

## Edito : Apprendre de l'apprentissage en Suisse

Jean-Frédéric Vergnies

---



### Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/4635>

DOI : [10.4000/formationemploi.4635](https://doi.org/10.4000/formationemploi.4635)

ISSN : 2107-0946

### Éditeur

La Documentation française

### Édition imprimée

Date de publication : 20 avril 2016

Pagination : 1-2

ISSN : 0759-6340

### Référence électronique

Jean-Frédéric Vergnies, « Edito : Apprendre de l'apprentissage en Suisse », *Formation emploi* [En ligne], 133 | Janvier-Mars 2016, mis en ligne le 20 avril 2016, consulté le 30 octobre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/4635> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.4635>

---

Ce document a été généré automatiquement le 30 octobre 2020.

© Tous droits réservés

---

# Edito : Apprendre de l'apprentissage en Suisse

Jean-Frédéric Vergnies

---

- 1 La situation de la Suisse semble parée de toutes les vertus : faible taux de chômage, primauté de l'enseignement professionnel et de l'apprentissage, liens étroits entre formations et marché du travail... Au-delà, ce dossier invite à découvrir les mécanismes à l'œuvre, et leurs défis.
- 2 En Suisse, la primauté de la formation professionnelle remonte au XIX<sup>e</sup> siècle, selon Lorenzo Bonoli. Julie Falcon précise alors les limites de ce culte de la formation professionnelle en soulignant son rôle dans la persistance des inégalités sociales. Plus loin dans le dossier, Barbara Duc montre comment les interactions en formation peuvent même renforcer les inégalités.
- 3 L'entrée des apprenti(e)s sur le marché de l'emploi est ensuite étudiée par Helen Buchs et Barbara Müller, puis par François Rastoldo et Rami Mouad. Les premières montrent, de manière inédite, l'influence de la composition de l'offre d'emplois sur l'insertion selon la spécialité de formation ; tandis que les seconds soulignent la diversité des devenir selon les parcours scolaires.
- 4 Pour Nadia Lamamra et Gilles Moreau, l'apprentissage en Suisse est en pleine évolution. Le Certificat fédéral de capacité (CFC) est devenu minoritaire, tandis que l'élévation des niveaux de formation soulève de nouveaux défis. Les articles suivants formulent certains de ces défis.
- 5 Selon Guillaume Ruiz et Gaële Goastellec, la formation, fût-elle en apprentissage, ne fait pas tout, l'entourage et la maîtrise d'un certain savoir-être restent prépondérants. D'autant plus que formation et recrutement des apprentis restent difficiles pour de nombreuses entreprises, notamment les plus petites. S'organiser en réseau semblerait alors prometteur. Pourtant, les réseaux d'entreprises formatrices peinent à se développer, comme nous l'expliquent Regula Julia Leemann, Sandra Da Rin et Christian Imdorf.

- 6 Ainsi, les formations en apprentissage sont aussi, comme l'indique Mathias Millet dans sa postface, des modes de socialisation, voire influencent les consciences. Deux exemples développés, l'un par Najate Zougari pour l'ébénisterie, l'autre par Isabelle V. Zinn pour les métiers de la viande, montrent à l'envi que la formation à un métier ne se réduit pas à l'acquisition de compétences ou de savoir-faire.
  - 7 Bonne lecture.
- 

## AUTEUR

**JEAN-FRÉDÉRIC VERGNIES**

Rédacteur en chef