Lectures

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/formationemploi/8057>

DOI : [10.4000/formationemploi.8057](https://doi.org/10.4000/formationemploi.8057)

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 31 mars 2020

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

« Lectures », *Formation emploi* [En ligne], 149 | Janvier-Mars 2020, mis en ligne le 04 mars 2020, consulté le 08 janvier 2022. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/8057> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.8057>

Emploi

Ceux qui restent : faire sa vie dans les campagnes en déclin

Coquard, Benoît
Paris : La Découverte, 2019. - 211 p. - (L'envers des faits).

Qui sont ces hommes et ces femmes qui continuent d'habiter dans les campagnes en déclin ? Certains y fantasment le « vrai » peuple de la « France oubliée », d'autres y projettent leur dégoût des prétendus « beaufs » racistes et ignorants. Mais « ceux qui restent » se préoccupent peu de ces clichés. Comment vit-on dans des zones dont on ne parle d'ordinaire que pour leur vote Rassemblement national ou, plus récemment, à l'occasion du mouvement des Gilets jaunes ? Parmi les nouvelles générations, ils sont nombreux à rejoindre les villes pour les études, puis il y a ceux qui restent, souvent parce qu'ils n'ont pas les ressources nécessaires pour partir. Ceux-là tiennent néanmoins à ce mode de vie rural et populaire dans lequel « tout le monde se connaît » et où ils peuvent être socialement reconnus. Comment perçoivent-ils alors la société qui les entoure ? À qui se sentent-ils opposés ou alliés ? À partir d'une enquête immersive de plusieurs années dans la région Grand-Est, Benoît Coquard plonge dans la vie quotidienne de jeunes femmes et hommes ouvriers, employés, chômeurs qui font la part belle à l'amitié et au travail, et qui accordent une importance particulière à l'entretien d'une « bonne réputation ». À rebours des idées reçues, ce livre montre comment, malgré la lente disparition des services publics, des usines, des associations et des cafés, malgré le chômage qui sévit, des consciences collectives persistent, mais sous des formes fragilisées et conflictuelles.

Où est passée la justice sociale ? : De l'égalité aux tâtonnements

Ivan Sainsaulieu
Emmanuelle Barozet
Régis Cortesero
David Mélo (dir.)

Où est passée la justice sociale ? De l'égalité aux tâtonnements

Sainsaulieu, Ivan, dir. ; Barozet, Emmanuelle, dir. ; Corteséro, Régis, dir. ; Mélo, David, dir. Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2019. - 400 p. - (Le regard sociologique ; 1931)

Où est passée la justice sociale ? Face à l'accroissement des inégalités en France et dans le monde, cette question devient brûlante. À l'aide de données d'enquête en France comme dans les points « chauds » du globe, ce livre analyse l'ampleur de la crise des modèles de justice et singulièrement du principe d'égalité. En partant des acteurs ordinaires, des mouvements sociaux, des contextes concrets, il dessine le kaléidoscope des tâtonnements et réinventions en cours autour de ces enjeux. Il permet ainsi d'interroger les fondements quotidiens de la démocratie sociale et politique de notre temps.

Entreprise

Libérer l'entreprise, ça marche ?

Karsenty, Laurent, dir.
Toulouse : Octarès, 2019. - 290 p. - (Le travail en débats).

Dans un environnement instable et incertain, exigeant une forte capacité à donner du sens, mobiliser, réagir et s'adapter, les modes d'organisation et de management traditionnels en entreprise ont atteint leurs limites. Plutôt que la défiance, l'autorité et le contrôle comme principes clés, l'entreprise a plus que jamais besoin de faire confiance à « ceux qui font », les responsabiliser, libérer leurs initiatives et s'appuyer autant que possible sur l'intelligence collective. Plusieurs entreprises se sont déjà engagées dans cette voie et montrent les bienfaits de ces expériences. Mais quel crédit leur accorder, surtout quand on sait que les témoignages émanent soit de dirigeants, soit de salariés le plus souvent choisis pour témoigner ? Il faudrait pouvoir observer les nouvelles formes d'organisation en action, les questionner et évaluer leurs effets réels. D'où la question qui reste en suspens et que pose cet ouvrage : libérer l'entreprise, ça marche ? Pour y répondre, 8 études de cas ont été réunies dans cet ouvrage. Ces études sont portées par des disciplines variées : sciences de gestion, psychologie, ergonomie, philosophie. Chacune d'elles a cherché à comprendre l'origine et les modalités de la transformation ainsi que les effets qu'elle avait eus à travers plusieurs questions : comment la « libération » d'une entreprise impacte le management, son rôle et ses pratiques ? Comment est affectée la vie des collectifs de travail avec des acteurs rendus responsables et autonomes ? Est-ce que les principes de responsabilités et d'autonomie conduisent ces acteurs à réaliser leur travail différemment ? Si oui, est-ce que leurs performances en sont améliorées ? Et quels effets un tel changement a-t-il sur leur santé ? On constate alors que les effets que ces principes produisent sont parfois attendus, parfois beaucoup moins.

