Bibliographie

Magali Thevenot

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/5679>

DOI : 10.4000/formationemploi.5679

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 23 août 2018

Pagination : 199-209

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

Magali Thevenot, « Bibliographie », *Formation emploi* [En ligne], 142 | Avril-Juin 2018, mis en ligne le 23 août 2018, consulté le 30 octobre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/5679> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.5679>

Bibliographie

Sélection bibliographique d'ouvrages sur la thématique de « L'insertion professionnelle ». Cette sélection a été élaborée à partir de la base de données bibliographiques « Formation-Emploi » du Céreq.

Bibliographie réalisée par Magali Thevenot

Quand on n'a « que » le diplôme... : les jeunes diplômés et l'insertion professionnelle

Delès Romain

Paris : Presses universitaires de France, 2018 - 242 p. - (Education et société)

Malgré des niveaux d'études élevés, les jeunes éprouvent des difficultés grandissantes sur le marché du travail. Fruit d'une enquête sociologique auprès des diplômés de l'enseignement supérieur à la recherche de leur premier emploi, ce livre explore l'expérience de l'insertion professionnelle. Une fois le diplôme obtenu, les étudiants, souvent protégés des questionnements sur leur avenir professionnel pendant leurs études, sont plongés dans l'univers de la recherche d'emploi. Pour certains, la transition études/emploi est évidente (insertion prévisible) ; pour d'autres, un véritable travail de conformation aux attendus de l'emploi s'engage (insertion entravée) ; pour d'autres encore, l'insertion professionnelle est un impératif trop pressant qu'il s'agit, un temps au moins, de mettre à distance (insertion refusée). Par-delà la diversité des parcours, ce livre conclut à l'existence d'un modèle de relation formation-emploi français particulier, qui fait de l'insertion professionnelle l'horizon indépassable de la jeunesse française.

Génération low-cost : itinéraires de jeunes migrants intra-européens

Flipo Aurore

Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2017. 281 p. (Le Sens social)

La décennie écoulée a constitué une période d'intensification de la mobilité du travail en Europe. Que révèle cette évolution de nos sociétés européennes ? C'est tout l'enjeu de cet ouvrage. Basé sur l'analyse comparative des migrations récentes de jeunes Polonais au Royaume-Uni et de jeunes Roumains en Espagne, l'ouvrage questionne la place de la mobilité internationale dans le changement social contemporain. La mobilité n'est pas simplement le produit d'inégalités entre pays européens. Elle est également le résultat de la flexibilisation de l'emploi, en particulier non qualifié, dans une compétition accrue pour l'accès au marché du travail. Les jeunes migrants Européens, lourdement déclassés dans les pays d'accueil, en alors constituent la face, alors même

que les formes les plus légitimées de mobilité internationale (Erasmus, mobilité des cadres) sont promues et encouragées. En s'appuyant sur une enquête par entretiens, l'ouvrage s'intéresse aux conséquences de la mobilité sur les trajectoires, aussi bien professionnelles que personnelles. Dans le contexte de la libre circulation, la possibilité d'aller et de venir peut-être à la fois une chance et un piège, une opportunité et un risque.

Le piège de l'employabilité : Critique d'une notion au regard de ses usages sociaux

Tiffon Guillaume, dir. ; Moatty Frédéric, dir. ; Glaymann Dominique, dir. ; Durand Jean-Pierre, dir.
Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2017 - 256 p. - (Des Sociétés)

