Lecture

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/6405>

DOI : [10.4000/formationemploi.6405](https://doi.org/10.4000/formationemploi.6405)

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 20 novembre 2018

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

« Lecture », *Formation emploi* [En ligne], 143 | Juillet-Septembre 2018, mis en ligne le 20 novembre 2018, consulté le 06 novembre 2020. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/6405> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.6405>

Lecture

Fr

20 novembre 2018

Rubrique réalisée en collaboration avec le centre de documentation du céreq

Entreprise

Adieux au patronat : lutte et gestion ouvrières dans une usine reprise en coopérative

Quijoux, Maxime
Bellecombe-en-Bauges : Editions du Croquant, 2018. - 315 p. - (Dynamiques socio-économiques).

Le syndicalisme ouvrier en France appartient-il au passé ? Incapable d'enrayer le déclin que connaît l'industrie, il est également confronté à une crise sur le sens de son action militante. Pourtant, loin des échecs des grandes mobilisations, des syndicalistes mènent des luttes sur leurs lieux de travail, dont on ne mesure pas toujours ni l'inventivité ni les effets. Hélio-Corbeil, imprimerie située à Corbeil-Essonnes, en est une illustration : en février 2012, emmenés par la CGT, les salariés parviennent à reprendre leur entreprise sous forme de Société Coopérative et Participative (Scop). 80 emplois sont sauvés et l'activité est alors relancée. À partir d'une enquête au long cours, mêlant immersion et travail d'archives, cet ouvrage revient sur l'origine de cette lutte et la mise en place de la coopérative. Il propose une vision différente du syndicalisme, où la gestion constitue une arme de résistance salariale, et s'interroge sur ses conditions d'appropriation. Face à la financiarisation de l'économie, le salut du monde ouvrier passera-t-il par la conquête du pouvoir dans l'entreprise ?

Théorie des organisations

Théorie des organisations

Pascal De Rozario et Yvon Pesqueux

Rozario, Pascale de
Pesqueux, Yvon. - Paris : Pearson, 2018. - 349 p.

Ouvrage de référence, ce manuel propose une clé de lecture innovante pour mieux comprendre les organisations contemporaines, les concevoir et les gouverner. Le lecteur est invité à découvrir trois mondes de l'organisation : un monde centré sur l'individu (leader, manager, stratège, motivé...) ; un monde, à l'inverse, préoccupé par les rouages internes de l'organisation ; un monde de théories aux frontières des organisations. Chacun de ces mondes expose cinq thèmes de gestion à partir des controverses qui les animent aujourd'hui. Invitation à la critique, les quinze thèmes de gestion ont été choisis de manière volontairement contrastée dans le but de démontrer la fertilité de ce patrimoine et la circulation des idées sur ce qu'organiser signifie et implique. La lecture croisée de plus de 400 auteurs, 60 exemples d'entreprises et de nombreux focus sur les théories permettent à cet ouvrage d'éviter la galerie de portraits d'auteurs. Cette anthropologie des théories des organisations permet d'observer une coexistence des différentes théories et formes d'entreprises. Chaque chapitre est introduit par un fait d'actualité suivi de questions d'analyse ; présente les principaux objectifs d'apprentissage ; résume les concepts-clés ; multiplie les cas au fil de la lecture ; est ponctué de nombreux focus pour approfondir une théorie ; propose des éléments pour aller plus loin ; est enrichi d'une bibliographie.

La transformation digitale des entreprises

Aurélie Dudézert

La transformation digitale des entreprises

Dudézert,

Aurélie

Paris : La Découverte, 2018. - 127 p. - (Repères. Gestion ; 710).

