Lectures

Édition électronique

URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/7732>

DOI : [10.4000/formationemploi.7732](https://doi.org/10.4000/formationemploi.7732)

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 31 octobre 2019

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

« Lectures », *Formation emploi* [En ligne], 147 | Juillet-Septembre, mis en ligne le 31 octobre 2019, consulté le 02 mars 2021. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/7732> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.7732>

Lectures

Rubrique réalisée en collaboration avec le centre de documentation du Céreq

Fr

31 octobre 2019

31 octobre 2019

Accès à l'emploi

Inégalités mondiales : le destin des classes moyennes, les ultra-riches et l'égalité des chances

Milanovic,
Paris : La Découverte, 2019. - 285 p.

Branko

Ce livre dresse un panorama des inégalités économiques au sein des pays, et au plan mondial. Avec pédagogie, il met en évidence les forces « bénéfiques » (accès à l'éducation, transferts sociaux, progressivité de l'impôt, etc.) ou « néfastes » (guerres, catastrophes naturelles, épidémies, etc.) qui influent sur les inégalités. Il identifie les gagnants de la mondialisation (les 1 % les plus riches des pays riches, les classes moyennes des pays émergents) et ses perdants (les classes populaires et moyennes des pays avancés). Ce travail, fruit d'une analyse empirique sur une longue période et à grande échelle, permet notamment de comprendre les évolutions de nos sociétés, comme les dérives ploutocratiques aux États-Unis et populistes en Europe. En effet, Branko Milanovic économiste tirant profit d'une

culture historique et politique impressionnante, montre l'imbrication des facteurs économiques et politiques (par exemple, pour expliquer les guerres ou les révolutions). Car tout n'est pas joué. Aux réactions défensives contre une mondialisation impérieuse, l'économiste préfère l'offensive, n'hésitant pas à réhabiliter l'État redistributeur, et à prôner une politique migratoire originale, ouverte et réaliste. Devenu un classique, notamment pour son graphique en forme d'éléphant, cet ouvrage est disponible pour le public francophone.

Parcours, transitions professionnelles et constructions identitaires : le sujet au cœur des transformations

Perez-Roux, Thérèse, dir. ; Deltand, Muriel, dir. ; Duchesne, Claire, dir. ; Masdonati, Jonas, dir.

Montpellier : Presses universitaires de la Méditerranée, 2019. - 323 p. - (Mutations en éducation et en formation).

Les parcours de formation et professionnels contemporains sont marqués par une complexification des transitions, qui, à leur tour, comportent des réajustements identitaires parfois laborieux. Mobilisant des approches plurielles et s'appuyant sur des recherches conduites en Belgique, au Canada, en France et en Suisse, cet ouvrage propose des clés de compréhension de ces parcours et transitions. Il porte une attention particulière à leurs effets sur la construction identitaire de sujets aux prises avec des structures institutionnelles et organisationnelles qui canalisent leur action. Il ouvre ainsi des pistes de réflexion et d'action pour la formation et pour l'accompagnement de l'individu dans différents types de transitions, qu'il s'agisse de reconversions professionnelles plus ou moins volontaires, d'insertions dans le marché du travail à l'issue d'une formation professionnelle ou supérieure, de l'entrée dans

la profession d'enseignant ou de formateur, ou encore de transitions professionnelles émanant d'un parcours migratoire.

Pour le bien-être et la santé des jeunes

Moro, Marie-Rose ;
Paris : Odile Jacob, 2019. - 230 p.

Brison,

Jean-Louis

Marie Rose Moro
Jean-Louis Brison

Pour le **Bien-être** et la **Santé** des **jeunes**

L'adolescence, jusqu'au début de l'âge adulte, est une période de fragilité psychique (dépression, alcoolisation, troubles du sommeil, de l'alimentation...), alors même que s'y décident bien des choix et des orientations qui structureront une vie. Contre ce malaise des jeunes, l'école a un rôle crucial à jouer. S'inspirant de réussites locales et de politiques imaginatives à l'étranger (Australie, Finlande...), ce livre propose des mesures concrètes pour fonder une alliance éducative et thérapeutique et bâtir une école soucieuse aussi bien des apprentissages que de l'épanouissement individuel des élèves. Les deux sont d'ailleurs indissociables : être heureux au collège, au lycée ou à l'université et être capable d'apprendre sont les expressions d'un même goût de vivre !

Sociologie des Mompreneurs : entreprendre pour concilier travail et famille ?

