CLADE (Jean-Louis). – *École et instituteurs en Haute-Saône au temps de Jules Ferry*

Saint-Gingolph : Cabédita, 2001. – 190 p. (Archives vivantes).

Pierre Meyer

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/1323>

DOI : 10.4000/histoire-education.1323

ISSN : 2102-5452

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2005

Pagination : 132-133

ISBN : 2-7342-1006-1

ISSN : 0221-6280

Référence électronique

Pierre Meyer, « CLADE (Jean-Louis). – *École et instituteurs en Haute-Saône au temps de Jules Ferry* », *Histoire de l'éducation* [En ligne], 105 | 2005, mis en ligne le 30 mars 2009, consulté le 20 mai 2021.

URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/1323> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/histoire-education.1323>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

© Tous droits réservés

CLADE (Jean-Louis). – *École et instituteurs en Haute-Saône au temps de Jules Ferry*

Saint-Gingolph : Cabédita, 2001. – 190 p. (Archives vivantes).

Pierre Meyer

RÉFÉRENCE

CLADE (Jean-Louis). – *École et instituteurs en Haute-Saône au temps de Jules Ferry*. – Saint-Gingolph : Cabédita, 2001. – 190 p. (Archives vivantes).

- ¹ L'ouvrage appartient à une tétralogie régionale qui, sous la plume du même auteur, comprend ou comprendra également des monographies consacrées au Doubs¹, au Jura et au Territoire de Belfort. L'auteur justifie cette approche par le souci de se situer au plus près des réalités scolaires communales et de fait, on trouvera surtout évoqués, à partir de sources originales conservées aux Archives départementales, des éléments ou épisodes de l'histoire des deux écoles normales de Vesoul (pp. 21-100), et des écoles publiques ou congréganistes du département (pp. 101-184).

² La période traitée va de 1880 à 1900, et donne matière à de courts chapitres abordant des aspects variés de la vie des écoles : problèmes et difficultés d'application locale des lois scolaires, figures d'instituteurs, de directeurs, de maires, pratiques enseignantes et travaux d'élèves, examens... Tous ces chapitres, précisément documentés et clairement rédigés, ne débouchent pas sur une synthèse départementale, mais, dans de nombreux domaines, on y trouvera des exemples très concrets de la diversité avec laquelle s'est décliné localement le modèle de l'école républicaine.

NOTES

1. J.-L. Clade : *Mémoire des instituteurs dans le Doubs au temps de Jules Ferry*, Éditions Édi Loire, 1997.
-

AUTEURS

PIERRE MEYER