MAURY (Liliane). – *L'Enseignement de la morale*

Paris : PUF, 1999. – 128 p. (Que sais-je ?)

Pierre Meyer

Édition électronique

URL : <https://journals.openedition.org/histoire-education/433>

DOI : 10.4000/histoire-education.433

ISSN : 2102-5452

Éditeur

ENS Éditions

Édition imprimée

Date de publication : 1 janvier 2000

ISBN : 2-7342-0668-4

ISSN : 0221-6280

Référence électronique

Pierre Meyer, « MAURY (Liliane). – *L'Enseignement de la morale* », *Histoire de l'éducation* [En ligne], 85 | 2000, mis en ligne le 12 octobre 2008, consulté le 20 mai 2021. URL : <http://journals.openedition.org/histoire-education/433> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/histoire-education.433>

Ce document a été généré automatiquement le 20 mai 2021.

© Tous droits réservés

MAURY (Liliane). – *L'Enseignement de la morale*

Paris : PUF, 1999. – 128 p. (Que sais-je ?)

Pierre Meyer

RÉFÉRENCE

MAURY (Liliane). – *L'Enseignement de la morale*. – Paris : PUF, 1999. – 128 p. (Que sais-je ?)

- 1 Avec son *Que sais-je ?* précédent, consacré aux origines de l'école laïque, et celui-ci, L. Maury semble inaugurer un genre historique nouveau : « Rien dans les mains, rien dans les poches, je me promène dans le passé et je vous raconte mes impressions ». Elles portent ici essentiellement sur l'enseignement de la morale au XIX^e siècle, et leur fraîcheur ne déçoit jamais, par exemple : « Comme son curieux nom l'indique, Destutt de Tracy est un aristocrate » (p. 108) ; « Une autre innovation pédagogique de la Convention, ce sont les écoles normales de l'an III » (p. 111) ; ou encore : « C'est un fait qu'il y a quelque chose de protestant dans la morale laïque » (p. 17). L'ouvrage ne comporte ni notes, ni bibliographie mais l'auteur nous livre la clé de sa méthode : « Comment s'enseigne la morale ? Pour le savoir, il suffit d'ouvrir un manuel de morale » (p. 36). Que de temps gagneraient les historiens de l'éducation, s'ils s'en tenaient à cette règle simple !