L'expression « transformation digitale » ou « transformation numérique » s'est développée dans le langage. Employée pour qualifier les transformations des pratiques de travail liées à la généralisation de l'usage des smartphones, des tablettes et de l'univers applicatif et matériel qui leur est associé dans le quotidien des salariés, ce terme recouvre des réalités différentes. En quoi la transformation digitale se distingue-t-elle de l'informatisation des processus de travail ? Quels sont les enjeux de cette transformation pour les entreprises ? Quels modes de management peut-on mettre en place pour accompagner cette transformation ? Comment cette transformation réinterroge-t-elle l'organisation et les relations au travail ? En s'appuyant sur l'observation des pratiques et sur une mise en perspective théorique, cet ouvrage présente les tenants et aboutissants de ces transformations. L'auteur utilise en particulier les travaux menés dans le cadre du Club Digitalisation et Organisation de l'Anvie.

Formation

Le désir d'apprendre : formation et construction du sujet

Bourgeois, Etienne
Paris : Presses universitaires de France, 2018. - 315 p. - (Formation et pratiques professionnelles).

La finalité de la formation ne devrait pas tant être de « faire apprendre » que de donner à la personne qui apprend les moyens de s'appropriier les savoirs afin de devenir sujet : un sujet inscrit dans une culture et une histoire, qui se construit dans sa relation à autrui et qui est capable de désirer, penser, parler et agir en « je » dans le monde. Si former à faire apprendre n'est déjà pas une mince affaire, que dire alors de former dans la perspective de faire de l'apprenant un sujet ? Comment éviter l'asservissement de l'apprenant aux attentes du maître, de la société et de la sphère économique ? Et à l'inverse, comment émanciper celui qui apprend sans pour autant le considérer comme un sujet autosuffisant et autodéterminé, ni renoncer à l'idée même de transmission ? Ces questions échappent encore aux manuels de pédagogie. Dans une perspective interdisciplinaire, en s'appuyant sur de nombreux exemples tirés de la formation des adultes, cet ouvrage offre des clés pour mieux comprendre par quel processus et à quelles conditions l'apprentissage peut mener à la subjectivation. Il propose également des pistes d'action pour relever ce défi.

Enjeux de la formation professionnelle en Suisse : Le « modèle » suisse sous la loupe

Bonoli, Lorenzo ; Berger, Jean-Louis ; Lamamra, Nadia
Zürich : Seismo, 2018. - 375 p. - (Contributions à la recherche en formation professionnelle).

Ces dernières années, le modèle de formation professionnelle suisse est loué, en Suisse comme à l'étranger, pour sa qualité et son efficacité. Cependant, ces louanges font souvent oublier, d'une part, la complexité de ce « modèle » et, d'autre part, les défis auxquels il est et sera confronté. En recueillant des contributions de spécialistes, l'ouvrage vise à fournir les outils pour pénétrer la complexité du système suisse de formation professionnelle. Pour cela, il met l'accent sur les enjeux qui émergent tant au niveau systémique, sociologique que pédagogique.

La formation professionnelle en Suisse. Formes, structures,
protagonistes = Berufsbildung in der Schweiz. Formen, Strukturen,
Akteure

Wettstein, Emil ; Schmid, Evi ; Gonon, Philipp.
IFFP - Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle (Suisse). - Le Mont-sur-Lausanne (Suisse) : Loisirs et pédagogie, 2018. - 336 p. - (Apprendre).

Cet ouvrage permet d'obtenir une vue d'ensemble de ce système de formation typiquement helvétique. La formation professionnelle suisse est connue pour ses bons résultats et sa popularité. Elle doit son succès à sa proximité avec le monde du travail et à son ancrage dans la pratique. Ces forces sont le résultat d'une différenciation du système dual classique. Ce dernier satisfait les différents points forts et intérêts des personnes en formation grâce à la variété des formes proposées de formation professionnelle. Comment ? C'est la question à laquelle répond le premier chapitre de cet ouvrage. La proximité avec le monde du travail et la formation ancrée dans la pratique sont également le fruit d'une collaboration de longue date entre différents acteurs provenant de la sphère étatique et économique. Les fonctions que ces derniers doivent assumer pour que la formation professionnelle soit une réussite, les processus et les différentes étapes d'un tel cursus sont d'autres points cruciaux abordés dans le livre. Une dernière partie traite des défis actuels et des futures étapes.