Landour, Julie
Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2019. - 184 p. - (Le regard sociologique ; 1893)

Sociologie des Mompreneurs

Entreprendre pour concilier travail et famille ?

• Julie Landour

Septentrion
PRESSES UNIVERSITAIRES

Les Mompreneurs sont des femmes entrepreneures et mères en même temps. Créer une activité économique indépendante – le plus souvent à domicile – leur permet de mieux profiter de leur enfant. Faut-il voir dans le mouvement des Mompreneurs, né en France à la fin des années 2000, la solution idéale pour articuler travail et famille ? Tel est le point de départ de cette étude qui mêle ethnographie d'un collectif de Mompreneurs, récits de vie et enquête statistique. Cet ouvrage permet d'éclairer la bifurcation de ces femmes du salariat vers l'indépendance. Il donne à voir tout à la fois les ressorts de leur reconversion et ses limites. Il montre aussi qu'il est nécessaire, pour comprendre leur engagement, d'interroger la manière dont elles investissent la maternité. Aussi ce livre documente-t-il également les normes contemporaines de la parentalité et leurs effets distinctifs. Il éclaire les inégalités que ces normes contribuent à renouveler entre les hommes et les femmes ainsi qu'entre les femmes elles-mêmes.

Emploi

Handicap et recherches : regards pluridisciplinaires

Dugas,
Paris : CNRS, 2019. - 259 p.

Eric,

dir.

Longtemps les personnes atteintes d'altérités (physiques, psychologiques, cognitives...) ont été pensées ou perçues comme des êtres humains à rééduquer, réparer, ou pire, à exclure, car estimées inférieures ou trop différentes des autres citoyens. Les regards sur la personne handicapée prennent désormais en compte l'environnement, le contexte de vie, les situations individuelles et leurs interactions. Même si pour bon nombre, le chemin de la reconnaissance et de l'équité reste semé d'embûches, les avancées scientifiques contribuent de manière décisive à ce « bousculement ». Inclusion, École, Université, Emploi, accessibilité numérique, maladies, troubles du spectre de l'autisme, traumatisme crânien, sport... Cet ouvrage collectif – issu d'un colloque pluridisciplinaire tenu à Bordeaux en 2018 – fait se croiser des chercheurs, des approches et des disciplines diverses sur le thème du handicap. Il englobe aussi bien l'approche médicale de l'altérité, que celle liée aux dimensions techniques et technologiques, tout en répondant à l'approche sociale, situationnelle et environnementale. Sont donc ainsi réunies, sans cloisonnement, les sciences du vivant et de la santé, les sciences et technologies et les sciences humaines et sociales. L'ensemble est introduit par Axel Kahn qui, dans une perspective humaniste, aborde la problématique du handicap au prisme de la citoyenneté et de l'inclusion.

Sociologie de l'emploi public

Peyrin,
Paris : Armand Colin, 2019. - 192 p. - (U)

Aurélie

SOCIOLOGIE DE L'EMPLOI PUBLIC

ARMAND COLIN

La fonction publique et les fonctionnaires constituent un enjeu politique majeur, porteur de fractures idéologiques. Mais alors que les débats politiques se concentrent sur l'évolution du nombre et du statut de fonctionnaire, personne ne s'intéresse aux transformations qui affectent l'emploi public. Cet ouvrage traite des évolutions des relations d'emploi entre les agents publics et leurs employeurs, considérées comme révélatrices de discrètes et profondes réformes de la fonction publique. L'ouvrage montre le déficit de connaissances sur l'emploi public, et propose une grille d'analyse inspirée de la socio-économie. Il retrace ensuite l'édification d'un système d'emploi reposant sur deux modes de régulation, statutaire et contractuelle. Les principales transformations de l'emploi public sont ensuite abordées successivement : accroissement de la segmentation statutaire et différenciation des usages de la main-d'œuvre par les employeurs d'une part, mutation des relations d'emploi des fonctionnaires, des contractuels et des statuts particuliers. Il se conclut par une ouverture sur la comparaison internationale.

Entreprise

Comportements humains et management

Alexandre-Bailly, Frédérique ; Bourgeois, Denis ; Gruère, Jean-Pierre ; Raulet-Croset, Nathalie ; Roland-Lévy, Christine ; Scharnitzky, Patrick ; Stone, Pete ; Tran, Véronique
6e édition. - Paris : Pearson, 2019. - 369 p.

