Corpus Eve

Émergence du Vernaculaire en Europe

1 | 2014

La défense de la langue vernaculaire en Espagne (XV^e-XVII^e siècles) : paratextes et textes

La lengua vernácula en los paratextos de los diccionarios y tratados sobre la lengua bajo el reinado de los Reyes Católicos: del romance contrapuesto al latín al castellano compañero del imperio

Alice Carette

Edición electrónica

URL: <https://journals.openedition.org/eve/809>

DOI: 10.4000/eve.809

ISSN: 2425-1593

Editor:

Université de Savoie, Université Jean Moulin - Lyon 3

Referencia electrónica

Alice Carette, «La lengua vernácula en los paratextos de los diccionarios y tratados sobre la lengua bajo el reinado de los Reyes Católicos: del romance contrapuesto al latín al castellano compañero del imperio », *Corpus Eve* [En línea], 1 | 2014, Publicado el 18 octubre 2013, consultado el 27 abril 2022.

URL: <http://journals.openedition.org/eve/809> ; DOI: <https://doi.org/10.4000/eve.809>

Este documento fue generado automáticamente el 27 abril 2022.

© Tous droits réservés

La lengua vernácula en los paratextos de los diccionarios y tratados sobre la lengua bajo el reinado de los Reyes Católicos: del romance contrapuesto al latín al castellano compañero del imperio

Alice Carette

Introducción

- 1 En el siglo XIII, Fernando III y su hijo Alfonso X fueron generalizando el uso del castellano, primero utilizándolo para la redacción de los documentos cancillerescos y, después, imponiéndolo para la redacción de los textos jurídicos o históricos. Sin embargo, hubo que esperar el final del siglo XV para que la lengua vulgar se convirtiera definitivamente en objeto de estudio e instrumento de poder político.
- 2 Este paso decisivo, lo dio el castellano bajo los Reyes Católicos, cuyo reinado coincidió con la transición hacia la edad moderna. El acontecimiento que supone la consagración del castellano es, evidentemente, la publicación, en el emblemático año 1492, de la *Gramática de la lengua castellana* de Antonio de Nebrija, cuyo prólogo iba dedicado a la reina Isabel. Pero, al contrario de lo que sugiere a menudo una visión sincrónica del famoso “annus mirabilis”, la *Gramática* no surgió de la nada. Fue, más bien, el resultado de un movimiento de renovación de la enseñanza de latín iniciado, en 1481, por el mismo autor con sus *Introductiones latinæ* (gramática del latín) así como por Alfonso de Palencia, con su *De Synonymis elegantibus*, impreso en 1491 pero elaborado años antes. El movimiento de renovación del estudio del latín tiene, por lo tanto una doble vertiente gramatical y lexicográfica, que se aplicará también al estudio del castellano, y es fruto

de una dinámica político-cultural muy peculiar, tanto fuera como dentro de España : mientras nace la imprenta en Alemania y los letrados españoles se acogen al humanismo italiano, Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, tras haber conseguido la unidad religiosa de sus territorios, se esfuerzan en consolidarla ; al mismo tiempo emprenden, con la ayuda de grandes figuras como Talavera o Cisneros, una ambiciosa reforma moral e intelectual del clero. Esta implica una profunda renovación del sistema educativo que ha de pasar, primero, por la renovación de la enseñanza del latín. La intervención directa del poder político en la vida religiosa, tanto la de los fieles como la de los miembros del clero, es, por lo tanto, determinante para explicar este renovado interés por el latín, que desembocará, con el tiempo, en una dignificación de la lengua castellana.

- 3 Tanto los vocabularios bilingües como los tratados dedicados a la lengua castellana y publicados durante el reinado de Isabel y Fernando disponen de unos prólogos ricos y numerosos. Nuestra intención, en este artículo, es presentar la evolución de la visión del castellano con respecto al latín en una selección de prólogos de obras publicadas entre 1486 y 1517. En esta selección, que incluye a cuatro autores, cabe notar la aplastante presencia de Nebrija, algunas de cuyas obras conocieron, en vida del humanista, varias ediciones revisadas por él mismo. Estas revisiones y añadiduras incluyen, en varios casos, adiciones al paratexto ; pero ya que las ediciones incunables de las obras de Nebrija constituyen un verdadero laberinto, se limitará el análisis a los prólogos de la primera edición de cada una de sus obras más emblemáticas, dejando de lado sus vocabularios bilingües dedicados a otras materias, como el derecho o la medicina¹.
- 4 Los prólogos que se analizarán serán, por lo tanto, los de ocho obras (véase el cuadro panorámico en anexo): el *Universal Vocabulario en latín y en romance*, de Alfonso de Palencia (1490), el *Vocabulario eclesiástico* de Rodrigo Fernández de Santaella (1499), el *Vocabulista arábigo en letra castellana* de Fray Pedro de Alcalá (1505), y cinco de Elio Antonio de Nebrija: las *Introducciones latinas contrapuesto el romance al latín* (1486), el *Lexicon hoc est dictionarium ex sermone latino in hispaniensem* o *Diccionario latino-español* (1492) la *Gramática de la lengua castellana* (1492), el *Dictionarium ex hispaniensi in latinum sermonem* o *Vocabulario español-latino* (1495) y las *Reglas de Orthographía en lengua castellana* (1517).
- 5 Para contextualizar lo más claramente posible los primeros pasos del castellano en la lexicografía y la gramática, se recordará primero con brevedad cuál era su estatuto y cómo era percibido por los círculos intelectuales y políticos antes de la introducción de la imprenta en España y del reinado de Isabel I^a de Castilla. Se examinará a continuación la forma en que los autores del corpus perciben la lengua castellana respecto al latín y cómo las obras se insertan en la reforma del clero emprendida por Isabel de Castilla y Fernando de Aragón. Se expondrá por fin cómo, poco a poco, la lengua castellana va cambiando de estatuto en estos paratextos, al compás de los grandes acontecimientos del reinado, diversificándose los propósitos de las obras y el público al que pretenden alcanzar.