Formation

De l'administration à la gouvernance des universités : progrès ou recul ? L'expérience du Québec

Demers, Louis, dir. ; Bernatchez, Jean, dir. ; Umbriaco, Michel, dir.
Québec (Canada) : Presses de l'Université du Québec - PUQ, 2019. - 178 p. - (Enseignement supérieur)

Dans un contexte d'internationalisation et de concurrence, que deviennent les universités québécoises ? Demeurent-elles un lieu de réflexion critique sur la société ou voient-elles leur rôle restreint à celui de moteur de l'économie du savoir ? Sont-elles dirigées dans un esprit collégial ou entrepreneurial ? Voilà autant de questions auxquelles répond le présent collectif en proposant d'abord une vue d'ensemble des phénomènes qui ont pavé la voie à l'avènement de la gouvernance des universités, pour ensuite décrire ces phénomènes dans les établissements québécois. En explorant les jalons de son histoire, tant occidentale que québécoise, les auteurs arrivent à caractériser les contours de l'université d'aujourd'hui, de plus en plus entrepreneuriale et de moins en moins collégiale et libre. Trois études de cas concernant des établissements viennent étayer leurs interprétations. Sont également présentées les premières données d'une recherche visant à analyser les perceptions des administrateurs universitaires en poste au Québec sur les universités et sur leur propre rôle. Cet ouvrage tente donc, ultimement, de répondre à la question : la gouvernance des universités... progrès ou recul ?

Décrocheurs-raccrocheurs : les nomades de l'école

Melin,

Valérie

Paris : Téraèdre, 2019. - 228 p. - (Autobiographie et éducation).

L'achèvement des études associé à l'obtention d'un diplôme représente désormais une injonction qui s'impose en tant que modèle social aux consciences et stigmatise ceux qui décrochent. Cet ouvrage aborde la question du raccrochage scolaire des jeunes étiquetés "décrocheurs" auxquels on propose un retour aux études dans une structure éducative conçue pour eux. Enseignante puis chercheuse au sein de l'une d'entre elles, le micro-lycée de Sénart, l'auteure interroge leur proposition éducative à partir de l'expérience des jeunes qui y reprennent "volontairement" une scolarité.

Manuel indocile de sciences sociales : pour des savoirs résistants

Boursier, Philippe, dir. ; Pelletier, Willy, dir.
Fondation COPERNIC . - Paris : La Découverte, 2019. - 1039 p.

Ce livre alimente en indocilités, ravitaille en savoirs résistants. Sans jargon, ni dogme, ni abstraction, il fournit mille arguments contre les fausses évidences, partout répétées, qui célèbrent le marché libéré (soi-disant efficace pour tous et la planète), la mondialisation telle qu'elle est (soi-disant heureuse), les chefs de toutes sortes, le mérite scolaire, la « bonne santé » des démocraties (trop faiblement démocratiques)... Ce livre lève les silences ou les censures sur les mécanismes qui produisent, reproduisent les discriminations, les pollutions, l'exploitation au travail, la transmission des capitaux, le mépris des mondes populaires, les « racisations », l'hétéronormalité, les souffrances animales, les nourritures qui tuent, la marchandisation, la ruine organisée des services publics, des protections sociales, et le « chacun seul » qui s'ensuit... Ce manuel indocile fourmille d'exemples issus des sciences sociales – l'histoire, l'économie, l'ethnologie, la sociologie, les sciences politiques, etc. Et montre comment l'ordre du monde que l'histoire a produit, notre histoire peut le défaire. Plus de 100 contributeurs : des sociologues, des économistes, des politistes, des historiens, des professeurs de lycée, des acteurs du mouvement social. Et plus de 100 sujets abordés, qui questionnent les « vérités » toutes faites, en montrant qui les produit, comment et pourquoi.