6^e
ÉDITION

Comportements humains et management

Frédérique Alexandre-Bailly, Denis Bourgeois, Jean-Pierre Gruère,
Nathalie Raulet-Croset, Christine Roland-Lévy, Patrick Scharnitzky,
Pete Stone, Véronique Tran

Afin de mieux éclairer les problématiques liées aux comportements dans le management des hommes et des équipes, cet ouvrage puise dans les apports des sciences humaines et sociales (psychologie, psychologie sociale, anthropologie, sociologie...), mais aussi de l'économie et de la théorie des organisations. Il aborde la discipline au travers de situations rencontrées par les managers (phénomènes de communication, de motivation, de leadership, d'autonomie, etc.) et les interroge sous les angles complémentaires de l'individu, du groupe et de l'organisation.

L'emprise de l'organisation

Pagès, Max ; Bonetti, Michel ; Gaulejac, Vincent de ; Descendre, Daniel
7ème éd. - Bruxelles : Editions de l'université de Bruxelles, 2019. - 373 p. - (UB lire Fondamentaux)

**Max Pagès,
Michel Bonetti,
Vincent de Gaulejac,
Daniel Descendre**

L'emprise de l'organisation

Septième édition

EDITIONS DE L'UNIVERSITE DE BRUXELLES

Cet ouvrage en est à sa sixième réédition. Son intérêt tient aux aspects innovants de la recherche menée par Max Pagès et l'équipe de jeunes chercheurs qu'il a réunie autour de lui. A cela s'ajoute la découverte de l'entreprise hypermoderne, nommée dans le livre TLTX (IBM), est présentée comme une "multinationale américaine, employant une forte proportion de personnel qualifié, dont l'activité s'étend à l'échelle mondiale. La version originale de l'ouvrage a été complétée par un avant-propos de Vincent de Gaulejac et Jean Vandewattyne (Université de Mons-UMONS) et par une postface de Jean Vandewattyne et Divine Ndahabonimana (UMONS). Alors que l'avant-propos replace la recherche dans le contexte de l'époque, la postface s'attache à retracer la métamorphose d'IBM. Elle montre notamment que les mécanismes au fondement de l'emprise ont été retravaillés en profondeur par les restructurations successives et l'éclatement du modèle social à l'œuvre du temps de la splendeur de la multinationale.

Formation

**Diriger un établissement scolaire : tensions, ressources et
développement**

Progin, Laetitia, dir. ; Etienne, Richard, dir. ; Pelletier, Guy, dir.
Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2019. - 253 p. - (Perspectives en éducation & formation)

Cet ouvrage pose la question d'un « métier nouveau », celui de personnel de direction d'un établissement scolaire du premier ou du second degré. Les apports de recherches internationales éclairent la difficile navigation de ce personnel entre éduquer et gouverner. Les systèmes éducatifs ont connu de profonds bouleversements et sont à la recherche d'une nouvelle gouvernance. De quelles manières les cadres scolaires conçoivent-ils et s'approprient-ils leur rôle ? Comment associent-ils les exigences des politiques de gestion aux spécificités des établissements scolaires dont la culture organisationnelle est si différente de celle des entreprises ? Quels sont les savoirs d'action et les compétences professionnelles qu'ils développent ? À partir de leurs recherches empiriques, les auteurs, chercheurs et formateurs français, belges, québécois, suisses ou libanais, répondent à ces questions en offrant des pistes de réflexion et d'actions adaptées.

Enfances de classe : de l'inégalité parmi les enfants

Lahire,
Paris : Seuil, 2019. - 1230 p.

Bernard,

dir.

Naissons-nous égaux ? Des plus matérielles aux plus culturelles, les inégalités sociales sont régulièrement mesurées et commentées, parfois dénoncées. Mais les discours, qu'ils soient savants ou politiques, restent souvent abstraits. Ce livre relève le défi de regarder à hauteur d'enfants les distances sociales afin de rendre visibles les contrastes saisissants dans leurs conditions d'existence. Menée par un collectif de 17 chercheurs, auprès de 35 enfants âgés de 5 à 6 ans, l'enquête à l'origine de cet ouvrage est inédite, tant dans sa méthode que dans ses modalités d'écriture, qui articulent portraits sociologiques et analyses théoriques. Son ambition est de faire sentir, en même temps que de faire comprendre, cette réalité incontournable : les enfants vivent au même moment dans la même société, mais pas dans le même monde. Rendre raison des inégalités dans l'enfance permet dès lors de retracer l'enfance des inégalités, autrement dit leur genèse et leur influence sur le destin social des individus. En donnant à voir ce qui est accessible aux uns et inaccessible aux autres, évident pour certains et impensable pour d'autres, dans des domaines aussi différents que ceux du logement, de l'école, du langage, des loisirs, du sport, de l'alimentation ou de la santé, cet ouvrage met sous les yeux du lecteur l'écart entre des vies augmentées et des vies diminuées. Il éclaire les mécanismes de la (re)production des inégalités dans la société contemporaine, et apporte ainsi des connaissances utiles à la mise en œuvre de politiques démocratiques.

