Le 3e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Congrès du 2 au 6 octobre 2005 - Turin, Italie

Lucie Sauvé

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/ere/4301>

DOI : 10.4000/ere.4301

ISSN : 2561-2271

Éditeur

Centr'ERE

Référence électronique

Lucie Sauvé, « Le 3e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement », *Éducation relative à l'environnement* [En ligne], Volume 5 | 2005, mis en ligne le 20 novembre 2005, consulté le 24 septembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/ere/4301> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ere.4301>

Le 3e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement

Congrès du 2 au 6 octobre 2005 - Turin, Italie

Lucie Sauvé

- 1 Après Braga (Portugal, 2001) et Rio (Brésil, 2003), Turin a accueilli cette année le 3e Congrès mondial d'éducation relative à l'environnement auquel ont participé plus de 2000 personnes. Le site Internet du Congrès (<https://weecnetwork.org/fr/congresses/3weec/>) présente les acteurs de l'événement et en rappelle la structure et les activités.
- 2 Après la disparition du Programme international d'éducation relative à l'environnement de l'UNESCO, le Congrès mondial d'éducation à l'environnement devient un organisme clé pour réunir périodiquement les acteurs de l'éducation à l'environnement provenant de diverses régions du monde. Quatre caractéristiques méritent en particulier d'être soulignées :

- 3 L'accueil d'une grande diversité d'acteurs provenant de différents milieux de pratique et de recherche.
- 4 L'ouverture du colloque à une diversité de courants et de pratiques d'éducation relative à l'environnement. Si le mouvement de l'éducation pour le développement durable y a trouvé un lieu d'expression, il n'a pas été dominant. Le colloque s'est inscrit dans la diversité des cadres de référence.
- 5 Le respect également de la diversité culturelle. La traduction des événements en plénière a été faite en cinq langues : italien, français, espagnol, portugais et anglais.
- 6 Une place importante accordée à la recherche, permettant de constater l'essor de celle-ci à l'échelle internationale.
- 7 Malgré le foisonnement des interventions et le manque de temps pour mieux profiter de chaque présentation, le colloque s'est bien déroulé et a témoigné de la grande générosité des hôtes : l'Instituto per l'Ambiente et l'Educazione Scolé Futuro. Un tel congrès devient une extraordinaire occasion de rencontres et d'échanges. Plusieurs acteurs de la Francophonie ont pu s'y réunir et célébrer la joie de se retrouver. Des collaborations se sont tissées entre éducateurs et chercheurs de diverses régions du monde.
- 8 Le 4e Congrès mondial aura lieu en Afrique du Sud, à Durban, du 2 au 6 juillet 2007. Le thème invitera à porter un regard critique sur le programme politico-économique mondial du développement durable : L'éducation relative à l'environnement et la question du développement durable. Très active au sein de l'équipe d'organisation, on retrouve Heila Lotz-Sisitka, du Rhodes University, et éditrice du Southern African Journal of Environmental Education (publication de recherche de haut niveau).
- 9 Le 5e Congrès aura lieu à Montréal à l'été 2009 et sera co-piloté par Bob Jickling et son équipe du Lakehead University (Ontario, Canada), et par Lucie Sauvé avec l'équipe de la Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement de l'Université du Québec à Montréal. Bob Jickling est éditeur du Canadian Journal of Environmental Education, et Lucie Sauvé dirige la revue internationale *Éducation relative à l'environnement : Regards — Recherches — Réflexions*.

AUTEUR

LUCIE SAUVÉ

Chaire de recherche du Canada en éducation relative à l'environnement, Université du Québec à Montréal