Piloter les lycées : le "tournant modernisateur" des années 1990 dans l'Education nationale

Buisson-Fenet,

Hélène

Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2019. - 264 p. - (Libres cours. Politique)

À l'heure où une nouvelle réforme du baccalauréat prétend décroïsonner les filières et promouvoir l'approche par compétences, que s'est il passé dans l'Éducation nationale ces trente dernières années ? Quelles évolutions sa régulation a t elle connues ? Sous quelles modalités l'injonction à la « modernisation » s'est elle déclinée ? À partir d'entretiens en profondeur auprès des acteurs (personnels administratifs, enseignants, élèves, parents), cet ouvrage fait le point sur l'administration scolaire et sur les coulisses bureaucratiques qui régulent l'enseignement secondaire public. Il enquête autour de trois évolutions majeures : la référence croissante à l'usager ; la place centrale des outils technologiques de gestion ; la territorialisation des politiques scolaires. Vivante et incarnée, l'analyse de ces trois formes de « modernisation du gouvernement scolaire » propose un éclairage inédit sur le changement institutionnel à l'œuvre dans l'action publique d'éducation depuis près de trente ans.

Savoir, éducation, apprentissage aujourd'hui : regards croisés en sciences humaines et sociales

Colliot, Tiphaine, dir. ; Dumoulin, Quentin, dir. ; Gerin, Murielle, dir. ; Niang, Anta, dir. ; Pezzino, Anne-Sophie, dir. ; Réguer, Fanny, dir. ; Riban, Chloé, dir. Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2019. - 134 p. - (Des Sociétés)

Les premières journées transversales « Savoir, éducation, apprentissage aujourd'hui : regards croisés en sciences humaines et sociales » de l'UFR Sciences humaines de l'université Rennes 2 sont à l'origine de cet ouvrage. Elles sont le fruit d'une année de réflexion entre sept doctorants issus de trois laboratoires : psychologie, psychopathologie et sciences de l'éducation. Le pari était de faire dialoguer ces champs disciplinaires autour d'une même thématique – l'agentivité dans le domaine de l'éducation – avec comme volonté de proposer une expérience décloisonnée de la recherche. Les réflexions collectives menées ont conduit à une approche en « regards croisés », permettant d'introduire une discussion entre différents paradigmes. Cet ouvrage interroge : qu'est-ce que savoir, apprendre et éduquer dans notre modernité ? Cette question, actuelle en raison de transformations sociales vives, fait l'objet d'un intérêt partagé. Dans ce contexte, le caractère ontologique de la notion d'agency semble offrir diverses modalités de réflexion, notamment en sciences humaines et sociales. Interaction, action, acte, acteur, agent, mouvement, transaction : autant de termes qui parcourent cet ouvrage, pour contribuer à définir cette notion et à penser l'éducation, en croisant les regards.

La science au service de l'école : premiers travaux du Conseil scientifique de l'Education nationale

La science au service de l'école

sous la direction de
STANISLAS DEHAENE

Premiers travaux du Conseil scientifique
de l'éducation nationale

Dehaene, Stanislas, dir.
Paris : Odile Jacob ; Réseau Canopé, 2019. - 287 p.

La recherche sur les mécanismes cognitifs et cérébraux des apprentissages a produit des résultats majeurs ces vingt dernières années. Mais la clé de toute pédagogie, ce sont les enseignants. Nous devons leur donner plus de moyens pour réussir pleinement leur mission. Dans ce livre, nous avons souhaité leur apporter un éclairage scientifique sur les grands enjeux éducatifs de notre temps. Comment réduire les inégalités scolaires en détectant les besoins des enfants et en y répondant dès la première année d'école ? Comment enseigner la lecture et la compréhension des mots et des textes ? Comment motiver les enfants et faire croître leur envie d'apprendre ? Autant d'exemples que nous développons ici avec Liliane Sprenger-Charolles, Joëlle Proust et tous les experts du Conseil scientifique de l'éducation nationale. L'usage de la raison, appuyée sur l'expérimentation et la comparaison internationale, peut conduire à d'immenses progrès pédagogiques.