Parcours d'étudiants : sources, enjeux et perspectives de recherche

Cordazzo, Philippe,
Paris : Ined, 2019. - 239 p. - (Grandes enquêtes)

dir.

Le nombre d'étudiants en France dépasse les 2,6 millions. Dans un contexte de massification et de réformes successives, l'éducation, l'avenir professionnel et les conditions de vie des étudiants sont des enjeux qui nécessitent des analyses précises. L'étude des liens entre conditions de vie, entrée dans la vie adulte et parcours étudiants est primordiale. Cet ouvrage propose un panorama des analyses des parcours étudiants, résultats et comparaisons à l'appui. Il se distingue par la diversité des sources et des approches, et permet d'aborder des thématiques multiples : entrée dans la vie adulte, mise en couple, parentalité, départ du foyer parental, mobilité interne et internationale, projet professionnel, conditions matérielles et financières, transition entre fin des études et entrée sur le marché du travail. Plusieurs sources permettent d'analyser ces parcours, à commencer par les enquêtes conditions de vie menées par l'Observatoire national de la Vie étudiante. Les suivis de cohortes générationnelles offrent également des données sur les trajectoires et les durées des parcours de formation, tout comme les données collectées par les universités à partir des bases administratives ou des enquêtes locales. Mais aussi les enquêtes internationales qui permettent de disposer de données comparatives (Eurostudent, Cheers, Reflex) et les analyses qualitatives des parcours de vie.

Le pouvoir des profs : critique de l'éducation négative dans les collèges et lycées français

Garcia,
Nîmes : Champ social, 2019. - 281 p.

Alain

Quelle place occupe l'éducation dans les collèges et lycées français ? Cette question a justifié une enquête sociologique auprès de nombreux acteurs. Des agents, maîtres ouvrier(e)s, assistant(e)s d'éducation (AED), assistant(e)s pédagogiques, assistant(e)s de service social, conseiller(e)s d'orientation-psychologues, conseiller(e)s principaux(ales) d'éducation (CPE), élèves, gestionnaires, infirmier(e)s, parents d'élève, personnels de direction, professeurs, professeurs-documentalistes et secrétaires ont été interrogé-e-s. Mais une recherche ne se réduit pas à des données déclaratives. Par une présence régulière dans cinq collèges et dans un lycée, l'auteur a pu analyser les pratiques. Les informations obtenues conduisent à considérer l'éducation sous trois grands aspects. Le premier envisage les intitulés éducatifs attachés à des matières (telles que l'éducation physique et sportive) et, d'autre part, à des personnels (AED et CPE). Le deuxième aspect presse ces personnels « d'éducation » de punir les élèves, sur demande fréquente d'autres personnels. La division du travail, enfin, dessine un troisième aspect de l'éducation. Détachés du fonctionnement de l'établissement et – hors la classe – des élèves eux-mêmes, les professeurs semblent autant protégés qu'écrasés par le rôle de savants. Ils peuvent ainsi refuser la réflexion collective, retenir leurs compétences éducatives et, finalement, soutenir des postures d'exigence qu'ils ne supportent guère. Ce pouvoir aveugle peut rendre l'éducation négative.

Salariat étudiant, parcours universitaires et conditions de vie

Béduwé, Catherine ; Berthaud, Julien ; Giret, Jean-François ; Solaux, Georges
 OVE - Observatoire de la vie étudiante (Paris) . - Paris : La Documentation française, 2019. - 98 p. - (Études & recherche)

SALARIAT ÉTUDIANT, PARCOURS UNIVERSITAIRES ET CONDITIONS DE VIE

Observatoire national de la vie étudiante

Catherine Bédoué
Julien Berthaud
Jean-François Giret
Georges Solaux

**Études &
recherche**

La
documentation
Française

Cet ouvrage est le fruit de l'exploitation de données, quantitatives et qualitatives. Il examine différents aspects du salariat étudiant : son imbrication dans les trajectoires d'études, son effet sur la réussite des études, ou sur les manières d'étudier, et son rôle dans la situation financière des étudiants et leurs conditions de vie . Il met en évidence les effets variés que peut avoir le travail salarié des étudiants sur leur parcours, leurs conditions de vie et d'études.