El estatuto del castellano en España antes de los Reyes Católicos

- 6 La primera etapa significativa en el ascenso del castellano fue el siglo XIII. Como lo recuerda Inés Fernández Ordoñez², Fernando III, bajo cuya corona se unieron los antiguos reinos de Castilla y de León, fue el primer rey en darle al castellano un estatuto oficial, generalizando progresivamente su uso en los documentos cancillerescos. Bajo su hijo Alfonso X “el Sabio”, el castellano es seleccionado, entre las distintas modalidades peninsulares del romance, para la redacción de textos jurídicos (*Las Siete Partidas*), históricos (*General Estoria*, *Estoria de España*) o científicos (*El Lapidario*), áreas hasta entonces reservadas al latín o al árabe. Alfonso X promueve también la traducción de grandes textos literarios árabes (*Calila e Dimna*) al castellano, mientras que, para su poesía religiosa (*Cantigas de Santa María*), elige otra modalidad del romance, el gallego-portugués. Cabe apuntar, sin embargo, que la lengua vernácula penetra por entonces en unos ámbitos seculares, pero sin llegar todavía a los círculos religiosos, cuya lengua exclusiva sigue siendo el latín.
- 7 Como lo apunta Inés Fernández Ordoñez, son varias las denominaciones de la lengua vulgar en los textos alfonsíes. En la *General Estoria* se utiliza en varias ocasiones la expresión “nuestro latín”³, cuyo significado ha sido objeto de un debate⁴. Pero Alfonso X, en sus textos históricos o jurídicos, llama también al castellano “romanz”⁵, “romanz castellano”⁶, “la nuestra lengua”⁷ o “el lenguaje de Castiella”⁸. Estas expresiones, cuyos matices sería interesante profundizar, muestran, en todo caso, que la lengua castellana es percibida como un forma de latín específicamente hispánica, aunque no única en dicha categoría.
- 8 Para entender el estatuto del castellano en la península antes del Renacimiento, hace falta evocar su percepción como lengua literaria a finales de la Edad Media. Pedro Ruiz Pérez concluye su balance de la cuestión, ilustrado por ejemplos variados, afirmando que

al lado de los factores que favorecían el uso y desarrollo de la lengua común y el optimismo sobre sus posibilidades derivado de este hecho, persistía un claro sentimiento de inferioridad con respecto al latín⁹.
- 9 La traducción de la literatura greco-latina en la primera mitad del siglo XV proporciona una ilustración representativa, no sólo de la percepción del castellano por los letrados, sino también de la relación triangular entre los escritores, la lengua y el poder político. En la dedicatoria al rey Juan II de Castilla de su *Homero romançado*, Juan de Mena escribe, así, que le pareció “osadía temeraria y atrevida”:

traduzir e interpretar una tan santa y seráfica obra como la Ylíada de Omero, de griego sacada en latín y de latín en la nuestra materna y castellana lengua vulgarizar; la qual obra apenas pudo toda la gramática y aun eloqüencia latina conprehender, y en sí resçebir los eroicos cantares del vaticinante poeta Omero; pues ¡quánto más fará el rudo y desierto romançe! Acaesçerá por esta cabsa a la omérica Ylíada como a las dulçes y sabrosas frutas en la fin del verano, que a la primera agua se dañan y a la segunda se pierden. E así esta obra resçibirá dos agravios: el uno en la traslación latina y, el más dañoso y mayor, en la interpretación del romançe que presumo y tiento de le dar¹⁰.
- 10 Si Mena le reconoce al castellano la utilidad de permitir una difusión de la cultura clásica, lo percibe, en el fondo, al igual la mayor parte de sus coetáneos, como una versión degenerada, ruda y estéril del latín, hasta el punto de disculparse ante el rey por haber traducido la *Ilíada* al vulgar. Semejante percepción de la lengua vernácula

parece tener Enrique de Villena cuando, en el prólogo de su traducción de la *Eneida*, dirigido al rey Juan II de Navarra –quien se la encomendó– subraya las dificultades que se le presentaron y el poco entusiasmo que le inspiró el pedido real:

*E maguer la rudiçia e insufiçiençia mías non consintiesen tan elevada materia a las usadas humillar palabras, nin equivalentes fallar vocablos en la romançial texedura para expremir aquellos angélicos conçebimientos virgilianos, con todo eso, tan prompta era la voluntad a vuestro futuro mandado, que ya esperaba lo que le fuese por vós, señor, injuncto*¹¹.

- 11 Ambos ejemplos muestran que la valoración del castellano es, hasta entonces, y en el mejor de los casos, objeto de polémica entre los letrados y el poder político; tal falta de consenso parece explicar en gran parte que el proceso de dignificación del castellano a través de la literatura haya vacilado durante un siglo y medio. No será casualidad, por lo tanto, que la consagración definitiva de la lengua castellana pase, dos reinados después, por una colaboración plena entre una monarquía determinada y unos letrados entusiastas.
- 12 Para concluir esta breve síntesis del estatuto del castellano a finales de la Edad Media, cabe evocar las premisas prerrenacentistas de la lexicografía castellana, posiblemente ocultas en parte por la fama de la posterior labor de Nebrija. Américo Castro contribuyó a su conocimiento publicando los tres glosarios latino-español medievales conocidos, los llamados *Glosario de Palacio*, *Glosario de Toledo*, y *Glosario de Escorial*, cuyos manuscritos respectivos son de los siglos XIII, XIV y XV¹². Existe también un diccionario manuscrito monolingüe del castellano del siglo XV, editado en 1995 a partir del manuscrito N-73 de la Real Academia de la Historia por Tomás González Rolán y Pilar Saquero Suárez-Somonte, y desgraciadamente desaparecido desde entonces. Contiene un prólogo particularmente rico en el que su anónimo autor apunta, además del parentesco entre el castellano y el latín, la necesidad de “dar a los vocablos corruptos y dañados aquella declaración y emienda que les conviene”¹³, para corregir su deformación por los extranjeros o evitar la pérdida de su significado, debida a los “aldeanos, cuya torpedad y rudeza es enemiga y madrastra de la hermosa elocuencia de el hablar”¹⁴. Aunque dicho diccionario parece ser, en su época, un caso aislado, la voluntad de normativizar el castellano de cara a un público tanto nacional como extranjero prefigura, como se verá, el contenido de ciertos prólogos de diccionarios que se publicarán con posterioridad.

El romance contrapuesto al latín y la reforma del clero

- 13 En 1479, se cierra definitivamente el periodo conflictivo que marcó el inicio del reinado de los Reyes Católicos, con la firma de los tratados de Moura y Alcaçovas con Portugal. En el nuevo contexto de paz recobrada, los Reyes pueden iniciar la reforma del clero que contemplaban desde hacía tiempo. Ésta, iniciada desde el propio clero en la asamblea clerical de Sevilla en el verano de 1478, se oficializa con ordenanzas de las Cortes de Toledo en 1480. Su propósito es remediar la decadencia moral e intelectual del clero, tanto regular como secular, que desprestigia la institución eclesiástica¹⁵. La reforma ha de aplicarse a todas las capas del clero, de la cabeza a la base de la institución, tanto en el clero regular como en el secular, y, dentro de éste, tanto a los hombres como a las mujeres. Se abren las puertas de la iglesia, incluso para reclutar a futuros obispos, a personas que pertenecen a clases medias, con tal que sean naturales de las coronas de Castilla y Aragón¹⁶.