L'employabilité est de plus en plus présente dans le langage médiatique, politique, syndical ou patronal. Favoriser, améliorer, développer l'employabilité est devenu un leit-motiv. Comment cette notion a-t-elle été construite ? Par qui et dans quels contextes ? Quels sens lui donnent ceux qui l'utilisent et à quelles fins la mobilisent-ils ? Au-delà de ces questions, l'ouvrage interroge les usages de l'employabilité en montrant comment se référer à cette notion affecte les politiques publiques, le recrutement, la formation et l'insertion dans l'emploi, l'accompagnement des demandeurs d'emploi. Les auteurs interrogent la portée symbolique et la pertinence scientifique de la notion d'employabilité. Cette notion conduit à rendre les chômeurs et les personnes mal insérées dans l'emploi responsables de leur situation. Dans le contexte de chômage massif, raisonner en termes d'employabilité apparaît plus illusoire qu'opératoire. Cela risque d'enfermer dans un double piège : stigmatiser les chômeurs et persister dans les politiques d'emploi sans résultats face au chômage. Sans modifier les modalités d'usage de la main-d'œuvre, sans augmenter d'une façon ou d'une autre le nombre d'emplois, prétendre améliorer l'employabilité de chacun risque d'avoir pour effet de modifier l'ordre de la file d'attente et d'aggraver l'individualisme et la concurrence au sein du salariat.

Trajectoires et origines : enquête sur la diversité des populations en France

Beauchemin Cris, dir. ; Hamel Christelle, dir. ; Simon Patrick, dir.
Paris : Ined, 2016 - 623 p. - (Grandes enquêtes)

Pays d'immigration depuis plus d'un siècle, la France est une société multiculturelle où la diversité des origines atteint un niveau sans précédent. Mais la situation des populations liées à l'immigration, objets de représentations stéréotypées, reste mal connue. Souhaitant répondre à ce besoin de connaissances statistiques, l'Ined et l'Insee se sont associés pour réaliser l'enquête Trajectoires et Origines (TeO) sur la diversité des populations en France et l'étude des discriminations auprès de 22 000 personnes (immigrées et leurs descendants). L'un des apports majeurs de cet ouvrage est de combiner une approche à la fois objective et subjective de la discrimination en étudiant, pour la

première fois l'expérience du racisme subi, et en ouvrant des perspectives méthodologiques sur l'étude de préjudices vécus du fait de l'origine, la religion ou la couleur de peau.

Les jeunes et le monde du travail : emploi et vie en entreprise

Regnault Gérard

Paris : L'Harmattan, 2016 – 211 p. - (Logiques sociales)

Le chômage des jeunes constitue l'une des toutes premières préoccupations de la plupart des familles françaises et aussi des responsables publics. Le Medef (Mouvement des entreprises de France), au cours de son université d'été en août 2015, a également fait part de l'intérêt qu'il porte à cette question. Outre les données économiques à prendre en considération, cet ouvrage centre plus particulièrement ses réflexions, d'une part, sur les valeurs des jeunes et le regard qu'ils portent sur le monde du travail et, d'autre part, sur les entreprises et le regard porté par les cadres et les dirigeants d'entreprise sur les jeunes.

Education et vie au travail : perspectives contemporaines sur les parcours et l'orientation des jeunes : Tome 1

Masdonat Jonas, dir. ; Bangali Marcelline, dir. ; Cournoyer Louis, dir.

Sainte Foy (Canada) : Presses universitaires de Laval, 2016 - XVIII + 234 p.

Depuis plusieurs décennies, les parcours scolaires, d'insertion professionnelle et de vie tendent à se complexifier, si bien que la question de l'orientation des jeunes soulève des défis inédits. Les « choix » d'orientation résultent en effet d'une articulation complexe, entre influences contextuelles et questionnements d'ordre individuel. D'emblée, tant les institutions scolaires que le marché du travail canalisent la manière dont les jeunes se développent et font leurs choix de carrière. En même temps, ces choix émanent de leurs représentations et anticipations de soi. Les contributions du présent ouvrage, divisé en deux parties, décortiquent cette tension. Dans la première partie, il est question des parcours scolaires, des choix des jeunes à différents paliers du système éducatif. La deuxième partie est ensuite consacrée au passage du monde scolaire au monde du travail.

Course aux diplômes : qui sont les perdants ?

