Circulation des savoirs et savoir-faire : cas d'étude de l'Arsenal de la Marine de Lorient dans l'après-Seconde Guerre mondiale

Circulation of knowledge and skills : case study of the Navy Arsenal de Lorient in the post-World War II

Fabrice Le Pavic

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ephaistos/849>

DOI : 10.4000/ephaistos.849

ISSN : 2552-0741

Éditeur

IHMC - Institut d'histoire moderne et contemporaine (UMR 8066)

Édition imprimée

Date de publication : 1 juin 2014

Pagination : 24-42

ISSN : 2262-7340

Référence électronique

Fabrice Le Pavic, « Circulation des savoirs et savoir-faire : cas d'étude de l'Arsenal de la Marine de Lorient dans l'après-Seconde Guerre mondiale », *e-Phaïstos* [En ligne], III-1 | 2014, mis en ligne le 16 novembre 2016, consulté le 01 mai 2019. URL : <http://journals.openedition.org/ephaistos/849> ; DOI : 10.4000/ephaistos.849

Ce document a été généré automatiquement le 1 mai 2019.

Tous droits réservés

Circulation des savoirs et savoir-faire : cas d'étude de l'Arsenal de la Marine de Lorient dans l'après-Seconde Guerre mondiale

Circulation of knowledge and skills : case study of the Navy Arsenal de Lorient in the post-World War II

Fabrice Le Pavic

NOTE DE L'ÉDITEUR

Nous n'avons pas obtenu l'autorisation de publier cet article en ligne.

RÉSUMÉS

Sur plus de 150 hectares, l'arsenal de Lorient est constitué par plusieurs zones industrielles (Delsalle, 1993). Celles-ci sont dotées des infrastructures utiles pour réaliser les missions : études, construction, armement, entretien et refonte de bâtiments de guerre. Par deux exemples pris dans l'après-Seconde Guerre mondiale, l'objet de cette recherche intéresse la circulation des savoirs et savoir-faire dans (ou issus de) l'arsenal.

Partant sur son potentiel industriel à construire des bâtiments, par le développement et la généralisation de la préfabrication à grande échelle comme procédé de construction des navires,

nous interrogeons la capacité de l'arsenal à collecter, capitaliser et transmettre des savoirs et savoir-faire. Divers moyens sont mis en œuvre. Citons les missions à l'étranger ou en France, la collecte d'articles, les résultats d'expériences ou encore les échanges entre arsenaux.

Ces premiers exemples amènent à élargir notre discussion en envisageant l'arsenal comme un vecteur de la circulation des savoirs et savoir-faire. À ce sujet, si dans la première moitié du XIX^e siècle, il joue un rôle pionnier dans la recherche (Couliou, et Le Bouédec, 2004) celui-ci se poursuit après-guerre. Traitant de la sous-traitance, l'arsenal et son service technique (STCAN) s'affirment dans un rôle de tuteur ; un tuteur transmettant des savoirs et savoir-faire.

Spread over 150 hectares, the military shipyard of Lorient is composed of several industrial areas (Delsalle, 1993). These are equipped with useful infrastructure to accomplish the various missions: studies, construction, armament, maintenance and overhaul of warships. With two examples from post-World War II, the subject of this research focuses on the circulation of knowledge and know-how in (or from) the military shipyard.

Beginning with its industrial potential to build buildings, through development and generalization of the welded prefabrication process such as shipbuilding, we highlight the military establishment's ability to collect, capitalize and disseminate knowledge and know-how. Various means are implemented. These include foreign or French missions, gathering of articles, results of experiments or exchanges between military shipyards

These first examples broaden our discussion by considering the military shipyard as a vehicle for circulation of knowledge and know-how. In this regard, if in the first half of the nineteenth century, the establishment played a leading role in research (Couliou, et Le Bouedec, 2004) it continued to do so even after the war. With subcontracting companies, the military shipyard and technical services (STCAN) assert themselves as tutors; tutors transmitting knowledge and know-how.

INDEX

Mots-clés : histoire des techniques, 20^e siècle, France, transfert technique, bateau, préfabriqué

Keywords : history of technology, 20th century, France, handover of technology, ship, prefabricated

AUTEUR

FABRICE LE PAVIC

LUNAM Université, Centre François Viète, EA CNRS 1161, Université de Nantes, LUNAM
Université, Ecole Centrale Nantes, IRCCyN, UMR CNRS 6597, Nantes France