- 14 Este conjunto de criterios intelectuales, sociales y morales que rigen la reforma eclesiástica implican la obligación de mejorar el conocimiento del latín de parte de quienes ya lo practican a diario, pero también de adaptar la enseñanza del latín a unos principiantes, pertenecientes a clases sociales modestas. Por otra parte, la exigencia de moralidad supone, entre otras cosas, limitar la comunicación entre hombres y mujeres en los monasterios y conventos.
- 15 En 1481, cuando se inicia la reforma, se imprimen las *Introductiones latinæ* de Antonio de Nebrija, gramática del latín destinada a devolver a la lengua su pureza inicial. Van dedicadas al cardenal Pedro de Mendoza, quien había presidido la asamblea sevillana de 1478. En el prólogo, como lo apunta Isabella Ianuzzi,
 [...] Nebrija explicita las intenciones de su trabajo: crear una gramática al alcance de la cultura de su tiempo, que supiera asumir la ignorancia presente en aquel momento en España y ponerle remedio¹⁷.
- 16 Las *Introductiones*, que conocen un éxito fulgurante, como lo demuestran sus numerosas ediciones en los años que siguen¹⁸, no marcan simplemente el resurgir del latín clásico, sino el primer paso hacia una renovación general de la enseñanza en la península:
 [...] libros de texto como *Introductiones Latinæ* [...] permitían una correcta recepción y lectura del latín y de la cultura clásica como primer escalón para dar la oportunidad al mundo hispánico de desarrollarse y crecer en todos los ámbitos¹⁹.
- 17 De hecho, cinco años después, en 1486, por mandado de la Reina Isabel, Nebrija publica una nueva versión de la obra, cuyo título es *Introducciones latinas contrapuesto el romance al latín*. Ésta, como lo explica Nebrija en su prólogo dedicado a la reina, fue inicialmente ideada por el poder político. Al enumerar los distintos beneficiarios potenciales de sus *Introductiones* bilingües, Nebrija las inserta muy explícitamente en el marco de la reforma clerical. Expone, en efecto, cómo la obra le fue encargada por la reina a través de Hernando de Talavera, “por que las mugeres religiosas et uírgines dedicadas a dios, sin participación de uarones pudiessen conocer algo de la lengua latina”²⁰. De hecho, el obispo de Ávila era autor de un tratado para la reforma de las monjas de convento de San Bernardo de Ávila (*De cómo han de vivir las monjas de San Bernardo en su monasterio de Ávila*) que, según recuerda Tarcisio de Azcona “fue convertido por la Reina en un ejemplo para todo el reino”²¹. Las *Introducciones* romanizadas, como lo subraya Francisco Rico, eran, por lo tanto, “una piedra más en la abrumadora serie de las reformas [...] indisolublemente trabadas en la construcción de la monarquía ejemplar que la encandilaba”²².
- 18 Sin embargo, en su prólogo, Nebrija va más allá del motivo inicial del pedido, pues afirma haber percibido, durante la elaboración de la obra bilingüe, todo el interés pedagógico de la contraposición del castellano al latín para la enseñanza y al aprendizaje del último. Se dirige, en efecto, tanto a iniciados como a principiantes, tanto a quienes hayan tenido profesores (“que tuvieren buenos preceptores”) como a quienes no (“no con mucha conversación de maestros”). Aunque no limita el lectorado potencial al ámbito clerical, sus palabras tienen un contenido político que supera el marco de la reforma clerical. Si las *Introductiones latinæ*, gramática latina monolingüe, podían ser aprovechadas por estudiosos de cualquier nacionalidad, –lo muestra el hecho de que se imprimieran en París y Lyon a partir de 1500²³– el autor, ahora, se dirige esencialmente a sus compatriotas, a los que llama “los hombres de nuestra nación” o “los hombres de nuestra lengua”, elogiando la cultura hispano-latina y reivindicando el latín como un elemento clave de la identidad española.

- 19 Otras obras publicadas con posterioridad y dedicadas igualmente a la reina Isabel se insertan declaradamente en la reforma del clero: el *Universal Vocabulario* de Alfonso de Palencia (1492), y el *Vocabulario Eclesiástico* de Rodrigo Fernández de Santaella (1499). Ambas obras consisten en léxicos latín-castellano destinados a los clérigos. Como Nebrija, Palencia y Santaella parten de la constatación de la mala comprensión del latín por los miembros del clero. El primero evoca “la grand difficultad que incurren los de España medianamente principiados en la latinidad quando por vocablos latinos menos conocidos buscan de entender los no conocidos”²⁴. Santaella le sigue el paso, aunque distinguiendo distintos grados de desconocimiento del latín, cómo se puede observar en el cuadro anexo.
- 20 Ambos autores enmarcan así sus obras no sólo en la reforma del clero, sino también en la política general de la reina, a la cual elogia Palencia: su “sentido”, escribe “no cessa de se maravillar de las muchas operationes tan crescidamente provechosas al nombre de España como en un mesmo tiempo se executan por su real mandamiento”²⁵. En cuanto a Santaella, se dirige a la reina con los siguientes términos:
- A vos por quien vuestros reynos han sido restaurados et reformados en todos los estados a la integridad de la fe et de la religión et sanctas costumbres, por quien españa ha recobrado la corona fama et gloria entre todas la naciones²⁶.
- 21 Más allá de su inserción en la política real de reforma del clero, las *Introducciones* bilingües, el *Universal Vocabulario* y el *Vocabulario Eclesiástico* son también testimonios de la manera como sus autores perciben la lengua castellana.
- 22 Las *Introducciones latinas contrapuesto el romance al latín* parecen ser el primer hito del reconocimiento del castellano como lengua de saber, aunque, de momento, de manera limitada. En efecto, al principio del prólogo, Nebrija reconoce, o finge reconocer, que no vio, al principio, la utilidad de la obra:
- [...] en el comienço no me parecio materia en que yo pudiesse ganar mucha onra, por ser nuestra lengua *tan pobre de palabras*, que por uentura no podría representar todo lo que contiene el artificio del latín²⁷.
- 23 Pese a admitir el valor pedagógico de una gramática bilingüe, no rectifica explícitamente, de momento, su visión medieval del castellano como lengua “pobre”.
- 24 Tanto en las *Introducciones* bilingües como en el *Universal Vocabulario* y el *Vocabulario Eclesiástico*, el castellano –todavía llamado “romance”– sigue siendo percibido a través de su parentesco con el latín, parentesco subrayado por Santaella, que explica en parte la mala comprensión del latín por los clérigos por una engañosa “conformidad”²⁸ entre ambas lenguas. Sin embargo, se le presenta por primera vez como una herramienta pedagógica para la enseñanza de latín, lo que constituye un primer paso hacia su dignificación.
- 25 Aunque las *Introducciones* bilingües comparten su percepción global del castellano con los vocabularios de Palencia y Santaella, el prólogo de Nebrija aporta un elemento del que los otros dos están desprovistos. Como se puede ver en el cuadro anexo, Palencia se define en su prólogo como “cronista de los fechos de España”²⁹; Santaella, como “capellán y protonotario maestre Rodrigo de Santaella”³⁰ y Fray Pedro de Alcalá, al que nos referiremos en adelante, como “muy indigno frayle de la orden del glorioso dotor san Jerónimo”³¹; ninguno de ellos, por lo tanto, afirma ser especialista de la lengua³². Nebrija, en cambio, se presenta como un profesional de la lengua, tanto en las *Introducciones* bilingües como en los demás prólogos de nuestra selección, en los cuales aparece como “maestro” o “maestro gramático”³³. La mirada profesional de Nebrija