Chauvel Séverine

Paris : Textuel, 2016 - 142 p. - (Petite encyclopédie critique)

Il va aujourd'hui de soi que les plus diplômés sont les mieux protégés contre le chômage. Les politiques d'éducation ont de leur côté favorisé une augmentation spectaculaire du nombre des bacheliers et des étudiants. Cet ouvrage analyse les impensés et les

effets paradoxaux de ces investissements scolaires : que valent les titres scolaires quand explosent les effectifs des diplômés ? Quelles sont les nouvelles concurrences entre établissements scolaires et universitaires ? Comment les discriminations impactent-elles la valeur des diplômes ? L'école ne dit-elle que préparer à l'entrée sur le monde du travail ?

Jeunes françaises : Bac +5 made in banlieue

Truong Fabien

Paris : La Découverte, 2015. - 283 p. - (L'envers des faits)

Ancien prof de lycée devenu sociologue, Fabien Truong a pendant dix ans des émeutes de 2005 aux attentats de janvier 2015 suivi une vingtaine d'anciens élèves, du bac jusqu'à la fin de leurs études. Tour à tour prof, enquêteur, conseiller et confident, il dresse le portrait d'une certaine jeunesse, celle des banlieues populaires issues de l'immigration. Loin des clichés, du fatalisme et des prophéties de la « désintégration sociale », ce livre observe la dilution de cette jeunesse dans la société française. Ces jeunes incarnent la face cachée d'une passion nationale : sortir de sa condition par l'Ecole. Confrontés au stigmate des origines, à l'impératif de rentabilité assigné aux études longues et à la précarité massive, ils mènent un combat ordinaire pour gagner l'estime de soi et apprendre à naviguer entre les frontières du monde social. En offrant une plongée dans l'intimité de ces jeunes étudiants en quête d'échappée, ce livre déroule dans le temps long leurs rêves d'ascension sociale, leurs questionnements identitaires, les peines et les joies de l'apprentissage intellectuel, leur rapport à la religion ou leurs histoires d'amour. Car, dans ces territoires de la République, rien n'est jamais gagné ni perdu d'avance.

Ni en emploi, ni en formation : des jeunes laissés pour compte

Kramarz Francis ; Viarengo Martina

Paris : Presses de Sciences Po, 2015 - 112 p. - (Sécuriser l'emploi)

Les jeunes désengagés à la fois du monde du travail et du système éducatif, aujourd'hui désignés par l'acronyme NEET « *Not in employment, in education or training* » (sans emploi, ne suivant ni études ni formation), représentent plus de 16,3 % des 15-29 ans en France, et ce taux s'élève à 15,7 % pour l'Europe. Ces chiffres ne sont pas seulement les symptômes de difficultés économiques profondes, ils révèlent l'intolérance croissante des systèmes éducatifs face à ces difficultés. Parce que le chômage touche davantage les jeunes ayant un faible niveau d'éducation et de compétences, y remédier passe par l'amélioration de l'offre éducative. Cet ouvrage compare les performances de divers programmes d'éducation, de formation et de prévention proposés aux enfants, aux adolescents et aux jeunes adultes dans plusieurs pays d'Europe ainsi qu'aux États-Unis. Il montre que les mesures visant à élargir et à prolonger l'accès à l'éducation générale ainsi que les programmes d'apprentissage et de prévention proposés dès la

petite enfance aux familles défavorisées comptent parmi les plus efficaces pour améliorer l'entrée et le maintien des jeunes sur le marché du travail.

Parcours de jeunes et territoires : Rapport de l'Observatoire de la jeunesse 2014

Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire

Labadie Francine, dir.

Paris : La Documentation française, 2015. - 278 p.