Le guide pratique du formateur. Concevoir, animer, évaluer une formation

Didier Noyé
Jacques Piveteau

Le Guide pratique du **formateur**

Concevoir, animer, évaluer une formation

MODÈLES D'AUTO-ÉVALUATION
ET DE PLAN D'ACTION À TÉLÉCHARGER

EYROLLES

Noyé, Didier ; Piveteau, Jacques, Collaborateur
nouvelle édition. - Paris : Eyrolles, 2018. - 259 p.

Cet ouvrage devenu une référence en matière de formation contient des centaines de conseils clairs et applicables qui permettront au formateur : de construire des situations d'apprentissage pertinentes ; d'utiliser des méthodes d'enseignement convenant aux objectifs poursuivis ; d'adopter les comportements indispensables pour former des adultes ; de créer des conditions facilitant l'apprentissage et l'utilisation des compétences acquises. Chaque formateur y trouvera des réponses précises aux questions qu'il se pose : Comment formuler des objectifs ? Comment choisir des méthodes d'intervention ? Que faire en début de session ? Comment faire participer ? Quel style d'animation adopter ? Comment utiliser des projections ? Comment faire travailler des sous-groupes ? Comment s'adapter aux situations délicates ?... Cette nouvelle édition augmentée est à jour sur les neurosciences, fait le point sur le e-learning, les nouvelles formes d'apprentissage et les moyens d'assurer la mise en application des acquis. Elle propose aussi des modèles d'auto-évaluation et de plan d'action à télécharger. Bien plus que des conseils pratiques, ce livre propose une réflexion globale sur l'acte pédagogique.

L'usage des serious games en entreprise : récréation ou instrumentalisation managériale ?

Lydia Martin

Martin,

Lydia

Toulouse : Erès, 2018. - 262 p. - (Clinique du travail).

Le jeu est sur le devant de la scène avec l'invasion des jeux vidéo, des jeux télévisés, des jeux de rôle grandeur nature, des jeux d'énigmes en groupe... La culture du jeu s'est introduite dans l'univers sérieux des adultes jusqu'à leur lieu de travail. Entre liberté et contrainte, illusion et réalité, l'usage des *serious games* favorise-t-il la créativité en entreprise ? Quelles sont les conséquences du jeu sur le travail, l'équipe et la santé lorsque celui-ci devient obligatoire dans un dispositif de formation managériale ? La compétition fait-elle partie du jeu ? Sous couvert du jeu, les conflits éthiques peuvent-ils être gommés ? A partir d'une enquête dans le cadre de la formation de managers, Lydia Martin explore à la fois le dispositif, le rôle des formateurs et l'expérience des utilisateurs. Elle analyse le jeu à ces différents niveaux pour comprendre les enjeux qui le sous-tendent, mais aussi les conditions qui favorisent l'attitude ludique comme celles qui sollicitent l'anesthésie de la pensée et de la responsabilité dans l'exercice du métier de manager.

Insertion

Les enfants d'immigrés à l'école : inégalités scolaires du primaire à l'enseignement supérieur

Ichou, Mathieu
Paris : Presses universitaires de France, 2018. - 311 p. - (Education et société).

En France, près d'un quart des enfants en âge scolaire ont au moins un parent immigré. Or, les qualifications scolaires jouent un rôle essentiel dans la définition du statut social des individus et la constitution des inégalités. En analysant la scolarité des enfants d'immigrés, cet ouvrage apporte donc un éclairage sociologique à un enjeu social fondamental. Sur un sujet aussi saturé de discours médiatiques et politiques réducteurs, il propose de dépasser les fausses évidences, grâce à une approche analytique : ne pas étudier les immigrés uniquement après qu'ils sont entrés sur le territoire national, en ignorant tout de leur histoire antérieure ; ne pas réduire leurs enfants à un groupe homogène, toujours en « échec scolaire » ; ne pas attribuer toutes les difficultés scolaires des enfants à des défaillances familiales, à une culture d'origine incompatible avec l'école ou à une fratrie trop nombreuse. Autant d'impératifs analytiques qui portent leurs fruits et fournissent de nombreux résultats originaux.