Profession

Les enquêtes ouvrières dans l'Europe contemporaine : entre pratiques scientifiques et passions politiques

Recherches

Geerkens, Eric, dir. ; Hatzfeld, Nicolas, dir. ; Lespinet-Moret, Isabelle, dir. ; Vigna, Xavier, dir.
Paris : La Découverte, 2019. - 455 p. - (Recherches).

S'il est un spectre qui hante l'Europe des XIXe et XXe siècles, c'est bien celui de la classe ouvrière. En témoignent les innombrables enquêtes qui lui sont consacrées : elles disent combien la « question sociale », telle qu'elle s'invente avec l'industrialisation, est d'abord une inquiétude sur la condition ouvrière et son évolution. Ces mondes ouvriers, prompts aux soulèvements, constituent une énigme que de multiples enquêtes visent à résoudre, le plus souvent pour conjurer une menace. Ce livre propose un voyage étonnant à ses lecteurs en les conduisant, par les yeux des enquêteurs, dans les taudis de Manchester, les cités minières du Borinage ou les usines Mirafiori de Turin. Il éclaire d'un jour nouveau des figures illustres des sciences sociales : Frédéric Le Play, Max Weber ou Maurice Halbwachs ; mais il les fait aussi voisiner avec des artistes (Zola et les écrivains naturalistes, les cinéastes autour de Chris Marker) et avec des collectifs soudés par un engagement – féministes, jocistes ou révolutionnaires. En explorant ce qui mêle pratiques scientifiques et passions politiques, l'ouvrage offre une contribution à une histoire transnationale de l'Europe contemporaine.

Ethique de la recherche en sociologie

Genard, Jean-Louis ; Roca i Escoda, Marta
Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2019. - 255 p. - (Ouvertures sociologiques)

À l'heure où les pratiques d'enquête et de recherche en sciences sociales se trouvent souvent troublées par les enjeux éthiques qui s'y font jour et par l'importance des dispositifs qui prétendent les réguler, cet ouvrage entend offrir un cadre de réflexion innovant et documenté. Conflits de loyauté à l'égard des enquêtés, poursuites en justice, accusations d'excuser les délinquances, multiplication des chartes et des comités d'éthique, recours aux *big data*, pressions exercées sur les chercheurs, mise en cause de la sociologie critique au nom de l'impératif de neutralisation axiologique, impossibilité d'enquêter en raison de l'exigence de consentement des acteurs, pression des commanditaires... La liste des difficultés auxquelles le chercheur est susceptible de se heurter pourrait encore s'allonger. S'appuyant sur de nombreux exemples où enjeux épistémologiques, méthodologiques et éthiques s'entrecroisent, l'ouvrage constitue un outil précieux pour le chercheur confronté aux dilemmes éthiques de sa pratique.

Les métiers de la vigne et du vin : des terroirs aux territoires professionnels

Gadéa, Charles, dir. ; Olivesi, Stéphane, dir.
Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2019. - 336 p. - (Libres cours)

Que sait-on des métiers de la vigne et du vin ? Qui sont les milliers d'acteurs qui œuvrent à la production du raisin, à sa transformation en vin, puis à sa commercialisation ? Cet ouvrage aborde des thématiques variées autour de la différenciation des métiers, de leurs évolutions et des rapports entre groupes professionnels au sein de la filière. Il invite à renouveler le regard porté sur la transmission des exploitations, les implications du passage au « bio », l'incidence du changement climatique, le travail et la place des femmes, le rôle de l'œnologie au sein de la filière, etc. Rassemblant de nombreuses contributions, il revisite les terroirs sous l'angle des dynamiques professionnelles, de la Champagne à l'Argentine, du Midi jusqu'en Chine, et s'intéresse même à la production du saké au Japon. À côté des travaux d'historiens, sociologues, géographes et autres spécialistes des sciences humaines, il donne la parole aux représentants d'organisations professionnelles pour mieux saisir comment ces questions sont appréhendées par ceux qui les vivent.