sobre la lengua latina se confirma en los prólogos de sus siguientes obras. En el *Lexicon* (o *Diccionario latino-español*) se presenta, así, como un comerciante de la lengua, escribiendo: “yo fui el primero que abrí tienda de lengua latina”³⁴, añadiendo que “si cerca de los ombres de nuestra nación alguna cosa se halla de latín, todo aquello se ha de referir a mí”³⁵. Pero el acercamiento profesional de Nebrija a la lengua latina le llevará también, adelantándose a sus contemporáneos, a adoptar también una visión profesional de la lengua castellana, que culminará con la publicación de la *Gramática*. Como lo subrayó Pedro Ruiz Pérez, la época humanista, que marcó la restauración del latín y el regreso a su pureza original, fue también, de forma aparentemente paradójica, la época de la consagración de la lengua vulgar, aunque, añade, “en realidad, este doble fenómeno no representa más que las dos manifestaciones simultáneas y paralelas del mismo impulso de renovación filológica”³⁶.

El castellano, entre ciencia y poder

- 26 Dos publicaciones de Nebrija marcan una transición en la forma de considerar la lengua vernácula castellana. Aparecen en 1492 y 1495. El primero es el *Lexicon hoc est dictionarium ex sermone latino in hispaniensem* (*Lexicon*), o *Diccionario latino-español*; el segundo, el *Diccionarium ex hispaniensi in latinum sermonem*, o *Vocabulario español-latino*. Ambos tienen prólogos dedicados a don Juan de Estúñiga, que era, por entonces, el mecenas de Nebrija. Como lo han mostrado varios especialistas, el segundo tiene más entradas que el primero, y aparecen en él palabras nuevas, como “canoa”, importada de América³⁷. En cuanto a sus respectivos prólogos, el primero es el que ofrece la reflexión más interesante sobre la lengua vulgar. Como lo había hecho Palencia en el *Universal Vocabulario*, Nebrija, en prólogo del *Lexicon*, parte de la ignorancia, por la mayor parte de los maestros, del significado real de las palabras latinas que utilizan y reafirma que todas las palabras latinas no tienen equivalente en castellano. Pero, ahora, confiesa que el castellano, de la misma manera, posee, para designar ciertas realidades, vocablos de los cuales no dispone el latín:

[...] muchas cosas tiene nuestra lengua, la fuerza de las quales aunque siente la latina no tiene una palabra por la cual las pueda dezir.[...]³⁸.

- 27 Así, aunque el castellano aún aparece, en el *Lexicon*, como una herramienta de aprendizaje del latín, se le confiere además un valor expresivo nuevo, y una riqueza distinta de la del latín. Esta obra, que ya no es un encargo oficial, parece servirle a Nebrija para seguir desarrollando una visión propia de la lengua castellana y de su valor pedagógico, que había empezado a elaborar con las *Introducciones* bilingües. Dicha visión parece incluir una dimensión social, ya que Nebrija expresa su preocupación por la accesibilidad económica del libro³⁹.
- 28 La nueva dimensión que atribuye al castellano, la concreta Nebrija, en 1495, con el *Vocabulario español latino*, en el que parece aplicar lo escrito en el prólogo del *Lexicon*. Sin embargo, el prólogo, dedicado también a don Juan de Estúñiga, consiste esencialmente en una autobiografía profesional y un balance de las obras realizadas hasta entonces. Para evocar el *Vocabulario*, lo presenta brevemente como un simple espejo del *Lexicon*⁴⁰.
- 29 En el ámbito político, la puesta en marcha de la reforma del clero va acompañada de una voluntad de acabar con el judaísmo y el islam en la península. En enero de 1492, pocos meses antes del decreto de expulsión de los judíos, los cristianos se apoderan de

Granada tras una guerra de diez años. Las capitulaciones firmadas pocos antes garantizan, en principio, a los musulmanes granadinos el derecho de conservar su religión. Muy pronto, sin embargo, se emprende, bajo la autoridad del obispo Hernando de Talavera, una amplia campaña de evangelización, primero pacífica, de los granadinos, que pasa por una enseñanza del catecismo en árabe. En la misma época, incluso antes de la llegada de Colón al Caribe, Castilla prosigue su expansión territorial hacia el Atlántico, terminando la conquista de Canarias por la isla de Tenerife, en 1496. Al antiguo reino medieval de Castilla le toca oficialmente, por lo tanto, proteger y propagar el cristianismo por sus nuevos territorios ultramarinos: en 1493, las bulas alejandrinas le concedieron la exclusividad de los descubrimientos en las “Indias”, a cambio de su evangelización.