Traité de la Formation des adultes

Jézégou,
Bruxelles : De Boeck Université, 2019. - 367 p. - (Pédagogies en développement)

Annie,

dir.

Cet ouvrage est un outil inédit de travail pour les enseignants-chercheurs, les étudiants et les praticiens dans le domaine de l'e-formation des adultes. Ce traité offre une synthèse des savoirs produits en e-formation des adultes. Il réunit en un seul volume 14 chapitres ou textes scientifiques fondamentaux de chercheurs francophones reconnus dans ce domaine. Les chapitres balisent ensemble un champ circonscrit de connaissances liées à deux niveaux d'observation empirique et de formalisation théorique. Le premier niveau concerne les environnements d'e-formation (dimensions instrumentales, technico-pédagogiques ou socio-pédagogiques) tandis que le second porte sur les dynamiques des apprenants adultes en e-formation. Ces dynamiques individuelles et/ou collectives sont abordées sous l'angle motivationnel (projet, choix, engagement, persistance, etc.), métacognitif (mémoire, émotions, autorégulation des apprentissages, etc.) ou encore relationnel (collaboration/coopération, entraide, etc.).

Profession

De l'éducation spécialisée : ses enjeux, son actualité et sa place dans le travail social

Capul, Maurice ; Lemay, Michel ; Gaberan, Philippe, Collaborateur
12 ème éd. - Toulouse : Erès, 2019. - 611 p. - (L'éducation spécialisée au quotidien)

Cette réflexion d'ensemble sur le travail de l'éducateur est devenue un ouvrage de référence pour tous ceux qui s'engagent auprès d'enfants ou d'adultes en difficulté. À partir d'un regard sur un demi-siècle d'éducation spécialisée, les auteurs relient tradition et modernité, pour dresser un panorama des pratiques éducatives. Alors qu'aujourd'hui le terme de travail social ou d'intervention sociale a tendance à s'imposer, les auteurs réaffirment la pertinence de distinguer la place de l'éducation spécialisée et d'en définir les enjeux. Plus que jamais les compétences pour accompagner les personnes vulnérables, enfants, adolescents ou adultes, dans les actes de la vie quotidienne, requièrent des éducateurs formés, responsables, conscients de leur action. Dans cette nouvelle édition, Philippe Gaberan commente et d'analyse l'évolution actuelle des différents métiers du social en lien avec les politiques sociales et surtout avec la formation professionnelle.

Préserver un lien : éthique des métiers de la relation

Cifali,
Paris : Presses universitaires de France, 2019. - 340 p.

Mireille

Dans les métiers de la relation, l'impératif est à la distanciation. Avec des outils, des procédures et des savoirs appliqués, la relation à un autre pourrait se maîtriser. Il n'y est plus question d'être touché, affecté, alors que le soin, l'éducation, l'enseignement, la formation, l'accompagnement social exigent une proximité ajustée, des paroles adressées, loin des slogans et des seules bonnes intentions. Une relation professionnelle se travaille, elle oscille, sonne juste, dissonne. Mireille Cifali invite à penser la qualité d'une présence qui soutient et affronte, en conservant la couleur des sentiments et la tonalité des mots prononcés. Dans une éthique professionnelle, elle réserve le possible d'une rencontre qui transforme, elle engage à comprendre les attitudes qui font souffrir. Si la transformation des métiers de la relation est inéluctable, demeurent des dimensions auxquelles tenir : celle relationnelle des gestes, celle affective des paroles et des regards, et celle encore intérieure des pensées. Préserver est un mot qui cherche à prendre soin d'une transmission d'humanité.

Travail

Analyser le travail en Afrique : une approche ergologique du développement

Roth, Tine
Ocarès, 2019. - 150 p. - (Travail et activité humaine)

Mavoutouka

De quoi parle-t-on quand on parle de « développement », de « travail en Afrique », des origines des règles et des processus de régulation dans les sociétés africaines ? Ces questions seront particulièrement utiles à toute personne intéressée par les liens entre travail et développement. L'auteure se tient à l'écart de deux positions opposées et intenable : d'un côté, l'application à l'identique, en Afrique, de manières de faire ou de penser qui dominent les économies occidentales libérales ; de l'autre, l'hypothèse d'un « éternel africain », d'une culture immuable qui interdirait toute modernité. Pour ce faire, elle emprunte le chemin tracé par l'ergologie, celui de l'activité humaine comme « débat de normes ».

