L'éducation à l'environnement et au développement durable dans les lycées

12 et 13 mars 1998 - Colloque au Lycée Agricole de l'Oisellerie à
Angoulême, France

Jean Burger

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/ere/7138>

DOI : 10.4000/ere.7138

ISSN : 2561-2271

Éditeur

Centr'ERE

Référence électronique

Jean Burger, « L'éducation à l'environnement et au développement durable dans les lycées », *Éducation relative à l'environnement* [En ligne], Volume 1 | 1999, mis en ligne le 15 septembre 1999, consulté le 28 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/ere/7138> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ere.7138>

L'éducation à l'environnement et au développement durable dans les lycées

12 et 13 mars 1998 - Colloque au Lycée Agricole de l'Oisellerie à Angoulême, France

Jean Burger

- 1 Un constat : dans les lycées français, de plus en plus de projets portent le thème de l'éducation à l'environnement sans que la réflexion didactique nécessaire soit toujours menée. De plus, les programmes scolaires intègrent désormais cette dimension et cela aussi bien dans l'enseignement général que technologique et professionnel du ministère de l'Éducation nationale et du ministère de l'Agriculture.
- 2 Ce colloque était donc destiné à faire le point sur les pratiques dans ce domaine avec des enseignants, des formateurs et des animateurs impliqués dans des projets environnementaux. Il s'agissait de mener une réflexion sur l'articulation entre les objectifs d'apprentissage (compétences sur le thème « environnement et développement durable »), les démarches pédagogiques et les pratiques de formation. Un autre intérêt était de permettre la rencontre entre des praticiens intervenant dans des lycées d'enseignement général, professionnel, technologique et agricole de France, mais d'autres pays européens. C'est pourquoi, durant ce colloque, des venants français, belges, espagnols et portugais sont venus présenter des expériences menées, échanger sur des outils pédagogiques et réfléchir des pistes de travail pour développer de nouveaux projets.
- 3 L'équipe d'organisation était composée de : l'Ifrée (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes, France), le Rectorat de l'Académie de Poitiers, la DRAF (Direction régionale de l'agriculture et de la forêt), l'ADEME (Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie), le CEZ (Centre d'études zootechniques) de Rambouillet, le CDDP (Centre départemental de documentation pédagogique) de la Charente, la DIREN (Direction régionale de l'environnement), la ville d'Angoulême.

- 4 Le document des actes reprend l'essentiel des interventions et des débats qui se sont déroulés pendant le colloque et comporte :
- un tour d'horizon européen (France, Espagne, Portugal, Belgique) sur l'éducation à l'environnement et au développement durable dans les lycées
  - des comptes-rendus d'ateliers d'échanges sur les cadres d'actions (projets culturels, séjours, actions de coopération Nord-Sud, etc.) et des réflexions thématiques (le sol, l'eau, les paysages) ; et,
  - des interventions et des conférences de Christian Souchon, Dominique Martin-Ferrari, Daniel Jacobi.
- 5 Il peut donc constituer un support de réflexion et une aide pour un éducateur (enseignant ou animateur) désireux de développer des actions. Les actes du colloque sont disponibles en contactant l'Ifrée : ifree [at] ifree.asso.fr
-

AUTEUR

JEAN BURGER

Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement en Poitou-Charentes,
France