Les notaires en France : des officiers de l'authentique entre héritage et modernité

Delmas,

Corinne

Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2019. - 288 p. - (Des Sociétés)

Officiers ministériels délégataires d'une parcelle de puissance publique placés au cœur des « secrets » de famille, les notaires constituent une profession peu connue. Basé sur une enquête combinant divers modes d'investigation (archives, analyse documentaire, statistiques, entretiens, observations...), cet ouvrage permet d'appréhender leur métier au quotidien. Il présente leurs pratiques, évoque l'organisation de leur travail, les liens avec la clientèle et les professions proches, sans négliger les croyances et les valeurs de professionnels attachés à ce qui fonde l'identité collective : le pouvoir de produire une vérité officielle et incontestable, conféré par l'acte authentique. En proposant de dépasser les lieux communs associés au notariat, ce livre révèle également combien, loin d'être figé, celui-ci a connu d'importantes transformations. Restituant ses mutations contemporaines, inhérentes aux incitations européennes à la restructuration des métiers juridiques et à la réforme actuelle des professions réglementées, dont il retrace les enjeux et potentiels effets, l'ouvrage précise le rôle joué par les organisations professionnelles dans le cadre de ces évolutions.

Le temps d'écouter : enquêtes sur les métaphores de la classe ouvrière

Pialoux,

Michel

Paris : Raisons d'agir, 2019. - 551 p. - (Cours et travaux).

Ce livre concentre plusieurs décennies de travail d'un des plus importants sociologues français contemporains, Michel Pialoux, co-auteur de plusieurs livres sur le monde ouvrier, avec le sociologue Stéphane Beaud ou le syndicaliste Peugeot Christian Corouge. Il rassemble des textes écrits entre 1970 et 2000, inédits ou dispersés dans une multitude de revues. Ces textes analysent la condition ouvrière selon une diversité inédite, qu'il s'agisse d'habitat insalubre, de politiques du logement, de pauvreté urbaine, de sous-prolétariat économique, de jeunesse intérimaire, d'organisation du travail, de hiérarchies dans l'entreprise, de militantisme syndical ou encore des rapports entre intellectuels et groupes dominés – ce qui conduit même l'auteur à discuter l'impact des théories sociales (Marx, Foucault, etc.) sur l'appréhension du monde social. Ce livre offre un modèle d'enquête et de rapports aux enquêtés, d'articulation entre le terrain ethnographique et la réflexion théorique, par l'imbrication peu fréquente aujourd'hui entre sociologie, économie et histoire. En transmettant moins des techniques qu'une posture où le chercheur se donne « le temps d'écouter », il exprime une juste distance à l'égard des dominés, de leurs modes d'existence et de résistance.

Travail

Au bonheur des clients : travail de la vente et rapports sociaux dans les grands magasins

PRESSES UNIVERSITAIRES DE RENNES

Barbier,

Pascal

Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2019. - 266 p. - (Le Sens social).

Le Bon Marché, les Galeries Lafayette, le Printemps, le Bazar de l'Hôtel de Ville : ces enseignes désignent des grands magasins, temples de la consommation et symboles d'une société qu'ils ont contribué à produire. Ils attirent depuis la fin du XIXe siècle des clients à la recherche d'affaires et de distinction. Mais les grands magasins sont aussi des lieux de travail. Or, de ses travailleuses, on connaît peu le quotidien. À partir d'une longue enquête de terrain par entretiens et observation participante, cet ouvrage invite le lecteur dans les rayons d'un grand magasin prestigieux, afin d'y découvrir le travail de la vente (ses techniques, ses contraintes, mais aussi ses réjouissances) et les trajectoires de celles et ceux qui l'effectuent. Son objectif est de contribuer à la compréhension d'un travail, celui de la vente, et d'un ensemble de la société française, celui des employés de commerce.

L'entraide, l'autre loi de la jungle

Servigne, Pablo ; Chapelle, Gauthier
Paris : LLL, Les liens qui libèrent, 2019. - 384 p.

Dans cette arène impitoyable qu'est la vie, nous serions tous soumis à la « loi du plus fort », la loi de la jungle. Mais notre époque redécouvre avec émerveillement que dans cette fameuse jungle il flotte aussi un entêtant parfum d'entraide... Des mots comme « altruisme », « coopération », « solidarité » ou « bonté » reprennent vie. À travers un état des lieux transdisciplinaire, de l'éthologie à l'anthropologie en passant par l'économie, la psychologie et les neurosciences, Pablo Servigne et Gauthier Chapelle proposent d'explorer un continent oublié, à la découverte des mécanismes de cette « autre loi de la jungle ».