Ce second rapport de l'INJEP/Observatoire de la jeunesse et des politiques de jeunesse est consacré aux liens des jeunes avec leur territoire et à ceux des politiques de jeunesse avec leur territorialisation. Il montre combien le territoire structure les inégalités entre jeunes autant qu'il les reflète. Il s'appuie sur une synthèse des données statistiques et un panorama de recherches sur les transitions des jeunes vers l'âge adulte. La première partie dresse un état des lieux au regard des inégalités socio-spatiales. La seconde partie est organisée autour de trois axes : le premier appréhende le territoire comme levier ou obstacle dans les parcours de socialisation ; le second aborde le territoire comme espace de construction identitaire ; le dernier traite de la territorialisation de l'action publique en faveur des jeunes.

Pauvres jeunes. Enquête au cœur de la politique sociale de jeunesse

Lima Léa

Nîme : Champ social, 2015 - 164 p. - (Questions de société)

À quelles conditions la solidarité publique peut-elle s'exercer à l'égard des jeunes précaires ? Grâce à une enquête par observation dans des comités d'attribution du fonds d'aide aux jeunes, ce livre nous offre une plongée au cœur de l'État social pour comprendre le traitement qu'il réserve aux jeunes en difficulté. On y découvre des professionnels qui racontent des histoires d'insertion au passé et au futur, qui se posent des questions sur le bien-fondé des demandes d'aide financière, et qui évaluent les parcours comme les projets des jeunes. Non sans hésitations, les acteurs de l'insertion fabriquent une doctrine de la solidarité avec ses normes et finalement une certaine conception de la citoyenneté sociale des jeunes.

Les jeunes, le travail et l'emploi - le pari de la confiance

Rosenfeld Pierre-Louis, dir. ; Sarfati François, dir.

Paris : Editions Liaisons, 2014 - 148 p. - (Liaisons sociales)

Le taux de chômage des jeunes atteint les 23 % en France, ce qui est supérieur à la moyenne des pays européens. Relever ce défi suppose d'abord de s'intéresser à la confiance accordée aux jeunes. La jeunesse n'est le temps des possibles que si le regard porté sur les expérimentations est empreint de confiance. Ensuite, il est nécessaire

de penser différemment l'articulation entre formation, insertion et emploi. A quelles conditions les modes de concertation et de coopération pourraient-ils apporter des réponses aux difficultés d'insertion des jeunes ? Quels ressorts permettraient de repenser les responsabilités de chacun des acteurs ? Comment renouveler le management et la GRH, les systèmes de formation et la régulation du travail pour accompagner les entreprises vers de nouveaux modèles de croissance et de compétitivité ? Cet ouvrage se fonde sur une démarche initiée par l'Institut National du Travail, de l'Emploi et de la Formation professionnelle (INTEFP) et réunissant représentants des organisations professionnelles et syndicales, responsables de la fonction publique, cadres et dirigeants des secteurs public et privé. Cette analyse est menée à partir d'expériences françaises mais aussi étrangères (Danemark et Chili), et des préconisations contribuent à enrichir le débat.

Formation, qualification, éducation, emploi : la construction du genre

Devineau Sophie, dir. ; Annot Emmanuelle, collab. ; Dezalay Thierry, collab.

Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2014 - 189 p. - (Genre à lire... et à penser)

Si les discriminations sociales et ethniques, aussi bien à l'école qu'au travail, ont fait l'objet de publications, l'étude des discriminations selon le genre reste largement à mener. Le programme Formation, qualification, éducation, emploi (FQE2), qui réunit non seulement des chercheurs et des chercheuses en sciences humaines et sociales, mais aussi des professionnel(le)s appartenant au domaine de l'éducation et de la formation, s'est interrogé sur la construction du genre qui préside aux parcours sexués au long des degrés scolaires. Devant les élèves, puis les étudiants, les professeurs incarnent une institution qui porte la tradition, mais l'inertie ne l'emporte jamais totalement, puisque le renouveau est déjà à l'œuvre grâce à l'engagement d'enseignant(e)s en faveur de l'égalité.

« Evaluation formation emploi » : un chantier pluridisciplinaire

Bédoué Catherine, dir. ; Bedin Véronique, dir. ; Croity-Bel Sandrine, dir.

