Bibliographie

Béatrice Reggio

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/formationemploi/8537>

DOI : 10.4000/formationemploi.8537

ISSN : 2107-0946

Éditeur

La Documentation française

Édition imprimée

Date de publication : 1 novembre 2020

Pagination : 143-149

ISSN : 0759-6340

Référence électronique

Béatrice Reggio, « Bibliographie », *Formation emploi* [En ligne], 151 | juillet-septembre, mis en ligne le 01 novembre 2020, consulté le 08 janvier 2022. URL : <http://journals.openedition.org/formationemploi/8537> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/formationemploi.8537>

Bibliographie

Sélection bibliographique d'ouvrages sur la thématique : « Agriculture ». Elle a été élaborée à partir de la base de données bibliographiques « Formation-Emploi » du Céreq. Revues et ouvrages, depuis 2012, en français.

Bibliographie réalisée par Béatrice Reggio

Pour, n° 232, 2016/4, « 50 ans de revue POUR. Éducation et formation / Agriculture et alimentation »

Pour, n° 222, juillet 2014, « L'agriculture familiale à travers le prisme du genre. Au Nord et au Sud, des avancées pour toutes et pour tous »

Sociétés contemporaines, n° 96, 2014/4, « Les agriculteurs dans la France contemporaine »

Agronomie, Environnement & Sociétés, vol. 3, n° 2, décembre 2013, « Conseil et Formation en agronomie. Adaptation aux nouveaux défis de l'agriculture »

Pour, n° 219, novembre 2013, « Les agriculteurs face aux défis environnementaux : former, conseiller et accompagner autrement »

Projet, n° 332, 2013/1, « Agriculture : écologie pour tous ? »

Agroécologie : des recherches pour la transition des filières et des territoires

Caquet, Thierry, dir. ; Gascuel, Chantal, dir. ; Tixier-Boichard, Michèle, dir.
Versailles : Quae, 2020. - 102 p. - (Matière à débattre et décider)

L'agroécologie a été choisie par l'Inra comme l'un des chantiers de prospective interdisciplinaire destinés à identifier les fronts de recherche en réponse aux défis sociétaux. Quatre-vingts chercheurs ont dressé un bilan, proposé des pistes de recherche pour l'agroécologie, et cet ouvrage en synthétise les conclusions. L'agroécologie, en tant que discipline scientifique, remettant l'écologie au centre de la conception des systèmes agricoles, est maintenant bien présente. Diversifier le vivant dans des agroécosystèmes est

une visée à large spectre pour les rendre plus robustes, plus résilients. Les recherches en génétique et en écologie du paysage sont mobilisées pour que l'agroécologie utilise des leviers de la parcelle au paysage. La modélisation des systèmes agroécologiques se développe pour mieux comprendre les interactions biotiques et abiotiques multiples, les prédire, et commencer à piloter certains systèmes. La diversification du vivant dans la production agricole (espèces, variétés, successions culturales, etc.) conduit à des produits plus variés. Les conséquences sont importantes sur les filières, sur les systèmes agri-alimentaires, allant du mode de production aux produits consommés. Ces changements multi-échelles s'inscrivent sur le long terme. La transition agroécologique, adaptative, se coconstruisant avec les acteurs, est en soi un sujet de recherche, et pourra s'appuyer sur des dispositifs expérimentaux, des exploitations agricoles, des territoires d'innovation.

Les métiers de la vigne et du vin : des terroirs aux territoires professionnels

Gadéa, Charles, dir.; Olivesi, Stéphane, dir.

Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2019. - 336 p. - (Libres cours)

Que sait-on des métiers de la vigne et du vin ? Qui sont les milliers d'acteurs qui œuvrent à la production du raisin, à sa transformation en vin, puis à sa commercialisation ? Cet ouvrage aborde des thématiques variées autour de la différenciation des métiers, de leurs évolutions et des rapports entre groupes professionnels au sein de la filière. Il renouvelle le regard porté sur la transmission des exploitations, les implications du passage au « bio », l'incidence du changement climatique, le travail et la place des femmes, le rôle de l'œnologie au sein de la filière, etc. Rassemblant de nombreuses contributions, il revisite les terroirs sous l'angle des dynamiques professionnelles, de la Champagne à l'Argentine, du Midi jusqu'en Chine, et s'intéresse même à la production du saké au Japon. À côté des travaux d'historiens, sociologues, géographes et autres spécialistes des sciences humaines, il donne la parole aux représentants d'organisations professionnelles pour mieux saisir comment ces questions sont appréhendées par ceux qui les vivent.

