Avant-propos

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/2054>

DOI : 10.4000/histoire-education.2054

ISSN : 2102-5452

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 1 octobre 2009

Pagination : 5

ISSN : 0221-6280

Référence électronique

« Avant-propos », *Histoire de l'éducation* [En ligne], 124 | 2009, mis en ligne le 24 juin 2010, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/2054> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/histoire-education.2054>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

© Tous droits réservés

Avant-propos

NOTE DE L'ÉDITEUR

La rédaction

- 1 La disparition de Marie-Madeleine Compère, en novembre 2007, nous a privés d'une grande historienne.
- 2 Si la rédaction d'*Histoire de l'éducation* a souhaité lui rendre hommage, c'est d'abord en raison de ce que cette revue lui doit. Marie-Madeleine Compère n'a jamais fait partie de son comité de rédaction, mais elle en a été, depuis sa création, un des auteurs les plus actifs, par ses articles, par les numéros spéciaux qu'elle a dirigés, et par sa contribution majeure aux notes critiques et comptes rendus, témoignant dans tous ces genres de sa vaste connaissance du champ de l'histoire de l'éducation, de sa curiosité et de sa rigueur intellectuelle.
- 3 L'autre raison qui nous a convaincus de lui consacrer un numéro d'hommage, c'est la place qu'elle occupe dans l'historiographie de l'éducation française et européenne, dont elle fut à la fois une observatrice informée et pertinente, une pionnière, défricheuse de questions, d'approches et d'objets nouveaux, et une bâtitresse, qui laisse à ses successeurs des instruments de travail désormais indispensables.
- 4 Il nous a semblé que la meilleure façon de rendre hommage à l'historienne que fut Marie-Madeleine Compère était de solliciter, auprès de chercheurs français et étrangers qui avaient eu le privilège de travailler avec elle, une contribution originale sur l'un ou l'autre des fils directeurs de ses recherches, et de faire de ce bouquet d'articles une évocation et une prolongation du chemin qu'ils avaient fait avec elle et du dialogue qui était né de ces travaux communs.
- 5 Le titre de ce recueil, « Institutions et pratiques scolaires dans la longue durée », met l'accent sur l'apport majeur d'une historienne qui a su mettre en évidence, de part et d'autre de la Révolution française, la continuité du paysage éducatif, du corps enseignant, de l'organisation des établissements, du partage du temps scolaire, en abordant des questions aussi diverses que le gouvernement des collèges ou les méthodes d'enseignement du latin. L'introduction de ce recueil propose une analyse de

l'œuvre et de la place de Marie-Madeleine Compère dans l'historiographie de l'éducation, suivie d'une liste de ses publications. Elle montre aussi comment les cinq contributions de Marie-Dominique Couzinet et Olivier Pédeflous, Gian Paolo Brizzi, Willem Frijhoff, Boris Noguès et André Chervel, s'inscrivent dans le droit fil des problématiques et des thèmes que Marie-Madeleine Compère a elle-même explorés, prouvant ainsi la fécondité des domaines de recherche que sa curiosité nous avait fait découvrir...