Paris : L'Harmattan, 2014 - 283 p. - (Evaluer)

En s'interrogeant sur les liens entre l'évaluation, la formation et l'emploi, et de manière pluridisciplinaire, cet ouvrage installe le débat sur l'évaluation au cœur même de valeurs et d'enjeux contradictoires. L'évaluation est un processus complexe, dans l'entrelacs de la formation et de l'emploi, de l'institution et du sujet, au croisement des cinq disciplines qui ont contribué à l'ouvrage (économie, sciences de l'éducation, psychologie, sociologie, sciences politiques). Cela fait émerger de nouveaux questionnements. Comment passer de l'analyse des relations entre formation et emploi à celle de l'évaluation des formations par l'emploi ? Introduire l'évaluation dans le jeu de la relation formation-emploi renforce-t-il l'obligation de résultats et « l'économicisation » du débat,

au détriment de ses aspects éthiques, sociaux et éducatifs ? Quels enjeux sous-tendent l'évaluation et quelles valeurs promeut-elle lorsqu'elle est considérée dans son rapport à la formation, au travail et à l'emploi ? Comment améliorer, par l'évaluation, la relation formation emploi ?

De l'éducation à l'insertion : dix résultats du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse

Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire

Bérard Jean, dir. ; Valdenaire Mathieu, dir.

Paris : La Documentation française, 2014 - 215 p.

Un soutien apporté aux jeunes dans le financement de leur permis de conduire améliore-t-il leurs chances de réussir l'examen et de trouver un emploi ? Mieux informer les parents sur le système d'orientation modifie-t-il les choix de leurs enfants ? Dans quelle mesure un revenu minimum garanti favorise-t-il leur autonomie ainsi que leur insertion sociale et professionnelle ? L'ouvrage tente de répondre à ces questions en mobilisant les résultats du Fonds d'expérimentation pour la jeunesse et de l'INJEP.

Formations et emploi : édition 2013

Martinelli Daniel, dir.

Paris : Insee, 2013. - 108 p.. - (Insee Références)

L'Insee présente, avec Formations et Emploi, les principales analyses sur les sortants du système éducatif, leur insertion et la formation tout au long de la vie (Insee)

Un diplôme, et après ? Dossier

Nahapetian Naïri, dir.

in *Alternatives économiques* Hors-série poche n° 59 (Janvier 2013) - pp. 5-125

La prise en charge du chômage des jeunes : ethnographie d'un travail palliatif

Zunigo Xavier.

Bellecombe-en-Bauges : Editions du Croquant, 2013 - 248 p. - (Champ social)

L'incapacité des pouvoirs publics à réduire le chômage ne signifie pas pour autant que les politiques d'insertion sont inutiles. Si les « travailleurs sociaux » qui se confrontent aux difficultés de ceux qui accèdent, désarmés, au marché du travail ne sauraient résoudre le problème du chômage, ils répondent, dans l'intimité des bureaux des missions locales et des salles surchargées des organismes de formation, à de multiples autres attentes. Leurs pratiques consolident celles des cadres ordinaires de socialisation (institution scolaire, famille, groupe de pairs, etc.) pour valider les prétentions profes-

sionnelles légitimes, indiquer les opportunités ouvertes ou fermées sur le marché du travail, certifier ou renforcer la valeur professionnelle accordée aux candidats, sanctionner et réformer les conduites disqualifiantes dans les entreprises. Ce travail d'insertion participe à l'« étayage » du rapport au travail de ces publics et ne peut, en ce sens, connaître l'échec. Il s'avère même une modalité à part entière de la gestion publique du chômage des jeunes dans la mesure où ses effets contribuent à la construction du rapport au monde de ceux qui en bénéficient.

Les parcours d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires

Picard France, dir. ; Masdonati Jonas, dir.