Portrait de l'enseignement agricole. France. Édition 2019

Paris : ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation, 2019. - 65 p.

Le Portrait de l'enseignement agricole présente les principales caractéristiques de l'enseignement agricole, les moyens qui lui sont alloués et ses résultats. Pour accompagner l'analyse des données chiffrées, cet ouvrage présente également des témoignages de celles et ceux qui le font vivre.

Reprendre la terre : agriculture et critique sociale

Doidy, Eric, dir.; Gateau, Matthieu, dir.

Nancy : Kairos, 2019. - 329 p. - (Questions humaines)

Les vingt-cinq dernières années ont vu s'affirmer le poids de questions non seulement environnementales, mais aussi agricoles, dans les mouvements sociaux. Parce qu'elle est là où se traduit en pratiques la relation au monde que l'on habite, l'agriculture apparaît comme une arène centrale où se joue une relance de la critique, à travers l'émergence de nouveaux modes de vie et de coopération qui entendent « reprendre la terre » aux grandes firmes agro-alimentaires. Mais, comme en témoigne parfois le retour d'idéaux réactionnaires liés à « l'enracinement » que l'on croyait tombés en désuétude, il règne encore beaucoup de confusion sur les différentes voies que peut emprunter la recherche d'une émancipation sociale. L'apport des sciences humaines et sociales est décisif pour éclairer ces zones d'ombre. Les travaux réunis ici ont en commun une approche fine des processus par lesquels les enjeux agricoles et alimentaires sont constitués en problèmes publics, ainsi que de la manière dont, autour de ces enjeux, prennent forme des gestes politiques qui répondent aux aspirations contemporaines.

L'histoire de l'Inra, entre science et politique [texte imprimé]

Cornu, Pierre; Valceschini, Egizio; Maeght-Bournay, Odile

Versailles : Quae, 2018. - 463 p.

Alors que le monde industrialisé pensait en avoir fini avec la question des subsistances, la Seconde Guerre mondiale replace l'agriculture et l'alimentation au cœur des enjeux de la reconstruction. L'Europe de l'Ouest se tourne alors vers les États-Unis pour penser une modernisation capable de fonder une nouvelle expansion. En France, l'après-guerre est ainsi le théâtre d'une profonde transformation du monde rural sous l'effet de la diffusion volontariste du « progrès », instrument d'une mise à niveau de la productivité agricole. Dans ce contexte, la création en 1946 de l'Inra constitue un moment crucial de la rencontre entre science et politique, dans la quête d'une voie de développement qui mobilise les outils des sciences du vivant pour en rationaliser l'exploitation. D'abord conçu comme un institut de recherche et d'expérimentation dévolu à la seule agriculture, l'Inra élargit peu à peu ses missions : industries agroalimentaires, nutrition, biologie moléculaire ou encore l'environnement. Serviteur des politiques publiques de modernisation, l'institut s'affirme dans le concert des grands opérateurs de recherche (CNRS, Inserm, Institut Pasteur). Mais confronté à l'essor de la recherche privée, à l'effacement du volontarisme d'État et à la montée de la contestation des sciences et des techniques, il se trouve contraint, dans les années 1980 et surtout 1990, à repenser son identité et son rôle, dans la prise de conscience de l'interconnexion des questions agricoles, alimentaires et environnementales. Au cœur des enjeux de l'économie de la connaissance, la trajectoire historique de l'Inra représente une énigme, observatoire de

la genèse d'une gouvernance globale du vivant et de la sécurité alimentaire. Fondé sur une documentation originale et sur un recours à la mémoire des acteurs, le présent ouvrage constitue la première synthèse historique sur cet organisme de recherche.

Les mutations récentes du foncier et des agricultures en Europe

Chouquer, Gérard, dir. ; Maurel, Marie-Claude, dir.

Besançon : Presses universitaires de Franche-Comté ; Canton (Chine) : Presses universitaires Sun Yet-sen de Canton (Guangzhou), 2018. - 294 p. - (Les cahiers de la MSHE Ledoux. Normes et pratiques foncières et agricoles dans le monde ; 35).

