratégies visant à obtenir un geste plus ample, rapide, performant et conforme aux normes d'exécution connues.

Ensuite, Jérôme Leriche, Jean-François Desbiens, Jean-Paul Dugal, Chantal Amade-Escot proposent une **Analyse de l'accompagnement du stage en responsabilité au Québec et en France : un regard sur les entretiens post-leçons à l'aide de l'écologie de la classe**. La formation des enseignants d'éducation physique au Québec comme en France vise l'acquisition de compétences professionnelles. Les maîtres de stage qui accompagnent les stagiaires durant les stages en responsabilité ont un rôle déterminant. Dans cette recherche, nous nous intéressons, dans une perspective d'éducation comparée, aux pratiques d'accompagnement mises en place par un maître de stage au Québec et un autre en France lors du stage obligatoire d'une durée de 7 semaines au Québec et de 7 mois en France.

Enfin, nous terminons ce numéro avec un **Panorama des biennales de l'ARIS de 2000 à 2008** et une deuxième partie sur **Les recherches ARIS : contextes d'intervention étudiés et thématiques de recherche** rédigé par Mathilde Musard, Jean-François Robin, Marie-Paule Poggi et Nathalie Wallian. Ces deux études s'inscrivent dans la première mission de l'ORIS (Observatoire des Recherches sur l'Intervention en Sport) « Mutualiser, caractériser et synthétiser les connaissances produites » et vise à construire un état des lieux des communications produites au cours des cinq premiers congrès ARIS de 2000 à 2008. Le premier article se centre sur les questions suivantes : qui participe aux colloques ARIS ? Quelles sont les finalités des recherches ? Quels champs scientifiques et quelles méthodologies sont mobilisés pour étudier l'intervention ? L'analyse de contenu quantitative des programmes scientifiques (n = 730 résumés) a été réalisée à l'aide du logiciel Sphinx (6 dimensions d'analyse ; 22 items). Le deuxième article analyse les recherches publiées pour identifier les secteurs d'intervention étudiés et présenter les divers objets d'étude traités dans les recherches sur l'intervention en sport.

Bonne lecture à tous, le prochain numéro d'eJRIEPS est prévu en avril 2010 avec un numéro spécial consacré aux troisièmes journées Alain Durey.

En attendant, nous vous souhaitons une très belle année 2010.

Jean-Francis Gréhaigne - Marie-Paule Poggi