Sainte-Foy (Canada) : Presses de l'Université de Laval - PUL, 2012 - 298 p. - (Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain)

Le présent ouvrage analyse les parcours d'orientation des jeunes à partir de perspectives disciplinaires et conceptuelles, à la fois diversifiées et complémentaires, aux échelles canadienne et internationale. Les écrits rassemblés étudient la question dans une dimension structurelle, c'est-à-dire en lien avec les particularités des systèmes d'éducation en Europe, en Amérique du Nord et au Québec, mais aussi dans une dimension sociale, réflexive et identitaire.

Perspectives internationales sur le travail des jeunes

Vultur Mircea, dir. ; Mercure Daniel, dir.

Québec (Canada) : Presses de l'Université de Laval - PUL, 2011 - 297 p. - (Sociologie contemporaine)

En raison de leur statut d'entrants sur le marché de l'emploi, les jeunes se trouvent au cœur des mutations contemporaines du travail marquées par la libéralisation des marchés, les multiples pratiques de flexibilité et les nouvelles technologies de l'information. Leur situation au travail, qui varie grandement selon les contextes nationaux, est l'un des meilleurs révélateurs de la diversité et de la complexité des changements en cours. Conçu dans une perspective interdisciplinaire et internationale, ce livre dresse un tableau des différences et des convergences entre le Canada, la France, l'Italie, la Tunisie, le Brésil et la Chine en ce qui a trait aux divers aspects du travail des jeunes. Il traite de la situation des jeunes sur le marché de l'emploi, des facteurs qui interviennent dans la structuration de leur insertion professionnelle, de leur rapport au travail ainsi que de leurs nouvelles logiques d'action collective. Les analyses proposées permettent de comparer différents contextes nationaux et de mieux comprendre les valeurs, les attitudes et les comportements des nouvelles générations de jeunes, ainsi que la complexité croissante du monde contemporain du travail, à l'échelle de plusieurs pays.

L'insertion professionnelle des jeunes de milieu populaire

Mandouéle Doris

Paris : L'Harmattan, 2011 - (Logiques sociales)

À partir d'un travail ethnographique ce livre aborde l'insertion professionnelle des jeunes de milieu populaire vivant à la périphérie des grandes villes. Illustré par des entretiens d'une population de 16 à 25 ans défavorisée sur le plan social, économique, scolaire et fréquentant les missions locales, il met en avant leurs difficultés spécifiques d'accès à l'emploi. De quelles manières les jeunes, sortis tôt du système scolaire sans réelle qualification, négocient sur le marché de l'emploi leur situation et leur statut ?

Exclusion, insertion et formation en questions

Frétigné Cédric

Paris : L'Harmattan, 2011 - (Logiques sociales)

Les activités sociales relevant de la lutte contre l'exclusion, de l'insertion professionnelle et sociale des jeunes ou de la formation des adultes ont cette particularité d'être pensées et organisées selon une logique du manque présumé. L'absence de repères sociaux, le défaut de socialisation professionnelle et le déficit de qualification constituent autant d'a priori. Les recherches empruntent également la voie d'approches privatives. Les manques sont, là aussi, pointés et des définitions en creux succèdent aux descriptions minorantes. Que font et que sont celles et ceux que l'on étudie sous l'angle des pannes de leur existence et des entraves rencontrées à la pleine expression de leur citoyenneté sociale et professionnelle ? Comment appréhender en plein ce qui constitue le quotidien des personnes généralement caractérisées par la vacuité de leur existence, la non-conformité en termes de participation sociale et professionnelle ou l'inappétence en matière d'accès et d'engagement en formation ? L'ambition de cet ouvrage est de poser les jalons d'une orientation positive en sciences sociales susceptible d'éclairer les quotidiennetés et d'informer sur les logiques d'action de celles et ceux que l'on considère le plus couramment, comme désaffiliés, disqualifiés, désinsérés, inappétents, etc.

