L'avenir de l'éducation relative à l'environnement dans un monde postmoderne ?

Automne 1998, Yukon College, Canada

Lucie Sauvé

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/ere/7144>

DOI : 10.4000/ere.7144

ISSN : 2561-2271

Éditeur

Centr'ERE

Référence électronique

Lucie Sauvé, « L'avenir de l'éducation relative à l'environnement dans un monde postmoderne ? », *Éducation relative à l'environnement* [En ligne], Volume 1 | 1999, mis en ligne le 15 septembre 1999, consulté le 28 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/ere/7144> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/ere.7144>

L'avenir de l'éducation relative à l'environnement dans un monde postmoderne ?

Automne 1998, Yukon College, Canada

Lucie Sauvé

- 1 Ce colloque virtuel a été organisé conjointement par Environnement Canada, le « Yukon College », éditeur du *Canadian Journal of Environmental Education* et l'Université du Québec à Montréal. Différents thèmes de discussion ont été explorés par les 175 participants, traitant des fondements de l'éducation relative à l'environnement (ERE) et de ceux des nouvelles propositions de l'Éducation pour le développement durable et de l'Éducation pour un avenir viable. Parmi ces thèmes, mentionnons les suivants : l'échec relatif des recommandations de l'*Agenda 21*, la signification du concept d'éducation pour le développement durable chez les éducateurs, la place de l'ERE dans un projet éducatif global, l'axiologie spécifique de l'ERE et celle de l'éducation pour le développement durable ou pour la viabilité, les voies d'évolution de l'ERE, etc.
- 2 Le colloque a favorisé l'expression d'une diversité de discours relatifs à l'ERE et il a suscité un débat sur les fondements de l'action éducative en ce domaine. Un tel créneau de discussion s'avère essentiel, surtout si l'on considère que les grandes réunions régionales ou internationales des dernières années ont laissé peu de place au dialogue critique et ont plutôt étouffé les « inutiles discussions » (*sic*) au regard de l'urgence de passer à l'action.
- 3 Les textes du colloque, soit les documents préliminaires, les articles présentant une réaction à ces documents et les différents commentaires des participants, feront l'objet de deux publications : le Volume 4 du *Canadian Journal of Environmental Education* (1999) en rassemblera une première sélection ; suivra une monographie présentant l'ensemble des textes, dont quelques-uns sont en langue française.

AUTEUR

LUCIE SAUVÉ

Université du Québec à Montréal, Québec, Canada