Sept ans de vie professionnelle des jeunes : entre opportunités et contraintes

Sept ans de vie professionnelle des jeunes : entre opportunités et contraintes

Coordonné par
Arnaud Dupray & Emmanuel Quenson

Dupray, Arnaud, dir. ; Quenson, Emmanuel, dir.
Toulouse : Octarès ; Marseille : Céreq, 2018. - 196 p. - (Le travail en débats. Série Centre d'études et de recherches sur les qualifications).

Le présent ouvrage, premier de la Série Céreq, porte sur les débuts de parcours professionnels des jeunes. La transition de l'école à l'emploi et les premières années d'expérience professionnelle sont, en effet, pour beaucoup de jeunes, semées d'embûches, multipliées dans un contexte de faible croissance et de pénurie d'embauches. Les débutants se retrouvent ainsi particulièrement exposés au chômage et à la précarité. Les difficultés rencontrées en début de vie active ne vont pas systématiquement disparaître au fil des années, mais parfois se transformer pour peser sur le salaire, la qualité des emplois occupés ou le rapport qu'entretiennent les contenus d'emplois avec la spécialité du diplôme obtenu en formation initiale. Toutefois, des opportunités de rattrapage se dessinent, par exemple via des reprises d'études diplômantes. L'originalité de ces contributions est, d'une part, de porter sur une même période traversée par la crise, les années 2004 à 2011, à partir de l'exploitation d'une source de données commune, l'enquête Génération du Céreq, et le suivi de la cohorte ayant achevé ses études en 2004. Elle est d'autre part, de mobiliser des auteurs experts des thématiques. Malgré une ancienneté sur le marché du travail d'environ quatre ans au moment où survient la crise de 2008, la Génération 2004 en a malgré tout subi les contrecoups avec des parcours professionnels plus chaotiques notamment, à l'exemple des travailleurs à temps partiel éprouvant un accroissement de leurs contraintes horaires. Le marché du travail sur lequel se présentent ces jeunes, exacerbe les inégalités : entre segments particuliers d'emplois selon le canal de recrutement mobilisé, au regard des destinées professionnelles en termes de satisfaction salariale, de stabilisation dans l'emploi, de satisfaction professionnelle... et cela, de manière variable selon le niveau d'études, le genre ou l'origine migratoire. Ces contributions donnent ainsi à voir l'hétérogénéité de ces débuts de vie professionnelle et permettent d'éclairer quelques-unes des étapes importantes pour se frayer un chemin vers une situation d'intégration dans l'emploi.

Méthodologie

Comprendre le social dans la durée : les études longitudinales en sciences sociales

Cayouette-Remblière, Joanie, dir. ; Geay, Bertrand, dir. ; Lehingue, Patrickdir
Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2018. - 233 p. - (Res publica)

En 1966, H. Becker écrivait que « les sociologues aiment parler de fonctionnement, de processus, etc., mais [que] leurs méthodes les empêchent, en général, de saisir concrètement les processus dont ils parlent si abondamment ». Cinquante ans plus tard, les techniques permettant de saisir les processus in itinere, qualifiées de longitudinales se sont développées. Ce qui frappe, c'est moins l'absence de méthodes ajustées à l'étude longitudinale que la diversité des techniques et la dispersion des lieux où elles sont débattues. A ces différentes manières de faire usage des techniques longitudinales, cet ouvrage voudrait constituer une introduction. En partant d'exemples d'études dans des domaines aussi différents que la participation électorale, la socialisation enfantine ou l'intégration des populations migrantes, on souhaite d'abord restituer les enjeux pratiques, théoriques et épistémologiques des techniques de type longitudinal, qu'elles relèvent de l'ethnographie, de la statistique sur grands échantillons de population, du traitement de corpus de documents ou d'archives et de tous les cas intermédiaires de production et d'analyse des données. Résolument pratique, l'approche proposée pourra suggérer la part d'illusion qu'enferme la démarche longitudinale, comme ambition de rendre exhaustivement compte du social en train de se faire.