- 30 Los prólogos de la *Gramática* de Nebrija y del *Vocabulista arábigo en letra castellana* de fray Pedro de Alcalá reflejan estas nuevas realidades políticas. Aunque se publica después de la *Gramática*, empezaremos por el *Vocabulista*, elaborado de cara a unos objetivos muy precisos, y acompañado, en un mismo volumen, por el *Arte para ligeramente saber la lengua araviga*. Su autor, fray Pedro de Alcalá, es, como firma en el colofón del *Vocabulista*, un compañero de Fray Hernando de Talavera, al que ayuda en su labor de evangelización de los nuevos cristianos granadinos. Como lo nota Manuel Alvar Ezquerro⁴¹, aunque el *Vocabulista* fue impreso en 1505, el colofón es de 1501, año en que se ordenó la conversión de todos los musulmanes granadinos. Se trata del primer diccionario castellano-árabe. En el prólogo, el autor explica que partió del *Vocabulario español-latino* de Nebrija, sustituyendo la entrada latina por el árabe. Llama la atención su doble forma de nombrar el castellano: a veces habla de “romance”, otras de “aljamía”, adoptando la palabra con la que lo designan los musulmanes peninsulares. En el aviso al lector, el autor se disculpa por el desorden de las entradas en castellano explicando que su intención fue “trasladar el aravía” y no “ordenar el romance”, ya que el propósito inicial de su obra fue facilitar el aprendizaje del árabe a los misioneros cristianos (“los viejos cristianos que tanta necesidad tienen de ser predicadores y maestros de [los nuevos convertidos]”⁴²). Sin embargo, al llamar el castellano “aljamía”, adopta también el punto de vista de aquellos para quienes el castellano no es lengua materna, sino extranjera. También lo hace al imaginar que su obra podrá permitir a los musulmanes que conozcan el alfabeto romano aprender el castellano (“assí los arávigos o nuevos cristianos sabiendo leer la letra cristiana, tomando primero el aravía ligeramente pueden venir en conocimiento del aljamía”⁴³). En definitiva, sin dejar de percibir, por costumbre, el castellano como derivado del latín, le atribuye el doble estatuto de lengua de evangelización y de lengua extranjera.
- 31 Este doble estatuto ya aparecía, por supuesto, en el prólogo de la *Gramática* de Nebrija, aunque el famoso texto le atribuye también al castellano otras cualidades, que se recordarán brevemente a continuación. Dedicado, como la *Introducciones latinas contrapuesto el romance al latín*, a la reina Isabel, la *Gramática* de la lengua castellana no fue, en principio, un encargo⁴⁴. Al contrario, como recuerda Nebrija en su prólogo, la iniciativa partió del autor, el cual le recuerda a la reina lo siguiente: “[...] cuando en Salamanca di la muestra de aquesta obra a vuestra real Majestad [...] me pregunto que para que podia aprovechar [...]”. Y continúa así:

el mui reverendo padre Obispo de Ávila me arrebató la respuesta, et, respondiendo por mi, dixo que después que vuestra Alteza metiesse debaxo de su iugo muchos pueblos bárbaros et naciones de peregrinas lenguas, et con el vencimiento aquellos tenían necessidad de recebir las leies quel vencedor pone al vencido, et con ellas

nuestra lengua, entonces, por esta mi arte, podrían venir en el conocimiento della, como agora nosotros deprendemos el arte de la gramática latina para deprender el latín. I cierto assí es que no sola mente los enemigos de nuestra fe, que tienen ia necessidad de saber el lenguaje castellano, mas los vizcaínos, navarros, franceses, italianos et todos los otros que tiene algun trato e conversación en españa et necessidad de nuestra lengua, si no vienen desde niños a la deprender por uso, podrán la más aína saber por esta mi obra. [...]»⁴⁵

- 32 La respuesta del obispo Talavera sobre la utilidad política de una gramática del castellano viene a ilustrar la primera y famosísima afirmación del texto, inspirada de Lorenzo Valla⁴⁶, según la cual “la lengua siempre fue compañera del imperio”. Con la *Gramática* del castellano, éste adquiere un nuevo estatuto: el de instrumento de dominación política y religiosa. De alguna manera, la *Gramática* de Nebrija marca el momento en que la lengua castellana adquiere su independencia con respecto al latín. Como lo nota Guillermo Serés, Nebrija dedicó:

buena parte de su studium a purgar el romance castellano de los latinismos que habían incorporado los intelectuales de la generación anterior, criticando a Mena por pecar contra la historia al aplicar la norma de una lengua (el latín) o otra (el romance), cuyo uso no la tolera⁴⁷.

- 33 A partir de la *Gramática*, ya no se designa al castellano por la palabra “romance”, sino por las expresiones “lenguaje castellano”, “nuestra lengua” o, incluso –es de notar el posesivo en singular– “mi lengua”⁴⁸. En realidad, el término “romance” ya no aparece en los prólogos de las obras de Nebrija cuyas primeras ediciones salen a la luz a partir de 1492. Ni en el *Lexicon*, del mismo año 1492, ni en el *Vocabulario* (1495), ni, por supuesto, en las *Reglas de Orthographía del castellano* (1517). Esta última obra, aunque considerada como menor por Antonio Quilis⁴⁹, acaba de consagrar el castellano como lengua escrita, al fijar su ortografía. Al hacerse adulta, la lengua castellana adquiere, a su vez, el derecho a la corrección, a la pureza, a la normativización. También gana el derecho de proyectarse hacia el futuro, como se ve en el prólogo de la *Gramática*:

acorde ante todas las otras cosas reduzir en artificio este nuestro lenguaje castellano, para que lo que agora et de aquí adelante en el se escriviere pueda quedar en un tenor, et estender se en toda la duración de los tiempos que están por venir, como vemos que se ha hecho en la lengua griega et latina, las cuales por aver estado debaxo de arte, aun que sobre ellas an pasado muchos siglos, toda vía quedan en una uniformidad⁵⁰.

- 34 El castellano, en definitiva, se convierte en un nuevo latín, que desempeñará en los territorios americanos de la corona española el mismo papel que desempeñó el latín en España.

Conclusión

- 35 La necesidad de enmarcar las obras de Nebrija y sus prólogos en su contexto histórico inmediato no implica en absoluto minimizar el genio propio del hombre, en el que han insistido muchos especialistas; sin embargo, parece indiscutible que la consagración del castellano fue el fruto de un encuentro entre aquel individuo singular y el programa político de la reina Isabel. No se trata tampoco, por supuesto, de afirmar que Nebrija se desentiende del latín y deja de considerar el castellano como una herramienta para estudiarlo. Prueba de ello es que, entre las utilidades de su *Gramática castellana*, evoca el hecho de que

los ombres de nuestra lengua que querrán estudiar la gramatica del latín [...] después que sintieren bien el arte del castellano, lo cual no será mui difficile, por que es sobre la lengua que ia ellos sienten, quando passaren al latín no avrá cosa tan oscura que no se les haga mui ligera [...]

- 36 En definitiva, como lo recuerda Fernández Gallardo “se produce”, en Nebrija, “una tensión resuelta entre el latinista que siente un instintivo desvío ante el vernáculo y el decidido valedor del castellano”⁵¹. Este tipo de contradicción es, finalmente, propio de la extraordinaria época de transición en la que vivió Nebrija.

