

Ouvertures

Jean-Frédéric Vergnies



Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/3069>

DOI : [10.4000/formationemploi.3069](https://doi.org/10.4000/formationemploi.3069)

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 15 septembre 2010

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

Jean-Frédéric Vergnies, « Ouvertures », *Formation emploi* [En ligne], 111 | Juillet-Septembre 2010, mis en ligne le 03 novembre 2010, consulté le 30 octobre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/3069> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.3069>

Éditorial

Ouvertures

Ce numéro propose de nouvelles pistes pour comprendre les relations formation-travail-emploi. Première piste, considérer l'insertion professionnelle à l'aune des parcours d'études et non plus seulement de l'obtention du dernier diplôme ou de la dernière classe suivie. L'article de F. Dauty et P. Lemistre analyse les parcours d'études des diplômés de la filière professionnelle selon la succession des diplômes obtenus. Il envisage ensuite l'influence de ces parcours sur le salaire et le chômage. L'obtention du diplôme national du brevet apparaît alors comme un élément important des parcours d'études et de l'insertion elle-même. Pour sa part, A. Filhon examine comment les parcours d'études se construisent selon les profils et les attentes des jeunes. Elle analyse ainsi les projections dans l'avenir des jeunes inscrits dans l'enseignement supérieur au sein de la filière Administration Économique et Sociale (AES). Cette filière accueille de nombreux diplômés de l'enseignement secondaire professionnel. Ces deux articles augurent d'un futur dossier de la revue autour des « parcours de formation et parcours d'insertion ».

Les deux articles suivants prolongent le dossier de *Formation Emploi* « Les processus de professionnalisation » (n° 108, octobre-décembre 2009), en l'ouvrant au champ de l'économie sociale et solidaire. Ce secteur a été peu étudié dans le domaine de la relation formation-emploi, bien qu'il représente près de 10 % des emplois. Ainsi, A. Dussuet et E. Flahault interrogent la construction des professions dans ce secteur où coexistent travail bénévole et travail salarié. P. Moulevrier, quant à elle, analyse comment les banquiers de l'économie sociale, tout en s'autonomisant de la profession de banquier classique, puisent dans le champ économique et financier pour en devenir une catégorie spécifique : les « banquiers solidaires ».

Enfin, E. Verdier s'intéresse à la prévention des risques professionnels dans le secteur de la réparation automobile. Il souligne combien la prévention des risques peine à s'imposer, aussi bien dans la formation, scolaire ou par apprentissage, qu'au sein des entreprises. Il ouvre ainsi une autre piste pour la compréhension de la relation formation-emploi.

Bonne lecture

Jean-Frédéric Vergnies, rédacteur en chef