La France d'en bas ? : Idées reçues sur les classes populaires

dirigé par
Olivier Masclet, Séverine Misset
et Tristan Poullaouec

La France d'en bas ?

idées reçues sur les
classes populaires

Masclet, Olivier, dir. ; Misset, Séverine, dir. ; Poullaouec, Tristan, dir.
Paris : Le Cavalier bleu, 2019. - 198 p. - (Idées reçues)

La société française se serait « moyennisée », provoquant la disparition pure et simple des classes populaires qui, soit auraient accédé à la classe moyenne, soit auraient été rétrogradées parmi les « pauvres »... Or, si les classes populaires ont changé depuis la désindustrialisation des années 1970, elles continuent d'exister et les idées reçues à leur sujet ne manquent pas. Reléguées dans la France périphérique, les classes populaires se vautreraient dans la consommation de masse, s'abêtiraient devant la télé et le foot, seraient réac, sexistes, racistes, voteraient pour l'extrême droite et auraient pour rêve ultime l'achat de leur pavillon... Cet ouvrage dépasse ces clichés et dresse un portrait documenté de ces classes populaires qui subissent de plein fouet la montée des inégalités.

Les nouveaux cobayes : comment les entreprises génèrent précarité et mal-être au travail

Lyons,

Dan

Limoges : Fyp éditions, 2019. - 278 p.

Bureaux décloisonnés, méthode Agile, jeux de rôles dégradants, convivialité forcée, précarité... Bienvenue dans votre nouvel emploi ! Derrière la vitrine des startups, du happy management, des baby-foot et des collations gratuites se cache une refonte du contrat social entre employeurs et employés. Une culture du travail infantilissante s'installe qui transforme les salariés en serfs, révocables à souhait, ou en auto-entrepreneur au service de l'économie des petits boulots. Dans un style concis, teinté d'un humour décapant, Dan Lyons dresse un constat féroce sur ce qu'est devenu le monde du travail. Il révèle les dessous des nouvelles théories fumeuses, avec leur jargon ridicule, inventées par les gourous du management et les oligarques de la Silicon Valley. Leurs doctrines génèrent des environnements de travail toxiques et profondément déshumanisants. Au terme de cette enquête, Dan Lyons propose des solutions pour remettre un peu de bon sens dans cette « nouvelle économie ». Il plaide pour un entrepreneuriat à impact social, où les entreprises sont responsables plutôt que d'être les pantins du capitalisme actionnarial.

Le nouvel âge des femmes au travail

Lapeyre,

Nathalie

Paris : Presses de Sciences Po, 2019. - 211 p.

« Vous leur donnez votre point de vue, vous les faites participer. Ils se disent, elle a besoin de nous, même si vous n'en avez absolument pas besoin [rires], mais globalement ça marche. » « Faire la blonde » est l'une des ruses employées par Marielle et d'autres jeunes ingénieures et manageuses d'Airbus pour être acceptée et obtenir des informations dans leur travail au sein de ce bastion masculin qu'est l'avionneur européen. Les témoignages recueillis par Nathalie Lapeyre au fil de cinq ans d'enquête montrent un phénomène nouveau : le pragmatisme dont font preuve les jeunes générations de femmes cadres pour s'emparer des opportunités offertes par les récents dispositifs d'égalité professionnelle. Être inféodées aux hommes comme leurs aînées, très peu pour elles ! L'égalité, elles sont déterminées à la faire advenir, individuellement et surtout en groupe. Avec une dose d'humour et de modestie, elles usent de leur réflexivité dans l'analyse des expériences de la domination, au travail comme à la maison, pour développer des capacités d'action, voire d'empowerment, qui peuvent rejaillir sur l'ensemble des femmes d'Airbus. Conscientes de la fragilité de leurs acquis, masquant parfois leur réussite jusque dans leur famille, elles sont lucides sur le chemin qu'il reste à parcourir.