L'ouvrage propose un tour d'horizon des évolutions les plus récentes du foncier et de l'agriculture en Europe. Une première partie caractérise les évolutions et les révolutions des politiques agricoles, étudiées du point de vue du droit, de la science politique, de l'agronomie et de la géographie, en mettant l'accent sur la fin d'une phase protectionniste, et avec deux éclairages régionaux, en Méditerranée et dans l'Europe médiane. Une seconde partie interroge les modèles agricoles et fonciers : l'agriculture familiale, l'agriculture de firme, le travail saisonnier, les mutations de la propriété et l'évolution vers le portage foncier.

Les métiers de l'agriculture et de la forêt

Office national d'information sur les enseignements et les professions

Marne-la-Vallée : ONISEP, 2017. - 152 p. - (Parcours ; 156)

Si le nombre des exploitations agricoles baisse régulièrement, l'agriculture recrute des salariés permanents dans une centaine de métiers. En élevage, cultures, agroéquipement et technico-commercial, certains postes sont même difficiles à pourvoir. De nouvelles pratiques liées à l'agriculture biologique et à l'agro-écologie se développent. De quoi satisfaire les projets professionnels orientés vers la production, mais aussi tous ceux qui visent les activités de conseil, de recherche et développement, de commercialisation ou de conduite et entretien d'engins. Cette publication présente 32 Métiers classés en six familles : les métiers des cultures (agents/es de cultures, chefs/fes de cultures ou d'exploitation) ; ceux de l'élevage, de la ferme aux cultures marines ; ceux des forêts avec ses agents/es, techniciens/nes et ingénieurs/es ; les métiers du conseil et de la commercialisation qui s'exercent notamment dans les coopératives agricoles et les chambres d'agriculture ; ceux exercés dans les organismes et instituts de recherche et des stations d'expérimentation avec ses techniciens/nes, ingénieurs/es agronomes et chercheurs/euses ; les métiers de l'agroéquipement. Un reportage « de la vigne au vin » met en lumière le travail de professionnels d'une entreprise familiale. Leurs activités sont multiples : du labour de la terre aux dégustations des vins à la boutique, en passant par le contrôle des cuvées et la préparation des commandes. Côté Etudes, l'édition 2017 dresse le panorama de l'offre de formation pour chaque famille de métiers et par niveau de formation. Sont ensuite présentés les cursus

qui préparent aux métiers présentés : CAP agricoles, bacs professionnels, BTS, BTSA, DUT, licences professionnelles, licences et masters, diplômes d'ingénieurs en agronomie. Quatre jeunes diplômés présentent leur parcours vers un bac professionnel, un BTSA, une licence professionnelle et un diplôme d'ingénieur en agronomie. Côté EMPLOI, une enquête permet d'appréhender les dernières tendances du recrutement et les compétences attendues par les employeurs. Trois jeunes professionnels parlent de leurs débuts. Le Guide pratique donne les coordonnées des formations présentées ainsi que les modalités d'inscription, les ressources Onisep, les sites utiles pour compléter son information et le lexique des termes techniques.

Le monde rural : entre permanences et mutations

Ferréol, Gilles, dir. ; Laffort, Bruno, dir. ; Pages, Alexandre, dir.
Bruxelles : EME, 2016. - 217 p. - (Proximités-Sociologie)

En novembre 2014, un colloque pluridisciplinaire portant sur le monde rural, ses mutations et ses enjeux était organisé à Besançon par le laboratoire C3S. Les communications retenues dans le cadre de cette publication ont été regroupées en trois grandes parties. La première propose des éléments de cadrage et de problématisation susceptibles d'éclairer les phénomènes de pauvreté et d'exclusion, les fractures ou les inégalités territoriales mais aussi les dynamiques locales de développement porteuses de projets innovants et créatrices d'emplois. Dans un second temps, sont présentées et discutées des études de cas relatives à la Franche-Comté et à l'Arc jurassien, qu'il s'agisse de l'actualité de la pensée de Proudhon relative au droit de propriété et aux coutumes communautaires, de mobilités résidentielles ou bien encore de luttes et de conflits de légitimité. Les derniers chapitres prennent pour terrains d'investigation la pampa argentine, la forêt amazonienne, les oliveraies d'Andalousie et le pays betsileo.