BIBLIOGRAFÍA

Fuentes

Ediciones incunables

ALCALÁ, Fray Pedro de, *Arte para ligeramente saber la lengua aráviga y vocabulista aráuigo en letra castellana*, Granada, Juan Varela de Salamanca, 1505.

FERNÁNDEZ DE SANTAELLA, Rodrigo, *Vocabularium ecclesiasticum*, Sevilla, Johannes Pegnitzer, Magnus Herbst et Thomas Glockner, 1499.

NEBRIJA, Antonio de, *Introductiones latinæ*, Salamanca, A. de Nebrija, 1481.

NEBRIJA, Antonio de, *Introductiones latinas contrapuesto el romance al latín*, Zamora, Antón de Centenera, 1487, fol. 3a [1era ed. Salamanca, [ca]1486.]

NEBRIJA, Antonio de, *Lexicon hoc est dictionarium ex sermone latino in hispaniensem (Diccionario latino-español)*, Salamanca, Arnao Guillén de Brocar, 1492.

NEBRIJA, Antonio de, *Gramática de la lengua castellana*, Salamanca, A. de Nebrija, 1492.

NEBRIJA, Antonio de, *Dictionarium ex hispaniensi in latinum sermonem (Vocabulario español-latino)*, Salamanca, Arnao Guillén de Brocar, 1495.

NEBRIJA, Antonio de, *Reglas de Orthographía en lengua castellana*, Alcalá de Henares, Arnao Guillén de Brocar, 1517.

PALENCIA, Alfonso de, *Universal Vocabulario en latín y en romançe*, Sevilla, Paulo de Colonia, Magnus Herbst y Thomas Glockner, 1490.

PALENCIA, Alfonso de, *De synonymis elegantibus*, Sevilla, Meinhard Ungut y Estanislao Polono, 1491.

Ediciones críticas

ALFONSO X EL Sabio, *General Estoria. Primera Parte*, Pedro Sánchez Prieto-Borja (ed.), Alcalá de Henares, Universidad, 2002.

ALFONSO X EL Sabio, *General Estoria. Quinta Parte*, Pedro Sánchez Prieto-Borja (ed.), Alcalá de Henares, Universidad, 2002.

ALFONSO X EL Sabio, *Primera Partida*, Gregorio LÓPEZ, (ed.), Benito Monfort, Valencia, 1767.

MENA, Juan de, *Homero romançado*, Miguel Ángel PÉREZ PRIEGO (ed.), Barcelona, Planeta, 1989.

NEBRIJA, Antonio de, *Gramática de la lengua castellana*, Antonio QUILIS (ed.), Madrid, editorial centro de Estudios Ramón Areces, 1989.

NEBRIJA, Antonio, *Reglas de orthographía en la lengua castellana*, Antonio QUILIS (ed.), Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1977.

VILLENA, Enrique de, *Traducción y glosas de la Eneida*, Pedro M. CÁTEDRA (ed.), Madrid, Turner Libros, 1994.

Estudios

ALVAR EZQUERRA, Manuel, “Nebrija, autor de diccionarios”, *Cuadernos de Historia Moderna*, n°13, Madrid, Editorial Complutense, 1992, p 199-209.

ALVAR EZQUERRA, Manuel, “Cambios en el léxico español del “Vocabulista” de fray Pedro de Alcalá (1505) con respecto al “Diccionario” de Nebrija (¿1495?)”, in *El diccionario como puente entre las lenguas y culturas del mundo. Actas del II Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica*, p 46-52.

AZCONA, Tarcisio de, *Isabel la Católica, Vida y reinado*, Madrid, la Esfera de los libros, 2004.

BERTINI, Giovanni María, “Talavera, escritor espiritual (siglo XV)”, *AIH*, Actas IV, 1971, p 173-189.

BONMATÍ, Virginia, “Tradición e innovación en las *Introducciones latinæ* de Nebrija”, *Estudios clásicos*, Tomo 30, N° 93, 1988, p 73-82.

CASTRO, Américo, *Glosarios latino-español de la Edad Media*, Madrid, CSIC, 1991.

CODOÑER, Carmen, “Las introducciones *latinæ* de Nebrija: tradición e innovación”, in Victor GARCÍA DE LA CONCHA (ed.), *Nebrija y la introducción del renacimiento en España*, Actas de la III Academia literaria renacentista, Salamanca, Universidad, 1981, p. 105-122.

CODOÑER, Carmen, “El latín en España en época de los Reyes Católicos”, *Ínsula* n° 691-692 (julio-agosto 2004), p. 4-6.

FERNÁNDEZ GALLARDO, Luis, “Latín y vulgar. Ideas sobre la lengua en la Castilla del siglo XV”, *Revista de Poética Medieval*, n° 8, 2002, p. 11-76.

FERNÁNDEZ ORDÓÑEZ, Inés, “Alfonso X en la historia del español”, Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2009. Disponible en: <http://bib.cervantesvirtual.com/servlet/SirveObras/p304/01363954320169498732679/index.htm>

GONZÁLEZ ROLÁN, Tomás, y SAQUERO SUÁREZ-SOMONTE, Pilar, *Latín y castellano*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.

HUARTE MORTÓN, Fernando, “Un vocabulario español del siglo XV”, *Revista de filología española*, Tomo XXXV, 1951, p. 310-340.

IANUZZI, Isabella, “Talavera y Nebrija: lenguaje para convencer, gramática para pensar”, *Hispania, revista española de historia*, n° 228, 208, p. 37-62.

LABRADOR GUTIÉRREZ, Tomás, “Gramática de la lengua castellana. su utilidad y eficacia para ‘deprender peregrinas lenguas’”, in *ACELE, Actas XV*, 2004, p. 518-525.

MOURELLE DE LEMA, Manuel, *Elio Antonio de Nebrija y la génesis de una gramática vulgar*, Madrid, Grugalma ediciones, 2006.

NIEDEHERE, Hans-Josef, “La “Gramática de la lengua castellana” (1492) de Antonio de Nebrija”, *Estudios de Lingüística Española*, n° 16, 2002. Disponible en: <http://elies.rediris.es/elies16/Niederehe1.html>

NIETO SORIA, José Manuel, “El clero secular”, *Medievalismo*, n° 13-14, 2004, p. 95-111.

POTTIER, Bernard, “Les lexicographes espagnols du XVI^e siècle”, *Comptes-rendus des séances de l’Académie des belles-lettres*, n° 3, 1991, p. 591-604.