30 idées reçues sur l'emploi et les métiers

Coupié Thomas, éd. ; Dussouet Isabelle, éd. ; Gasquet Céline, éd. ; Nahapetian Naïri, éd.

in *Alternatives économiques* Hors-série poche n° 42 (janvier 2010) - 120 p

Ce numéro vise à remettre en cause un certain nombre d'idées reçues sur l'insertion, l'emploi et les métiers, en se fondant sur des sources statistiques produites par l'Insee et la Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques (Dares) du ministère du Travail, ou des enquêtes et études réalisées par les chercheurs du Centre d'études et de recherches sur les qualifications (Céreq). Les thèmes abordés concernent

les conditions d'insertion des jeunes au sortir de leur formation initiale, l'avenir des métiers et le fonctionnement du marché du travail.

Des débuts qui comptent ! Des emplois pour les jeunes

Organisation de coopération et de développement économiques (Paris)

Paris : OCDE, 2010 - 172 p.

Améliorer la transition de l'école à l'emploi, et permettre aux jeunes de progresser dans leur carrière et dans leur vie sont depuis longtemps des questions fondamentales. Ce rapport analyse la situation de l'emploi et du chômage des jeunes dans le contexte de la crise de l'emploi et identifie les mesures qui marchent le mieux dans les pays de l'OCDE. Il analyse également quelles sont les réformes structurelles dans les domaines de l'éducation et du marché du travail qui peuvent faciliter la transition de l'école à l'emploi. Ce rapport met à profit à la fois les faits récents et les principaux enseignements tirés des 16 examens nationaux qui ont été menés dans le cadre de l'activité de l'OCDE *Jobs for Youth*/Des emplois pour les jeunes.

Dictionnaire de l'emploi, de l'insertion et de la formation

Fuchs Vincent

Lyon : Chronique sociale, 2010 - 669 p. - (Pédagogie/Formation)

Ce dictionnaire s'adresse à toutes celles et à tous ceux qui s'intéressent aux domaines complexes de l'emploi, du travail, de l'insertion professionnelle et de la formation. La démarche est structurée par l'ordre alphabétique qui décroïsonne les domaines étudiés et qui crée des liens entre les notions, les dispositifs et les acteurs dans la dynamique des politiques territorialisées de l'emploi et de la formation. Le corpus comprend plus de 1000 articles : 450 entrées par sigles décrivent les dispositifs, les contrats, les institutions, les acteurs et les instances des politiques publiques de l'emploi, du travail, de l'insertion et de la formation. Ces articles intègrent également les champs du droit social, de l'égalité des chances, de l'entreprise et de l'économie sociale, des partenaires sociaux et des acteurs de *l'insertion*, de l'organisation de l'État territorial et des collectivités. 480 entrées par mots-clés permettent de comprendre les notions utilisées dans les domaines étudiés (droit, sociologie, économie). En introduction au dictionnaire, 200 grandes lois et réformes sociales françaises depuis 1804 sont présentées, pour inscrire le lecteur dans une dynamique d'extension du droit commun garantissant le progrès social pour tous.

Les jeunes au travail : regards croisés France-Québec

Papinot Christian, éd. ; Vultur Mircea, éd.

Québec (Canada) : Presses de l'Université de Laval - PUL, 2010 - 336 p. - (Regard sur...)

De par leur position d'entrants sur le marché du travail, les jeunes sont placés aux avant-postes des mutations qui affectent nos systèmes d'emploi et, par voie de conséquence, le devenir de nos sociétés. Cet ouvrage collectif propose des « regards croisés » sur divers aspects du rapport des jeunes Français et Québécois au monde du travail, et tente de répondre au souci de distanciation par rapport à des évidences nationales. Les contributions articulent données de synthèse et approfondissement des questions liées à l'insertion sur le marché du travail, au déclassement, à la formation technique et professionnelle, aux politiques publiques de l'emploi, aux trajectoires d'insertion professionnelle et aux nouvelles formes d'emploi dans chacun des espaces nationaux. L'approche par regards croisés permet de faire ressortir des convergences et des divergences