Les cannibales en costumes : enquête sur les travailleurs du XXI^e siècle

Courpasson,
Paris : Editions Francois Bourin, 2019. - 244 p. - (Essai).

David

Un cannibale peut-il porter un costume ? Cette question, d'apparence saugrenue, permet pourtant d'expliquer le carnage social à l'œuvre depuis des décennies dans les bureaux et ateliers : plus encore que l'usine bruyante d'hier, la start-up bouillonnante et l'entreprise d'aujourd'hui forment un univers où les salariés se dévorent entre eux et se dévorent eux-mêmes. Au point que des gens ordinaires basculent dans l'indicible, en acceptant, voire en provoquant le sacrifice de leurs collègues, pour rester eux-mêmes dans la course. Beaucoup s'effondrent ; d'autres bricolent, s'arrangeant pour retisser quelques liens de solidarité... Comment repenser une frontière entre une barbarie qui semble inéluctable et une cohabitation néanmoins nécessaire, plus pacifique, entre les hommes ? Résultat de près de trente années d'enquête, ce livre raconte autant de trajectoires de travailleurs déchirés par d'insondables dilemmes : soutenir le copain en galère ? L'éliminer pour le remplacer ? Refuser de faire un sale boulot ? Ou se taire, trouver les raisons de son indifférence et continuer sa route, un peu plus seul sans doute, mais toujours vivant ? Il en résulte un ouvrage poignant, qui interroge sous un nouveau jour notre rapport au travail, et aux autres.

Enquêter et apprendre au travail : approcher l'expérience avec
John Dewey

Thievenaz,
Paris : Editions Raison et Passions, 2019. - 343 p.

Joris

La compréhension des processus et des situations par lesquels le sujet élabore et enrichit son expérience, est un défi pour la recherche comme pour le monde professionnel. Qu'il s'agisse d'étudier les dynamiques qui participent à sa construction ou de favoriser son développement, la question de l'expérience demeure posée, centrale et ouverte. En se référant à la philosophie de l'expérience de John Dewey et au concept d' « enquête », cet ouvrage permet de rendre compte des conditions selon lesquelles l'individu développe ses capacités de pensée et d'action dans et par l'activité. Cela revient à faire un usage du pragmatisme deweyen en se tournant du côté des usages, des conditions et des retombées d'un tel modèle pour l'étude des apprentissages en situation de travail. Ce livre s'adresse ainsi à toutes celles et tous ceux qui, intéressé.e.s par la question de l'expérience et de son élaboration, souhaitent envisager cette problématique du point de vue de sa logique et/ou de ses usages en éducation et formation. Il est ainsi susceptible d'intéresser un vaste public concerné par la question des apprentissages par l'activité.

A signaler

La Civilisation du poisson rouge : petit traité sur le marché de l'attention

Patino,
Paris : Grasset Bernard, 2019. - 181 p.

Bruno

Dictionnaire de sociologie clinique

Vandeveldt-Rugale, Agnès, dir. ; Fugier, Pascal, dir. ; Gaulejac, Vincent de, Collaborateur
Toulouse : Erès, 2019. - 702 p. - (Sociologie clinique)

L'école à la ramasse

Fize, Michel
Paris : L'Archipel, 2019. - 222 p.

Enquêter dans les organisations : comprendre pour agir

Hinault, Anne-Claude ; Osty, Florence ; Servel, Laurence
Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2019. - 270 p. - (Didact sociologie)

Les sciences de l'éducation, une culture pluridisciplinaire : pour former et se former à l'enseignement et aux interventions socio-éducatives

Nal, Emmanuel, dir. ; Gavens, Nathalie, dir.
Bruxelles : De Boeck, 2018. - 208 p. - (Pédagogies en développement)

Se sentir mal dans une France qui va bien : la société paradoxale

Le Bras, Hervé
La Tour d'Aigues : Ed. de l'Aube, 2019. - 157 p. - (Monde en cours)

Vers une nouvelle guerre scolaire : quand les technocrates et les neuroscientifiques mettent la main sur l'Éducation nationale

Champy, Philippe
Paris : La Découverte, 2019. - 319 p. - (Cahiers libres)