Profession

Professionnalisation(s) et Etat : une sociologie politique des groupes professionnels

Professionnalisation(s) et État
Une sociologie politique
des groupes professionnels

F. Bajard, B. Crunel, C. Frau, F. Nicolas, F. Parent (dir.)

Septentrion

Bajard, Flora, dir. ; Crunel, Bérénice, dir. ; Frau, Caroline, dir. ; Nicolas, Frédéric, dir. ; Parent, Fanny, dir.
Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2018. - 322 p. - (Espaces politiques ; 1809).

Faire la sociologie politique des groupes professionnels, c'est mettre en lumière les formes variées de leur imbrication avec différents segments de la puissance publique. Cet ouvrage analyse les logiques de pouvoir de ces interdépendances à l'aune de la professionnalisation. La reconnaissance, l'autonomisation et la défense d'un territoire professionnel ou la production de règles et de normes professionnelles autonomes sont le produit de rapports de force qui se jouent entre professionnels mais aussi dans leur relation à l'État. À la croisée de la sociologie et de la science politique, les neuf enquêtes empiriques analysent deux phénomènes : la manière dont les détenteurs du pouvoir étatique contrôlent et agissent sur les activités et les groupes professionnels, et le recours différencié à l'État opéré par les groupes professionnels pour maintenir, améliorer et/ou légitimer leur position sociale.

Variations sur le thème du genre dans les groupes professionnels

Divay, Sophie, dir.
Toulouse : Octarès, 2018. - 257 p. - (Le travail en débats. Série Colloques & Congrès).

L'abondance des discours sur les rapports sociaux entre femmes et hommes favorise leur mise en lumière, sans pour autant éclaircir leur complexité. L'entrée par les groupes professionnels permet de circonscrire le propos sans l'appauvrir. Ces espaces sociaux offrent en effet une multiplicité de scènes riches en variations de genre, c'est-à-dire en dynamiques plus ou moins contrastées, voire contradictoires. Appartenant aux univers professionnels sportif, pénitentiaire, éducatif, de la police, de l'enseignement, du soin (ou care), ou encore du travail social, ces praticien·ne·s sont notamment confronté·e·s à des fluctuations numérique et symbolique de « mixisation », tendant vers une féminisation ou une masculinisation de métiers traditionnellement dits « d'hommes » ou « de femmes ». Les contributions des auteur·e·s démontrent que l'atteinte de certains seuils de « mixisation » ne garantit pas une égalité entre les sexes, tant que des inégalités de genre souterraines persistent, faisant surgir de nombreux questionnements.

Travail

La centralité du travail : I - L'activité en question. II - De l'amélioration des conditions de travail (ACT) à la qualité de vie au travail (QVT) : quelle(s) évolution(s) des manières de voir, des manières d'agir ?

Hubault

François,

dir.

Toulouse : Octarès, 2018. - 228 p. - (Le travail en débats. Série Séminaire Paris 1).