RICO, Francisco, “Un prólogo al renacimiento español: la dedicatoria de Nebrija a las *Introducciones Latinas* (1488), in Pedro M. Piñero Ramírez y Rogelio Reyes Cano (eds.), *Seis lecciones sobre la España de los siglos de oro: homenaje a Marcel Bataillon*, 1981, p. 59-94.

RUIZ PÉREZ, Pedro, “El debate sobre la lengua vulgar en el renacimiento”, *Criticón*, n° 38, 1987, p 15-44.

SÁNCHEZ SALOR, Eustaquio, “La segunda edición de las *Introducciones latinæ* de Nebrija. El ejemplar de don Juan de Zúñiga”, *Revista de estudios extremeños*, vol. 59, n° 2, 2003, p. 631-660.

SERÉS, Guillermo, “la defensa de la lengua natural entre los primeros humanistas”, *Ínsula* n° 691-692, julio-agosto 2004, p. 8-10.

SOLALINDE, Antonio G., “La expresión “nuestro latín” en la *General Estoria* de Alfonso el Sabio”, *homenatge a Antoni Rubió i Lluch: miscellània d’estudis literaris, històrics i lingüistics*, Barcelona, 1936, p. 133-140.

NOTAS

1. Véase Manuel Alvar Ezquerro, “Nebrija, autor de diccionarios”, *Cuadernos de Historia Moderna* n°13, Madrid, Editorial Complutense, 1992, p. 207.
2. Véase Inés Fernández Ordóñez, “Alfonso X en la historia del español”, Alicante, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes, 2009.
3. Véase Antonio G. Solalinde, “La expresión “nuestro latín” en la *General Estoria* de Alfonso el Sabio”, *homenatge a Antoni Rubió i Lluch: miscellània d’estudis literaris, històrics i lingüistics*, Barcelona, 1936, p. 133-140.
4. Luis Fernández Gallardo no cree que el sintagma “nuestro latín” “expresara conciencia alguna de la naturaleza del latín del castellano”. Reconoce, sin embargo, que “no es casual que la primera reflexión sobre la naturaleza latina del castellano se deba a Alfonso X, promotor de la empresa cultural de mayores dimensiones en la España medieval y decidido valedor del vernáculo”. Luis Fernández Gallardo, “Latín y vulgar. Ideas sobre la lengua en la Castilla del siglo xv”, *Revista de Poética Medieval*, 8, 2002, p. 32.
5. “E Prepositus en latín tanto quiere decir en romance como ome que es antepuesto de los otros por Mayoral del Obispo afuera”, Alfonso X el Sabio, *Primera Partida*, Gregorio López, (ed.), Benito Monfort, Valencia, 1767, Título VI, ley II, fol. 122r°.
6. “[...] me caberis tanto es otrosí segund el propio romanz castellano como garçonearás [...]”, Alfonso X el Sabio, *General Estoria. Primera Parte*, Pedro Sánchez Prieto-Borja (ed.), Alcalá de Henares, Universidad, 2002, fol. 184v°.

7. “[...] e onager dezimos nos que es en la nuestra lengua por asno montés o por enzebro [...]”, *id.*, fol. 30v°
8. “[...] et jnperare en latyn tanto qujere dezir en el lenguaje de Castilla como mandar todos et sennorear [...]”, *General Estoria. Quinta Parte*, Pedro Sánchez Prieto-Borja (ed.), Alcalá de Henares, Universidad, 2002, fol. 203v°.
9. Pedro Ruiz Pérez, “El debate sobre la lengua vulgar en el renacimiento », *Criticón*, n° 38, 1987, p. 18.
10. Juan de Mena, *Homero romançado*, Miguel Ángel Pérez Priego (ed.), Barcelona, Planeta, 1989, p. 334. Las cursivas son nuestras.
11. Enrique de Villena, *Traducción y glosas de la Eneida. Libros I-III*, Pedro M. Cátedra (ed.), Madrid, Turner Libros, 1994, p. 5.
12. Véase Américo Castro, *Glosarios latino-español de la Edad Media*, Madrid, CSIC, 1991.
13. Tomás González Rolán y Pilar Saquero Suárez-Somonte, *Latín y castellano*, Madrid, Ediciones Clásicas, 1995.
14. *Id.*, p. 80.
15. Véanse José Manuel Nieto Soria, “El clero secular”, *Medievalismo*, n°13-14, 2004, p. 97-98 y Tarcisio de Azcona, *Isabel la Católica, Vida y reinado*, Madrid, la Esfera de los libros, 2004, p. 393-432.
16. Véase Tarcisio de Azcona, *op. cit.*, p. 313-317.
17. Isabella Ianuzzi, “Talavera y Nebrija: lenguaje para convencer, gramática para pensar”, *Hispania, revista española de historia*, n° 228, 208, p. 40.
18. Véanse Virginia Bonmatí, “Tradición e innovacion en las ediciones de las *Introductiones Latinae* de Antonio de Nebrija”, *Estudios clásicos*, Tomo 30, n° 93, 1988, p. 73-82, y Eustaquio Sánchez Salor, “La segunda edición de las *Introductiones latinæ* de Nebrija. El ejemplar de don Juan de Zúñiga”, *Revista de estudios extremeños*, Vol. 59, n° 2, 2003, p. 631-660.
19. Isabella Ianuzzi, *art. cit.*, p. 39.
20. Antonio de Nebrija, *Introductiones latinas contrapuesto el romance al latín*, Zamora, Antón de Centenera, fol. 3 r°. [1era ed. Salamanca, 1486].
21. Véanse Tarcisio de Azcona, *op. cit.*, p. 406 y Giovanni María Bertini, “Talavera, escritor espiritual (siglo XV)”, *AIH, Actas IV*, 1971, p. 173-189.
22. Francisco Rico, “Un prólogo al renacimiento español: la dedicatoria de Nebrija a las *Introductiones Latinas* (1488)”, in Pedro M. Piñero Ramírez y Rogelio Reyes Cano (eds.), *Seis lecciones sobre la España de los siglos de oro: homenaje a Marcel Bataillon*, 1981, p. 64.
23. Véase Virginia Bonmatí, *art. cit.*, p. 77-78.
24. Alfonso de Palencia, *Universal Vocabulario en latín y en romance*, Sevilla, Paulo de Colonia, Magnus Herbst y Thomas Glockner, 1490, fol. 1r°.
25. *Id.*, fol. 1v°.
26. Rodrigo Fernández de Santaella, *Vocabularium ecclesiasticum*, Sevilla, Johannes Pegnitzer, Magnus Herbst et Thomas Glockner, 1499, fol. 2v°.
27. Antonio de Nebrija, *Introductiones latinas contrapuesto el romance al latín*, *ed. cit.*, fol. 3r°. Las cursivas son nuestras.
28. Rodrigo Fernández de Santaella, *Vocabularium ecclesiasticum*, *ed. cit.*, fol. 1r°.
29. Alfonso de Palencia, *Universal Vocabulario...*, *ed. cit.*, fol. 1r°.
30. Rodrigo Fernández de Santaella, *Vocabularium ecclesiasticum*, *ed. cit.*, fol. 1r°.
31. Fray Pedro de Alcalá, *Arte para ligeramente saber la lengua araviga y vocabulista arauigo en letra castellana*, Granada, Juan Varela de Salamanca, 1505, fol. 317r°.
32. De hecho, en otra obra lexicográfica suya dedicada al latín, Palencia se califica de la siguiente forma: “ego parvulus latinitatis sectator”, Alfonso de PALENCIA, *De Synonymis*, Sevilla, Meinhard Ungut y Estanislao Polono, 1491, fol. 1r°.
33. Véase cuadro anexo.

