SILVA TRIVIÑOS (Augusto Nibaldo), MACUGLIA OYARZABAL (Graziela), ORTH (Miguel Alfredo), DE SOUZA GUTIÉRREZ (Suzana) (coord). – *História e Formação de Professores no Mercosul/cone Sul*

Porto Alegre : UFRGS editoria, 2004. – 215 p.

Anne-Marie Chartier

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/1155>

DOI : 10.4000/histoire-education.1155

ISSN : 2102-5452

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2005

Pagination : 137

ISBN : 2-7342-1006-1

ISSN : 0221-6280

Référence électronique

Anne-Marie Chartier, « SILVA TRIVIÑOS (Augusto Nibaldo), MACUGLIA OYARZABAL (Graziela), ORTH (Miguel Alfredo), DE SOUZA GUTIÉRREZ (Suzana) (coord). – *História e Formação de Professores no Mercosul/cone Sul* », *Histoire de l'éducation* [En ligne], 105 | 2005, mis en ligne le 23 mars 2009, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/1155> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/histoire-education.1155>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

© Tous droits réservés

SILVA TRIVIÑOS (Augusto Nibaldo),
MACUGLIA OYARZABAL (Graziela),
ORTH (Miguel Alfredo), DE SOUZA
GUTIÉRREZ (Suzana) (coord). –
*História e Formação de Professores no
Mercosul/cone Sul*

Porto Alegre : UFRGS editoria, 2004. – 215 p.

Anne-Marie Chartier

RÉFÉRENCE

SILVA TRIVIÑOS (Augusto Nibaldo), MACUGLIA OYARZABAL (Graziela), ORTH (Miguel Alfredo), DE SOUZA GUTIÉRREZ (Suzana) (coord). – *História e Formação de Professores no Mercosul/cone Sul*. – Porto Alegre : UFRGS editoria, 2004. – 215 p.

- 1 Un séminaire annuel organisé depuis 1991 à Porto Alegre réunit des chercheurs du Chili, d'Uruguay, du Paraguay, d'Argentine et du Brésil. La publication collective qui en est issue donne, sur l'histoire de la formation des enseignants (principalement à travers la législation et les visées politiques) une première idée des politiques nationales du XXe siècle, au gré des conjonctures politiques. Deux études de cas brésiliennes sur les États de Santa Catarina et le Rio Grande do Sul permettent de lier global et local. M. H. Camara Bastos confronte ainsi les paramètres nationaux et l'image du professeur donnée dans la Revista do Ensino do Rio Grande do Sul en 1939-1942 et 1951-1992. Un deuxième groupe de travail s'intéresse à l'entrée récente des enseignants dans la recherche : on attend donc d'autres publications. La bibliographie sera un outil pour

connaître le cadre théorique, les sources et la méthode de travail de chercheurs soucieux de perspectives comparatistes pour l'Amérique du Sud.

AUTEURS

ANNE-MARIE CHARTIER