On ne fait pas toujours ce qu'on avait prévu. C'est d'ailleurs une prédiction assez sûre de l'ergonomie. Et de fait, ici, en réunissant les contributions à deux séminaires, nous faisons une nouvelle fois l'expérience que l'innovation peut venir de la nécessité. Le premier s'est tenu sur l'idée que le succès même de cette différence établie par l'ergonomie entre le travail prescrit et le travail réel justifie de remettre « l'activité en question » et de revenir sur ce qu'on entend par activité, en ergonomie certes, mais plus largement dans l'ergosphère qui s'est structurée autour de ce concept. Le second lui en proposant de prendre l'argument de la « qualité de vie au travail » au sérieux et d'aller voir quelles évolutions des manières de voir comme des manières d'agir sont engagées par ce basculement des registres « de l'amélioration des conditions de travail à la qualité de vie au travail ». La préoccupation de cette interrogation concerne l'évolution de la place et du contenu de l'activité dans cette trajectoire, et donc sur quoi porte l'interpellation conceptuelle, opérationnelle et politique de cette annonce.

Construire les compétences collectives : coopérer efficacement dans les entreprises, les organisations et les réseaux professionnels

Le Boterf, Guy
Paris : Eyrolles, 2018. - 209 p. - (Livres outils. Ressources humaines).

Les entreprises et organisations du XXI^e siècle vont devoir, pour être performantes et compétitives, faire appel non seulement aux compétences individuelles de leurs collaborateurs mais de plus en plus à leurs compétences collectives. Il en est de même pour assurer la réussite des projets des réseaux de professionnels. Considérant que la compétence collective résulte de la qualité des relations de coopération existant entre divers acteurs individuels ou collectifs, Guy Le Boterf présente des réponses pratiques aux questions suivantes : Comment définir la compétence collective ? Quelle relation avec les compétences individuelles ? La compétence individuelle peut-elle s'exercer sans prendre appui sur des compétences collectives ? Comment identifier, décrire, développer, mettre en œuvre et évaluer les compétences collectives dans une entreprise, une organisation ou un réseau de professionnels ? Comment rendre efficace le travail en réseau et en faire une compétence collective ?

Evaluer l'expérience en VAE : le dialogue des gens de métier

Lainé,

Alex

Toulouse : Erès, 2018. - 255 p. - (Trames).

Depuis plus de quinze ans, l'auteur s'est spécialisé dans l'accompagnement et l'évaluation en VAE (Validation des acquis de l'expérience). Il a développé une longue pratique de recherche sur ce que ce dispositif exige des candidats, des accompagnateurs et des membres des jurys. Il en a acquis la certitude que celui-ci requiert, de la part de ces trois acteurs qui n'y sont pas toujours préparés, de travailler sur la question du métier, de sa mise en mots et de sa mise en dialogue. L'auteur se situe ici au plus près du travail et des problèmes rencontrés par les candidats, les membres des jurys et les accompagnateurs. Il fournit à la fois des outils au service de ces trois acteurs de la VAE, et les éclairages théoriques qui leur permettront d'en construire de nouveaux. À travers l'analyse de nombreuses pratiques des jurys et d'accompagnement en VAE, il définit les conditions d'une évaluation rigoureuse et celles d'un accompagnement méthodique.

Motivation et satisfaction au travail : mythes et réalités

Matzkin,

Daniel

Cormelles-le-Royal : EMS - Editions Management et Société, 2018. - 285 p. - (Pratiques d'entreprises).

La motivation et la satisfaction au travail s'imposent comme deux notions cardinales du management et de la GRH. Il existe, parmi les experts, un consensus autour de l'idée que la gestion de la motivation au travail est à l'origine d'un cercle vertueux pour l'organisation : augmentation de la productivité et de la compétitivité, une diminution des attitudes négatives et des risques psychosociaux (sabotages, absentéisme, mal-être, stress). Pourtant, l'engagement au travail reste minoritaire parmi les collaborateurs. Pourquoi ce paradoxe ? Que nous enseigne-t-il sur l'efficacité réelle des pratiques motivationnelles en vogue dans les organisations : bonus, psychologie positive, yoga, soirées after office ? Ce livre décortique la motivation au travail (concepts, modèles, sa mesure) et analyse les biais de jugement des experts lorsque ceux-ci tentent de l'instrumentaliser pour fidéliser et satisfaire les collaborateurs. À l'antithèse de la pensée dominante, ce livre ambitionne de transmettre aux dirigeants, managers, consultants, coachs et DRH, les éléments leur permettant de confronter leurs pratiques et certitudes sur la motivation avec ce que la « science » nous apprend en matière de gestion des attitudes au travail, avec l'objectif de rendre les pratiques managériales plus efficaces.