Les théories du travail : les classiques

Mercure, Daniel, dir. ; Spurk, Jan, dir.
Québec (Canada) : Presses de l'Université de Laval - PUL, 2019. - 280 p. - (Sociologie contemporaine)

Ce livre présente et analyse les théories et les conceptions classiques du travail qui ont accompagné l'émergence des sociétés occidentales et marqué nos manières de penser et de vivre le travail. Spécialistes internationaux dans le domaine, les auteurs se penchent d'abord sur le sens du travail chez les philosophes de l'Antiquité, puis chez saint Augustin, Luther, Calvin, les puritains anglais et, évidemment, Hegel. Par la suite, ils revisitent les grandes analyses du monde du travail en économie politique et en sociologie, notamment chez Smith, Proudhon, Fourier, Durkheim, Weber et Marx. Enfin, les auteurs traitent de tendances plus récentes, notamment celles de la « convergence », depuis le trade-unionisme chez les Webb en Grande-Bretagne jusqu'à l'approche institutionnelle du travail chez Commons aux États-Unis.

Le travail n'est pas une marchandise : contenu et sens du travail au XXI^e siècle

Supiot,

Alain

Paris : Collège de France, 2019. - 66 p. - (Leçons de clôture ; 17)

Ce n'est ni en défaisant l'État social ni en s'efforçant de le restaurer comme un monument historique que l'on trouvera une issue à la crise sociale et écologique. C'est en repensant son architecture à la lumière du monde tel qu'il est et tel que nous voudrions qu'il soit. Et, aujourd'hui comme hier, la clé de voûte sera le statut accordé au travail. Face à la faillite morale, sociale, écologique et financière du néolibéralisme, l'horizon du travail au XXI^e siècle est celui de son émancipation du règne exclusif de la marchandise. Comme le montre le cas du travail de recherche, les statuts professionnels qui ont résisté à la dynamique du Marché total ne sont donc pas les fossiles d'un monde appelé à disparaître, mais bien plutôt les germes d'un régime de travail réellement humain, qui fasse place au sens et au contenu du travail – c'est-à-dire à l'accomplissement d'une œuvre.

A signaler

Critiques de l'école numérique

Biagini, Cédric, dir. ; Cailleaux, Christophe, dir. ; Jarrige, François, dir. Paris : Editions l'Echappée, 2019. - 446 p. - (Frankenstein)

Au-delà de l'entreprise libérée : Enquête sur l'autonomie et ses contraintes

Weil, Thierry ; Dubey, Anne-Sophie ; Bourguinat, Elisabeth, Collaborateur ; Cahier, Marie-Laure, Collaborateur ; Decréau, Laurence, Collaborateur ; Lastic, Charles de, Collaborateur ; Pleplé, Dimitri, Collaborateur
Chaire FIT². Mines ParisTech (Paris) Paris : Presses des Mines ; Paris : La Fabrique de l'industrie, 2020. - 167 p. - (Les Notes de La Fabrique ; 32).

Economie politique des associations : transformations des organisations de l'économie sociale et solidaire

Le Roy, Anne, dir. ; Puissant, Emmanuelle, dir. ; Devetter, François-Xavier ; Vatan, Sylvain
Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2019. - 261 p. - (Ouvertures économiques)

L'emprise au travail : la comprendre, s'en libérer

Choueiri, Wadih
Paris : ESF Sciences humaines, 2019. - 149 p.

Formation professionnelle : comment en sommes-nous arrivés là ?

Legrand-Browaëys, Thierry
Paris (75008) : Edilivre, 2019. - 226 p.

Du genre en éducation : pour des clés de compréhension d'une structure du social

Couchot-Schiex, Sigolène
Paris : L'Harmattan, 2019. - 176 p. - (Savoir et Formation)

Main basse sur l'université

Blanchet, Philippe
Paris : Textuel, 2019. - 141 p.

Repenser la transition énergétique : un défi pour les sciences humaines et sociales

Baggioni, Vincent, dir. ; Burger, Céline, dir. ; Cacciari, Joseph, dir. ; Mangold, Marie, dir.
Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2019. - 271 p. - (Espace et territoires)

De la valeur à la norme : introduction à la sociologie

Kuty, Olgierd ; Dubois, Christophe
Bruxelles : De Boeck Supérieur, 2019. - 265 p. - (Ouvertures sociologiques)