Apprendre à travailler avec le vivant : développement durable et didactique professionnelle

Mayen, Patrick, dir. ; Lainé, Armelle, dir.
Dijon : Éditions Raisons et passions, 2014. - 306 p. - (Pratiques et analyses en formation)

Un grand nombre de métiers travaillent avec le vivant : métiers de l'agriculture, de la pêche, de la forêt, de l'aménagement et de l'entretien des espaces et des paysages... Qu'est-ce que signifie travailler avec le vivant dans une perspective de développement durable? Comment, construire des conditions d'apprentissage cohérentes avec les exigences et spécificités du travail avec le vivant et avec une orientation de développement durable ? Ce livre propose un cadre théorique et méthodologique pour répondre à ces questions. Il est le produit d'un projet commun qui a amené les auteurs à se lancer dans l'analyse de différentes situations de travail, dans l'objectif de connaître le travail pour améliorer les formations ou les enseignements. Les articles proposés partent tous du tra-

vail, de son observation et de son analyse avec des professionnels. Ils mettent en évidence le niveau d'intelligence des situations requis pour l'exercice de ces métiers et les exigences que cela implique pour concevoir et conduire la formation des professionnels et des futurs professionnels. Deux courants conceptuels et pratiques y ont été mobilisés : celui de la didactique professionnelle qui s'intéresse au travail, à ses évolutions, et aux processus d'apprentissage dans et par le travail ; celui de la pédagogie constructiviste dans laquelle la notion de problématisation occupe une place centrale.

Le guide des métiers de l'agriculture : à l'usage des professionnels de l'orientation

Paris : APECITA - Association Pour l'Emploi des Cadres, Ingénieurs et Techniciens de l'Agriculture et de l'Agroalimentaire ; Paris : ANEFA - Association Nationale Emploi Formation en Agriculture, 2013. – 265 p.

Troisième édition pour ce guide unique, outil de référence des métiers du monde agricole, avec une conception renouvelée, qui laisse une large place aux témoignages de ceux qui pratiquent ces professions. Elle a également été enrichie de 14 nouvelles fiches métiers, telles que vétérinaire, maréchal ferrant ou encore technicien de maintenance en scierie... Des métiers pour toutes les envies. 96 métiers sont présentés de façon précise, études, perspectives professionnelles au sein des différentes filières de production : Les cultures spécialisées avec l'arboriculture, l'horticulture & les pépinières, le maraîchage ; La vigne et le vin ; Le paysage, les jardins et les espaces verts ; La forêt et la première transformation du bois en scierie ; Les grandes cultures ; L'élevage : les animaux de troupeaux et basse-cour, les chevaux, les poissons et les coquillages. Sans oublier les métiers des services, du conseil et du développement agricole...

L'enseignement ménager en France : sciences et techniques au féminin, 1880-1980

Lebeaume, Joël

Rennes : Presses Universitaires de Rennes, 2014. - 264 p. - (Histoire).

L'enseignement ménager, rangé aujourd'hui au rayon des disciplines scolaires disparues, reflète les bouleversements culturels, idéologiques, économiques, démographiques, politiques et scolaires de 1880 à 1980. La redécouverte de ses contenus, de leur sélection et leur organisation, de sa doctrine pédagogique, de sa mise en ordre pour les enseignements primaire et secondaire, agricole et technique, permet de saisir les enjeux et les conditions d'existence des propositions contemporaines prônant la préparation à la vie dans la scolarité de base.

La féminisation de l'enseignement agricole : sociologie des rapports de genre dans le champ des formations professionnelles

Dahache, Sabrina

Paris : L'Harmattan, 2012. - 242 p. - (Logiques sociales)

Cet ouvrage met en évidence le rapport entre la féminisation des formations professionnelles, les transformations structurelles de l'organisation qualifiante et les dynamiques professionnelles à l'œuvre dans le monde rural. Il s'attache à montrer que l'entrée massive des filles dans le système de l'enseignement agricole crée un contexte favorable à un déplacement des frontières du féminin et du masculin, voire à une mobilité des régimes de genre. Les travaux qualitatifs présentés révèlent les effets de ces changements sur les pratiques, les représentations et les rapports sociaux (de genre, de génération et de catégorie sociale) qui se jouent au sein des dispositifs de formation de la production, de la transformation et des services. Ces évolutions constituent le point de départ d'un processus conduisant à une délégitimation des normes en matière de division sexuelle formation/qualification/emploi.