A signaler

Les 100 mots de l'éducation

Rayou, Patrick, dir. ; Zanten, Agnès van, dir.
3eme éd. - Paris : Presses universitaires de France, 2018. - 128 p. - (Que sais-je ? ; 3926) .

Dans la tête de ceux qui nous protègent : comment des Hommes ordinaires font ensemble des choses extraordinaires

Richard, Landry
Versailles : VA éditions, 2018. - 267 p. - (Cyber Sécurité - Risques numériques).

L'égalité scolaire : entre utopie et réalité : analyses et réponses depuis Pierre Bourdieu

Jeljeli, Mohamed
Paris : Editions du Panthéon, 2018. - 107 p. - (Essai).

Enquêter sur la jeunesse : outils, pratiques d'enquête, analyses

Amsellem-Mainguy, Yaëlle ; Vuattoux, Arthur
Paris : Armand Colin, 2018. - 202 p.

L'entreprise du genre humain : repenser le travail pour tous et la solidarité

Saint-Martin, Evelyne
Paris : L'Harmattan, 2018. - 254 p. - (Questions contemporaines).

Faire son alternance en Europe

Léger, Aude, dir. ; Gerlach, Aurélie, Collaborateur
Centre Inffo (France) ; Opcalia (Paris) . - Paris : Hachette, 2018. - 150 p. - (Le guide du routard)

Les jeunes de Douar Hicher et d'Ettadhamen : une enquête sociologique

Lamloum, Olfa, dir. ; Ali Ben Zina, Mohamed, dir.
Tunis (Tunisie) : Arabesques, 2015. - 202 p.

Pourquoi les hommes se fatiguent-ils ? : une histoire des sciences du travail (1890-1920)

Saraceno, Marco
Toulouse : Octarès, 2018. - 169 p. - (Travail et activité humaine)

Recherche(s) et changement(s) : dialogues et relations

Broussal, Dominique, dir. ; Bonnaud, Karine, dir. ; Marcel, Jean-François, dir. ; Sahuc, Philippe, dir.
Toulouse : Cépaduès, 2018. - 232 p. - (Information-documentation-communication (IDC))

S'engager pour accompagner : valeurs des métiers de la formation

Cifali, Mireille
Paris : Presses universitaires de France, 2018. - 370 p.

Sociologie des relations professionnelles

Lallement, Michel
3ème éd. - Paris : La Découverte, 2018. - 127 p. - (Repères. Sociologie ; 186)

Syndiquées : défendre les intérêts des femmes au travail

Guillaume, Cécile
Paris : Presses de Sciences Po, 2018. - 251 p.

Tensions sur les ressources. L'économie sociale en recomposition : XXXVIIIes Journées de l'Association d'économie sociale

Blanc, Jérôme, dir. ; Lanciano, Emilie, dir. ; Sauze, Damien, dir.
Journées de l'Association d'économie sociale (XXXVIIIes ; 2018 ; Lyon) . - Louvain : Presses
universitaires de Louvain, 2018. - 315 p. - (Cahiers du CIRTES ; Hors-Série 8)

Travail gratuit : la nouvelle exploitation ?

Simonet, Maud.
Paris : Textuel, 2018. - 152 p. - (Petite encyclopédie critique)

Trois Jeunesses : la révolte, la galère, l'émeute

Dubet, François
Lormont : le Bord de l'eau, 2018. - 168 p. - (Crescendo)