34. Antonio de Nebrija, *Lexicon hoc est dictionarium ex sermone latino in hispaniensem* (Diccionario latino-español), Salamanca, Arnao Guillén de Brocar, 1492, fol. 1r°.
35. *Ibid.*
36. Pedro Ruiz Pérez, “El debate sobre la lengua vulgar en el renacimiento”, *Criticón*, n° 38, 1987, p. 29.
37. Véase Manuel Alvar Ezquerro, “Nebrija, autor de diccionarios”, *Cuadernos de Historia Moderna* n° 13, Madrid, Editorial Complutense, 1992, p. 200.
38. Antonio de Nebrija, *Lexicon...*, *ed. cit.*, fol. 3v°.
39. “Estrechamos esso mesmo el volumen debaxo de una marauillosa brruedad, por que la grandeza del precio no espantasse a los pobres de lo comprar [...]”, *Ibid.*
40. Antonio de Nebrija, *Dictionarium ex hispaniensi in latinum sermonem* (Vocabulario español-latino), Salamanca, Arnao Guillén de Brocar, 1495, fol. 2r°-4r°.
41. Manuel Alvar Ezquerro, “Cambios en el léxico español del vocabulista de fray Pedro de Alcalá (1505) con respecto al Diccionario de Nebrija (¿1495?)”, in *El diccionario como puente entre las lenguas y culturas del mundo. Actas del II Congreso Internacional de Lexicografía Hispánica*, p. 47.
42. Fray Pedro de Alcalá, *Arte para ligeramente saber la lengua aráviga y vocabulista aráuigo en letra castellana*, *ed. cit.*, 1505, fol. 50v°.
43. *Ibid.*
44. Como lo precisa Francisco Rico, cabe distinguir entre las *Introducciones* bilingües, compuestas “ipsius Reginae imperio » y la *Gramática castellana* “que tenía que contentarse con ir dedicada a doña Isabel, con salir en 1492 « eiusdem Reginae auspiciis”. Francisco RICO, *art. cit.*, p. 63.
45. Antonio de Nebrija, *Gramática de la lengua castellana*, Salamanca, A. de Nebrija, 1492, fol. 2r°.
46. Véase Guillermo Serés, “La defensa de la lengua natural entre los primeros humanistas”, *Ínsula* n° 691-692, julio-agosto 2004, p. 8.
47. *Ibid.*
48. Antonio de Nebrija, *Gramática de la lengua castellana*, *ed. cit.*, fol. 3v°.
49. Antonio de Nebrija, *Reglas de orthographía en la lengua castellana*, Antonio QUILIS (ed.), Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1977, introducción, p. 11.
50. Antonio de Nebrija, *Gramática de la lengua castellana*, *ed. cit.*, fol. 2r°.
51. Luis Fernández Gallardo, “Latín y vulgar. Ideas sobre la lengua en la Castilla del siglo XV”, *Revista de Poética Medieval*, n° 8, 2002, p. 11-76, especialmente p. 38.

RESÚMENES

Este trabajo presenta la evolución del estatuto de la lengua castellana en los prólogos de las primeras ediciones de los diccionarios y artes dedicados a la lengua, publicados en Castilla a lo largo del reinado de los Reyes Católicos por cuatro autores: Antonio de Nebrija, principalmente, pero también Alfonso de Palencia, Rodrigo Fernández de Santaella, Fray Pedro de Alcalá. Fijándose en las sucesivas denominaciones de la lengua vulgar castellana y en el papel que le atribuyen los distintos prólogos de este corpus, el estudio muestra cómo, entre 1481 y 1517, al compás de las reformas y grandes acontecimientos políticos del reinado, la lengua castellana pasa del estatuto de herramienta para un aprendizaje renovado del latín al de lengua de saber de pleno derecho e instrumento de dominación política y religiosa.

Ce travail présente l'évolution du statut de la langue castillane dans les prologues des premières éditions des dictionnaires et traités consacrés à la langue publiés en Castille au cours du règne des Rois Catholiques, par quatre auteurs : Antonio de Nebrija, principalement, mais aussi Alfonso de Palencia, Rodrigo Fernández de Santaella, Fray Pedro de Alcalá. À partir des dénominations successives de la langue vulgaire castillane et du rôle que lui attribuent les différents prologues de ce *corpus*, l'étude montre comment, entre 1481 et 1517, au rythme des réformes et des grands événements politiques du règne, la langue castillane passe du statut d'outil pour un apprentissage renouvelé du latin, à celui de langue de savoir à part entière et d'instrument de domination politique et religieuse.

ÍNDICE

Índice cronológico: XIIIe siècle, XIVe siècle, XVe siècle, XVIe siècle

Palabras claves: castellano, diccionarios, gramática, Nebrija, lengua y poder

Mots-clés: castillan, dictionnaires, grammaire, Nebrija, langue et pouvoir, Rois Catholiques

Índice geográfico: domaine hispanique

AUTOR

ALICE CARETTE

Alice Carette est Maître de conférences en espagnol à l'Université Stendhal-Grenoble 3 et membre de l'ILCEA. Auteur d'une thèse intitulée « La représentation de la frontière de Grenade dans les chroniques royales particulières castillanes des XIV^e et XV^e siècles » (2007), ses travaux actuels portent sur l'historiographie d'Henri IV et des Rois Catholiques et, notamment, sur l'œuvre d'Alfonso de Palencia. Participe au projet BABEL EVE : « Émergence du Vernaculaire en Europe » pour le domaine hispanique dans l'équipe d'Anne Cayuela.